



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

1.pielikums  
Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
2019.gada 20.apriļa nolikumam Nr. DIKAPS-19-1-nos

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2016.gada 12. jūlija noteikumu Nr. 460 16.2. apakšpunktu, sadarbības partnerim (pilsētu un novadu pašvaldības, valsts profesionālās izglītības iestādes) jāizstrādā preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP\* risku mazināšanai.

### Preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP riska mazināšanai Rīgas pilsētas pašvaldībā

N.p.k.	Plānotie mērķi un uzdevumi	Kvalitātes rādītāji	Izpildes periods
<b>Uz institucionālajiem faktoriem orientēti pasākumi</b>			
1.	<b>PMP riska izglītojamo datu bāzes ieviešana un izmantošana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plānots izmantot projektā izstrādāto datu bāzi, kas ļauj identificēt individuālā līmenī PMP riska iemeslus, izglītojamo sociāli ekonomisko stāvokli un citus rādītājus.</li><li>Datu bāze kalpo gan preventīvas pasākumu atbalstam, gan PMP statistikas datu iegūšanai.</li></ul>	2017. – 2022.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/1/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiek veikts mācību kavējumu monitorings izveidota datu bāze (Excel forma).</li> <li>Tiek veikts atbalsts otrgadniekiem un ar nepietiekamiem vērtējumiem pārceltajiem izglītojamiem (Excel forma).</li> <li>Individuālā izaugsmes dinamika (pa mēnešiem un semestra beigās).</li> <li>Tiek pilnveidots PMP preventīvajā iesaistīto institūciju sadarbības modelis (pašvaldībā modelis ir izveidots).</li> <li>Iesaistīto institūciju atbildība un pienākumi ir precīzi definēti, tiek nodrošināta darbības nepārtrauktība.</li> <li>Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistītas citas institūcijas.</li> <li>Sadarbība ar Valsts un pašvaldības pedagogiski medicīnisko komisiju.</li> <li>Pēc vajadzības izglītības iestādēs tiek nodrošināta atbalsta personāla (skolas ārsta - bērnu psihiatra, pedagoga, psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālās izglītības pedagoga, surdotulka, asistenta, logopēda, ergoterapeita u.c.) pieejamība, atbalsta personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.</li> <li>Izglītojamiem ir pieejamas atbalsta personāla konsultācijas ārpus izglītības iestādes.</li> <li>Tiek īstenota izglītības iestādē izstrādātā "Kārtība par vadītāja, pedagogu un izglītojamo rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo" un skolas administrācijas un atbalsta personāla dežūras krīzes situāciju</li> </ul>	
2.	Valsts un pašvaldības institūciju iesaistīšanās PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā		2017. – 2022.g.
3.	Pedagogu un atbalsta personāla kompetences un kapacitātes darbā ar PMP riska izglītojamiem uzlabošana		2017. – 2022.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

	risināšanai.	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• PMP mērķa grupas izglītojamie apmeklē atbalsta personāla konsultācijas.</li><li>• Atbalsta personāls iesaistās skolas ārpusstundu aktivitāšu īstenošanā.</li><li>• Tiek plānota un īstenota pedagoģu un atbalsta personāla kompetenču pilnveide darbam ar PMP izglītojamiem un izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.</li><li>• Notiek pedagoģu un atbalsta personāla pieredzes apmaiņa darbā ar PMP riska izglītojamiem.</li><li>• Tiek plānota un izstrādāta pedagoģu konsiliju sistēma.</li><li>• Klašu audzinātāju darba plānos atspoguļoti darba veidi ar riska grupas izglītojamiem.</li><li>• Tiek plānota un īstenota pedagoģu un atbalsta personāla kompetenču pilnveide darbam ar PMP izglītojamiem un izglītojamiem ar speciālām vajadzībām( kursi speciālajā izglītībā pedagoģiem un atbalsta personālam, lekcijas, semināri, radošās darbnīcas).</li><li>• Labvēlīgas mācību vides nodrošināšana (atsevišķa telpa, tuvinot mājas videi ).</li><li>• Darbā ar PMP mērķa grupām un PMP preventīcijas pasākumos ir iesaistījušies skolēnu pašpārvalde, jauniešu līderi, jaunatnes organizācijas un biedrības vai nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni.</li></ul>	
<b>4.</b>	<b>Vienaudžu un jauniešu līderu atbalsta palielināšana</b>	2017. – 2022.g.



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

	<b>PMP riska jauniešiem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir nodrošināts finansējums jaunatnes organizācijām un biedrībām vai nodibinājumiem, kas veic darbu ar jaunatni (bāzes finansējums, projektu finansējums).</li> <li>• Darbā ar PMP mērķa grupu ir iesaistījušies skolas absolventi.</li> <li>• Tiek plānota sadarbības veidošana ar Jaunsardzes 4. novada nodaļu.</li> <li>• Sadarbību ar organizācijām, kas veic darbu ar jaunatni ("Droša māja", u.c.)</li> <li>• Skolas Skolēnu padomes pārstāvji iesaistās vienaudžu un jaunāko klašu skolēnu motivēšanas procesā.</li> </ul>	
<b>Uz individuālajiem faktoriem orientēti pasākumi</b>			
<b>5.</b>	<b>Vecāku iesaistīšana izglītojamo izglītības un sociālo problēmu risināšanā</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vecāki ir informēti un tiek izglītoti par PMP riska situācijām, iespējamajām atbalsta aktivitātēm.</li> <li>• Vecāki ir iesaisti un līdzdarbojas izglītojamo skolas aktivitātēs (sapulces, tematiskās pēcpusdienas, lekcijas, tematiskās nodarbības, izglītojošas nodarbības, aktivitātes kopā ar bērniem).</li> <li>• Notiek pieredzes apmaiņas pasākumi ar citiem vecākiem.</li> <li>• Vecāki apmeklē atbalsta personāla konsultācijas.</li> </ul>	2017. – 2022.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specificiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiek organizēts „Vecāku klubiņš”.</li> <li>• Tiek izstrādātas rekomendācijas vecākiem.</li> <li>• Sadarbība ar Humānās pedagoģijas centru.</li> <li>• Regulārais (reizi mēnesī) monitorings kopā ar vecākiem, skolotājiem un personālu (kā ir izmainījusies situācija ar PMP riska izglītojamiem, lai rezultātā panāktu viņa izslēgšanu no šīs grupās).</li> <li>• Paaugstināt vecāku atbildību un iekļaušanu mācību procesā.</li> </ul>	
6.	<p><b>Palīdzības sniegšana ģimenēm, kurām ir ierobežotas finansiālās iespējas pamatvajadzību nodrošināšanā izglītojamiem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir izvērtēta materiālās palīdzības sniegšanas nepieciešamība, lai mazinātu PMP riskus un vajadzības gadījumā sniegta individuāla palīdzība pamatvajadzību nodrošināšanā (naktsmītne un ēdināšana).</li> <li>• Pēc nepieciešamības izglītojamo nodrošināšana ar mācību līdzekļiem, ar apaviem un apģērbu, higiēnas piederumiem.</li> <li>• Sadarbība ar citu novadu Sociāliem dienestiem finansiālu jautājumu risināšanā (uzturēšanās internātā, ēdināšana, transporta izdevumi).</li> </ul>	2017. – 2022.g.
7.	<p><b>Individuālu, konkrētām situācijām atbilstošu atbalsta pasākumu īstenošana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starpinstiuciju sadarbībā ir izstrādāti individuāli PMP riska prevencijas un novēršanas plāni, izglītības iestādes ir iesaistītas to īstenošanā.</li> <li>• Izglītības iestādē un pašvaldībā ir individuāla pieeja konkrētu izglītojamo problēmsituāciju risināšanā.</li> </ul>	2017. – 2022.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specificiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

<p><b>PMP riska izglītojamiem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notiek individuāls, papildu darbs ar PMP riska izglītojamiem (pedagogi, psihologi, sociālie pedagogi, karjeras konsultanti u.c.) gan izglītības iestādē, gan pašvaldībā.</li><li>• Ir plānots mērķfinansējums (regulārs) konkrētu PMP prevencijas un/vai seku novēršanas aktivitāšu īstenošanai pašvaldībā un tās izglītības iestādēs, atbilstoši konkrētām situācijām un vajadzībām. PMP RISKAM PAKĻAUTO mērķa grupas izglītojamo kopējais skaits projektā iesaistītajās 34 izglītības iestādēs 2016./17. m.g. ir <b>1755 izglītojami</b>, kuru risku raksturojums ir (faktu skaits):  <b>1. Ar mācību darbu/izglītības iestādes vidi saistītie riski</b> Neattaisnoti mācību kavējumi 733 Grūtības mācību satura apguvē 931 Iekavēta mācību satura apguve iepriekšējā izglītības posmā 694 Konflikti klases biedriem/skolas biedriem 308 Konflikti ar skolotājiem 228 Pret izglītojamo vērsta vardarbība 101  <b>2. Ekonomiskie riski</b> Apgrūtināta nokļūšana uz izglītības iestādi 134 Nepietiekami finansiālie resursi pamatvajadzību nodrošināšanai 278 Ģimene nevar nodrošināt individuālos mācību līdzekļus 181 Mājās nav pieejas internetam 109 Nepieciešams veikt pienākumus mājās, kas traucē mācībām 73 Izglītojamā kredītsaistības 15</li></ul>
---	---

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”



Izglītības  
kvalitātes  
valsts  
dienests

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

## I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

		<p><b>3. Sociālās vides un veselības riski</b>          Slims vecāks vai cits tuvinieks 120          Speciālas vajadzības (iegūti vai iedzimti funkcionālie traucējumi) 310          Invaliditāte 64          Grūtniecība/ ir mazs bērns/-i 55          Izglītojamais ir laulībā/ attiecībās 117</p> <p><b>4. Ar ģimeni saistītie riski</b>          Vecāki strādā citā valstī/ pilsētā, atrodas ilgstošā prombūtnē 146          Pieskata brāli/ māsu vai citus ģimenes locekļus 129          Vecākiem ir atkarības problēmas, vecāki neatbalsta izglītojamo mācību procesā 349          Vecāki izrāda pārāk lielu interesi par bērna mācībām 87          Ģimenē ir konfliktējošas attiecības 386          u.c. 145.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiek sadarbība ar BLC "Avots".</li> <li>• Nepieciešamības gadījumā veikt diagnostiku izglītojamiem, lai noskaidrotu, vai ir mācīšanās grūtības.</li> </ul>
--	--	--

\* Priekšlaicīga mācību pārtraukšana

Pilnvarotā persona

Kļaviņa 67043604

*A. Kļaviņa*

24-04-2019

29-04-2019

Rīgas domes  
Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Projekta "Ar valsts atbalstu integrācijas  
nodoties veiktāji"

*I. Balamovskis*

I. Balamovskis

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"

