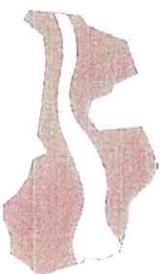




Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



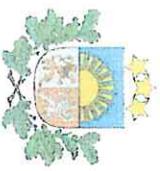
EIROPAS SAVIENĪBA
Europas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2016.gada 12. jūlijā noteikumu Nr. 460 16.2. apakšpunktu, sadarbības partnerim (pilsētu un novadu pašvaldības, valsts profesionālās izglītības iestādes) jāizstrādā preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP* risku mazināšanai.

Preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP riska mazināšanai Rīgas Stila un modes tehnikumā

N.p.k.	Plānotie mērķi un uzdevumi	Kvalitātes rādītāji	Izpildes periods
Uz institucionālajiem faktoriem orientēti pasākumi			
1.	<p>PMP riska izglītojamo datu bāzes ieviešana un izmantošana</p> <p>* Datu bāze kalpo gan prevencijas pasākumu atbalstam, gan PMP statistikas datu iegūšanai.</p> <p>* Tieki veikts mācību kavējumu monitorings.</p> <p>* Regulārs e-klasē izglītojamo sekmju monitorings.</p>	<p>* Plānots izmantonot projektā izstrādāto datu bāzi, kas ļauj identificēt individuālā līmenī PMP riska iemeslus, izglītojamo sociāli ekonomisko stāvokli un citus rādītājus.</p>	2017./2018.m.g.



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

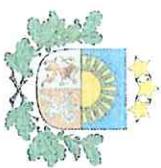
NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EUROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

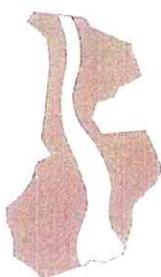
I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N ē

<p>2.</p> <p>Valsts un pašvaldības institūciju iesaistīšanās PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Ir izveidots un ieviests PMP prevencijā iesaistīto institūciju sadarbības modelis. * Iesaistīto institūciju atbildība un pienākumi ir precīzi definēti, tiek nodrošināta to darbības nepārtrauktība. * Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistītas citas institūcijas. 	<p>2017./2018.m.g.</p>
<p>3.</p> <p>Pedagogu un atbalsta personāla kompetences un kapacitātes darbā ar PMP riska izglītojamiem uzlabošana</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Pēc vajadzības izglītības iestādēs tiek nodrošināta atbalsta personāla (pedagoga, psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālās izglītības pedagoga, surdotulka, asistenta, logopēda, ergoterapeita u.c.) pieejamība * Tieki plānoti un īstenoti pedagogu un atbalsta personāla kompetenču pilnveide darbam ar PMP izglītojamiem un izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. * Izglītojamiem ir pieejamas atbalsta personāla konsultācijas ārpus izglītības iestādes. 	<p>2017./2018.m.g.</p>
<p>4.</p> <p>Vienaudžu un jauniešu līderu atbalsta palielināšana PMP riska jauniešiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Darbā ar PMP mērķa grupām un PMP prevencijas pasākumos ir iesaistījušies jauniešu līderi, jaunatnes organizācijas un biedrības vai nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni. * Ir nodrošināts finansējums jaunatnes organizācijām un biedrībām vai nodibinājumiem, kas veic darbu ar jaunatni (bāzes finansējums, projektu finansējums). * Izglītojamo pašpārvaldes iesaistīšana. 	<p>2017./2018.m.g.</p>



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



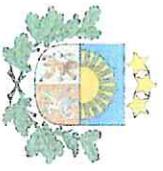
EIROPAS SAVIENĪBA
Europas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Uz individuālajiem faktoriem orientēti pasākumi

5. Vecāku iesaistīšana izglītījamo izglītības un sociālo problēmu risināšanā	<ul style="list-style-type: none"> * Vecāki ir informēti un tiek izglītoti par PMP riska situācijām, iespējamajām atbalsta aktivitātēm. * Vecāki ir iesaisti un līdzdarbojas izglītījamo skolas aktivitātēs. 	2017./2018.m.g.
6. Palīdzības sniegšana gimēnēm, kurām ir ierobežotas finansiālās iespējas pamatvajadzību nodrošināšanā izglītojamiem	<p>Ir izvērtēta materiālās palīdzības sniegšanas nepieciešamība, lai mazinātu PMP riskus un vajadzības gadījumā sniegtā individuāla palīdzība pamatvajadzību nodrošināšanā.</p>	2017./2018.m.g.
7. Individuālu, konkrētam situācijām atbilstošu atbalsta pasākumu īstenošana PMP riska	<p>(Piemēram)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starpinstītūciju sadarbībā ir izstrādāti individuāli PMP riska prevencijas un novēršanas plāni, izglītības iestādes ir iesaistītas to īstenošanā. • Izglītības iestādē un pašvaldībā ir individuāla pieeja konkrētu izglītījamo problēmsituāciju risināšanā. 	2017./2018.m.g.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



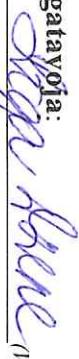
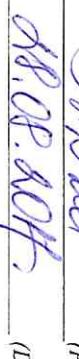
Izglītības
kvalitātes
valsts
dienešs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



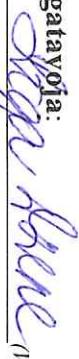
EIROPAS SAVIENĪBA
Europas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

izglītojamiem  <i>Ivars Uzvārds</i> <i>Direktora vietniece</i> <i>(Amats)</i>  <i>Paraksts</i>  <i>Datum</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Notiek individuāls, papildu darbs ar PMP riska izglītojamiem (pedagoģi, psihologi, sociālie pedagoģi, karieras konsultanti u.c.) gan izglītības iestādē, gan pašvaldībā.</i> • <i>Izplānots mērķfinansējums (regulārs) konkrētu PMP prevencijas un/vai sekū novēršanas aktivitāšu īstenošanai pašvaldībā un tās izglītības iestādēs, atbilstoši konkrētam situācijām un vajadzībām.</i>
--	---

*Priekšlaicīga mācību pārtraukšana

Sagatavoja:



(Ivars Uzvārds)

Direktora vietniece

(Amats)



(Paraksts)



(Datum)