



# Microsoft paraugskolas veiksmes stāsts (stāsta Rīgas Angļu ģimnāzija)

Maija Kokare 14-12-2018



# Ko nozīmē 'MS paraugskola'?



## Showcase School

Awarded to schools that have been selected as a Microsoft Showcase School because of demonstrated commitment to embracing technology to transform education and improve learning outcomes for students.

- Skola, kas **iepazīst transformācijas** (*MS atbalstītos pētījumos un vadlīnijās, citu dalībaskolu vērojumos, savā pieredzē un sadarbojoties*), ko tehnoloģiju progress izglītībā padara iespējamu
- Skola, kas, integrējot pedagoģijas, skolvadības un tehnoloģiju zināšanas, **īsteno transformācijas**, lai veicinātu skolēnu sasniegumus
- Skola, kura **radoši lieto tehnoloģijas**, lai veicinātu 21.gs mācības
- Skola, kas **dalās pieredzē** (un veicina šo dalīšanos), kā izmantot MS atbalstu izglītībai

# Kāpēc mēs ejam 'MS paraugskolas' ceļu?



**Rīgas Angļu ģimnāzija:**  
skola, kurā padziļināti un integrēti  
apgūst angļu valodu

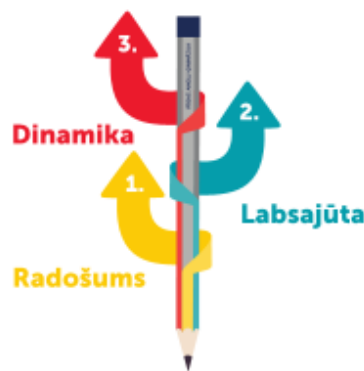


**Misija:** Mūsu absolventi ir konkurētspējīgas un atbildīgas personības – pārliecināti par sevi, **vispusīgi izglītoti un gatavi studijām**, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus.



**Vīzija:** Mūsdienīgs, sadarbībā balstīts mācību process un vide, kurā skolēniem tiek izkoptas **augsta līmeņa mācīšanās prasmes**.

Stratēģiskie virzieni



- Lai mācītos kopā ar citiem
- Lai saņemtu atbalstu savu ideju īstenošanai
- Lai ieraudzītu jaunas iespējas izglītībā
- Lai stiprinātu savu veikspēju
- Lai mērķtiecīgi izmantotu pieejamos resursus
- Lai iedvesmotos globālā izglītības vidē



At Microsoft, we believe in the potential of every student. We believe educators deserve more time to teach. And we believe with the right tools, everything is possible.

# Kā mēs ejam 'MS paraugskolas' ceļu?

Office 365  
Skype  
e-skola  
RAĢ e-tīne

Rīki

LV  
partneri

Microsoft  
Datorzinību centrs  
RIIMC  
Learn IT, Alfarobot

APP: T&D, programmēšana  
Erasmus+: KM, SP, IM  
Nordplus: SP

Projekti

Iniciatīvas

Gatavi rītdienai:  
planšetdatori,  
metodika  
Datorikas  
pilotprojekts

Mindstorm  
roboti

Atbalsta  
biedrība

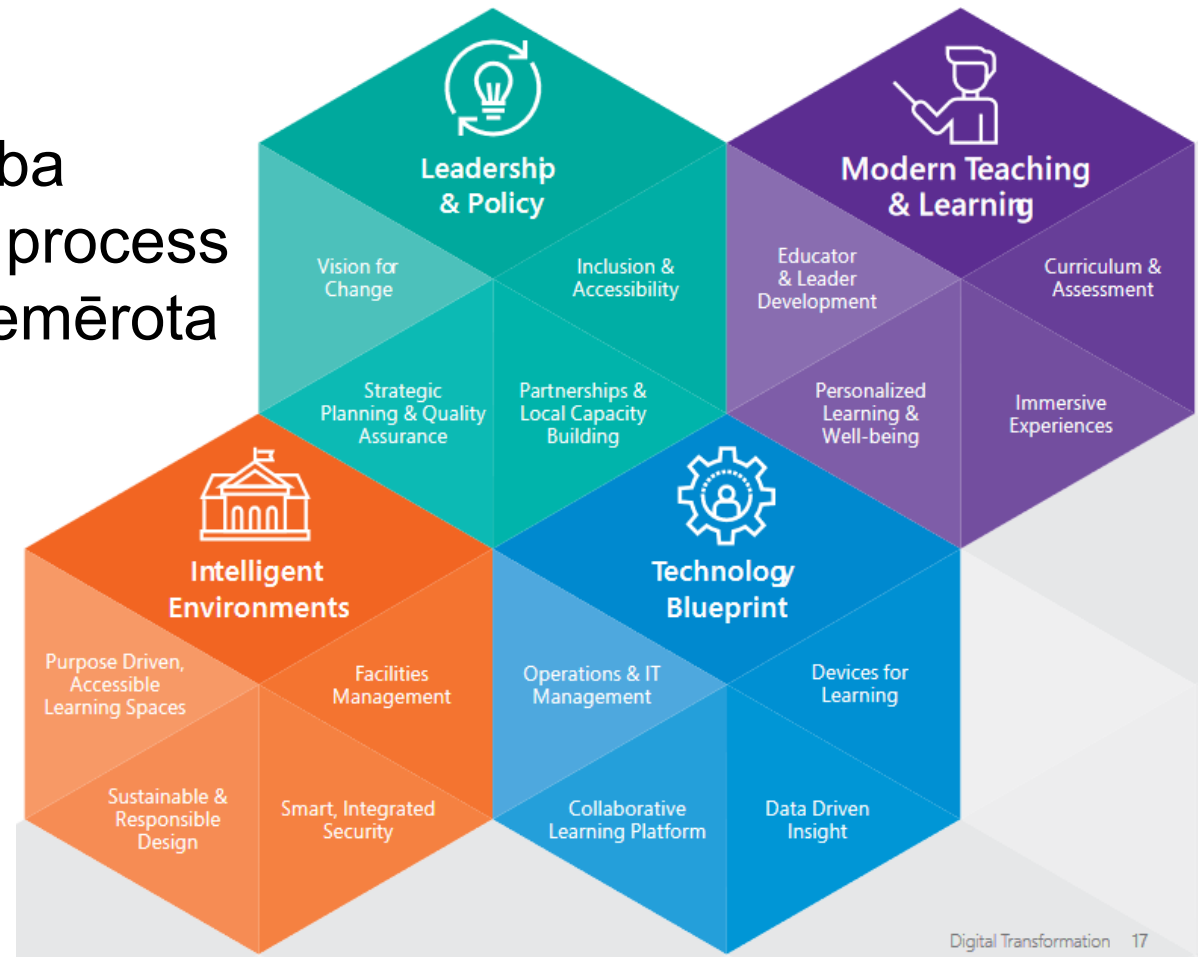
Skolas  
budžets

Planšetdatori  
Ozobot roboti  
3D printeris

# Vadlīnijas:

## Microsoft K12 Education Transformation Framework

- Līderība un partnerība
- Mūsdienīgs mācību process
- Droša, pieejama, piemērota mācību vide
- Tehnoloģiju plāns





42 Developing Educators

40 Microsoft Innovative Educators



Microsoft | Community

Training ▾

Resources ▾

Programs ▾

Rewards ▾

Community ▾

Skype in the Classroom ▾

# Pedagogi, kuri jēgpilni lieto tehnoloģijas Darba vide, kas to atbalsta (Office 365)

**Rīgas Angļu ģimnāzija**

**Aktualitātes**

02.07.2018. 19:39  
 CE rezultātu kopsavilkums  
 autors: Maja Kolkare  
 Ievietots attiecīgajā failu krāvējā sadaļā Metodiskā Padome

22.06.2018. 14:51  
 Iespēja pieteikties vērtīgam kursiem  
 autors: Maja Kolkare  
 Informācija par kursiem

20.06.2018. 19:28  
 Infr: ERASMUS+ individuālās mobilitātes 2018/19 gadā tomēr nelietosim  
 autors: Maja Kolkare  
 Izvērtējot pieejamo finansējumu un organizatoriskus apsvērumus, ir pieņemts lēmums ERASMUS+ individuālās mobilitātes nākošajā mācību gadā nelietot.

16.05.2018. 16:51  
 Personas datu aizsardzība  
 autors: Maja Kolkare  
 No II gada 25.maija tiek piemērota Eiropas Savienības (ES) Vispārīgā datu aizsardzības regula. Regula paredz stingrākas prasības pietvēršanai kā personas datu apstrādes pamatam. Skatiet noteikumus un ieteikumus šeit: [personas-datu-aizsardziba.docx...](#)

15.05.2018. 16:17  
 Individuāle mācību līdzekļu 2018/2018  
 autors: Maja Kolkare  
 Šeit saņemat: [ind-mac-lidz-2018-19-apstprind.docx](#)

**Jubilejas**







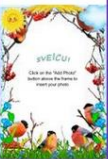


Datums	Domianas dienas	Vardadienas
03.07.2018.	Andžs, Andžejs, Edīte, Esmeralda	
06.07.2018.	Anegrs, Arkādjs	
07.07.2018.	Alda, Maruta	
08.07.2018.	Antra, Adele, Ada	
09.07.2018.	Zaiga, Asne, Aina	
10.07.2018.	Lija, Oļģija, Oļģers	
11.07.2018.	Leonora, Svens	

**Noderīgās saites**

- Rīgas Angļu ģimnāzija
- e-klase
- <http://vsc.gov.lv>
- <http://www.jal.lv>
- <http://e-skola.lv>
- PALDIES siens
- IT rīki
- Čaka un RAC lacinātas maršrutu

# 2016-2018 webināri IKT prasmju pilnveidei

padlet Līga Krūmiņa +1 · 9mo  
Rīgas Angļu ģimnāzija 1.gads  
Made with charm

- Krāsainās smiltis**  
<http://thisissand.com/>
- Puzzles**  
<http://thejigsawpuzzles.com/>
- Jautājums, tsās atbildes**  
<https://answergarden.ch/>
- Interaktīvie materiāli dažādos mācību priekšmetos**  
<http://interactivesites.weebly.com/index.html>
- Barošanās ķēde**  
<http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/games/foodchaingame.htm>
- 1.nodarbība**  
  
MZ  
Skatoties uz šiem vārdiem bal...  
sway
- Jautājums**  
<https://answergarden.ch/380243>
- Kur izmantošu?**  
  
pateicības  
veidošu apsveikumus  
apsveikumi
- 2.nodarbība**  
  
rag2.pptx  
Powerpoint presentation  
padlet drive
- 3.nodarbība**  
  
rag3.pptx  
Powerpoint presentation  
padlet drive
- Mandalas**  
<http://permedi.com/java/spaint/spaint.html>
- Joanna Sveika, ziema!**  

- Joanna Ziemas broša...**  

- Velta**  

- Ruta**  

- Apsveikumi**  
<http://viptalisman.com/>
- Kolāžas**  
<https://pixlr.com/express/>
- Biļu apstrāde/kolāžas**
- Jautājums**  
<https://answergarden.ch/390740>
- Atbilde**  
  
iespējams.

Līga Krūmiņa +1 · 8mo  
Rīgas Angļu ģimnāzija 2.gads  
Made with a curious mind

Sākums	Saites	Sagataves	WebQuest	Infogrammas	Interaktīvās darba lapas	Diskusijas	Memes/video/Attēli/interaktīvās kolāžas
<b>Resursi skolā</b> 	<b>Matemātika+Angļu valoda</b> <a href="https://eu.ixl.com/">https://eu.ixl.com/</a>	<b>Alfabēts mūsdienās</b> <b>Alphabet for kids :</b> 	<b>Piemēri angļu valodā</b> <a href="https://createwebquest.com/webq/uests">https://createwebquest.com/webq/uests</a>	<b>Iegut saiti</b> 	<b>Mozaikas</b> <a href="https://www.facebook.com/priobts/tavashtobrazovanie/photos/pcb.862160283953941/862159753953994/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/priobts/tavashtobrazovanie/photos/pcb.862160283953941/862159753953994/?type=3&amp;theater</a>	<b>kristīne</b> 528-353-518	<b>Joanna</b>
<b>1.gads</b> <a href="https://padlet.com/likrumina/htr9x0ub7f58">https://padlet.com/likrumina/htr9x0ub7f58</a>	<b>Latviešu valodas plakāti</b> <a href="http://www.valoda.lv/wp-content/uploads/2017/12/LV-PLAKATI-links_istais.pdf">http://www.valoda.lv/wp-content/uploads/2017/12/LV-PLAKATI-links_istais.pdf</a>	<b>Kalendāra veidne</b> 	<b>WebQuest Maker</b> <a href="http://www.teach-nology.com/web_tools/web_quest/">http://www.teach-nology.com/web_tools/web_quest/</a>	<b>Līga</b> 	<b>Dažādi mācību priekšmeti angļu valodā</b> <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en</a>	<b>Inese</b> 577-720-391	<b>Programmešana/un latv.v.</b> <a href="https://scratch.mit.edu/projects/191456643/">https://scratch.mit.edu/projects/191456643/</a>
<b>21.gs.prasmes</b> 	<b>Mācību materiāli skolotājiem</b> <a href="https://www.consumerclassroom.eu/lv/m%C4%81c%C4%ABbu-materi%C4%81li-skolot%C4%81jiem?utm_source=facebook&amp;utm_medium=cpo&amp;utm_campaign=FB+TR+LV">https://www.consumerclassroom.eu/lv/m%C4%81c%C4%ABbu-materi%C4%81li-skolot%C4%81jiem?utm_source=facebook&amp;utm_medium=cpo&amp;utm_campaign=FB+TR+LV</a>	<b>Atceries!</b> 	<b>WebQuest – mācību metode un mācību vides skolēnu darbam ar informāciju</b> <a href="http://kimijas-sk.lv/old/metodiskie_materiali/leju_pietade/faili/1267248023levads_WebQuest.pdf">http://kimijas-sk.lv/old/metodiskie_materiali/leju_pietade/faili/1267248023levads_WebQuest.pdf</a>	<b>Mēģinat - Infogram</b> ifogram	<b>Reģistrācija</b> <a href="https://www.gosoapbox.com/signup">https://www.gosoapbox.com/signup</a>	<b>Registrācija</b> <a href="https://www.gosoapbox.com/signup">https://www.gosoapbox.com/signup</a>	<b>Programmešana/angļu v.1</b> <a href="https://scratch.mit.edu/projects/191264298/">https://scratch.mit.edu/projects/191264298/</a>
<b>Skolotāja instrumenti</b> 	<b>Matemātika</b> <a href="http://www.educatorstechnology.com/2018/01/math-problem-solver-apps-to-help.html">http://www.educatorstechnology.com/2018/01/math-problem-solver-apps-to-help.html</a>	<b>Kieģelis</b> 	<b>Mācību modelis WebQuest projektu īstenošanai mācību stundās ķīmijā</b> <a href="http://profizgl.lv/mod/book/tool/print/index.php?id=21679">http://profizgl.lv/mod/book/tool/print/index.php?id=21679</a>	<b>Pārbaudīts</b> <a href="https://ifogram.com/">https://ifogram.com/</a>	<b>Feedback</b> 	<b>Diskusiju/jautājumu/viktorīnu atvērsana</b> <a href="https://app.gosoapbox.com/">https://app.gosoapbox.com/</a>	<b>Programmešana/Angļu v. 2</b> <a href="https://scratch.mit.edu/projects/191264487/">https://scratch.mit.edu/projects/191264487/</a>
<b>Viktorīnas</b> 	<b>Materiāli, krāsojamās lapas</b> <a href="http://www.uzvediba.lv/katalogs/">http://www.uzvediba.lv/katalogs/</a>			<b>13 vietnes</b> <a href="https://www.creativeblog.com/info/graphic/toolbar-2131971">https://www.creativeblog.com/info/graphic/toolbar-2131971</a>	<b>Diskusiju/jautājumu/viktorīnu atvērsana</b> <a href="https://app.gosoapbox.com/">https://app.gosoapbox.com/</a>	<b>Interaktīvās simulācijas dažādos mācību priekšmetos</b> <a href="https://phet.colorado.edu/">https://phet.colorado.edu/</a>	<b>Interaktīvās simulācijas dažādos mācību priekšmetos</b> <a href="https://phet.colorado.edu/">https://phet.colorado.edu/</a>
	<b>Koku un krūmu noteikšana ziemā Dabaszinības</b> <a href="http://rds.lv/images/dati/mnm/materiali/2016-Svirzevska-%20Koku%20un%20krumu%20noteiksana%20ziema.pdf">http://rds.lv/images/dati/mnm/materiali/2016-Svirzevska-%20Koku%20un%20krumu%20noteiksana%20ziema.pdf</a>				<b>Nearpod</b> <a href="https://app.nearpod.com/">https://app.nearpod.com/</a>	<b>Memes</b> <a href="https://imgflip.com/">https://imgflip.com/</a>	<b>Memes</b> <a href="https://imgflip.com/">https://imgflip.com/</a>
	<b>Pazīsti vai atšifrē! Dabaszinības</b>				<b>Padlet pieredze</b> <a href="https://padlet.com/elita_opincane/atmosfera">https://padlet.com/elita_opincane/atmosfera</a>	<b>Filmas/video</b> <a href="https://www.kizoa.com">https://www.kizoa.com</a>	<b>Filmas/video</b> <a href="https://www.kizoa.com">https://www.kizoa.com</a>

## RIIMC atbalsts skolu stratēģisko mērķu īstenošanai



# Mācības pedagogiem (partneri: Microsoft+DZC)

## Online4EDU programma Rīgas pilota projekta skolām

### 1. modulis

1. nedēļa – Sadarbības koncepcijas

2. nedēļa – Sagatavošanās sadarbībai tiešsaistē

3. nedēļa – Sadarbības rīku izmantošana

4. nedēļa – Mobilā sadarbība

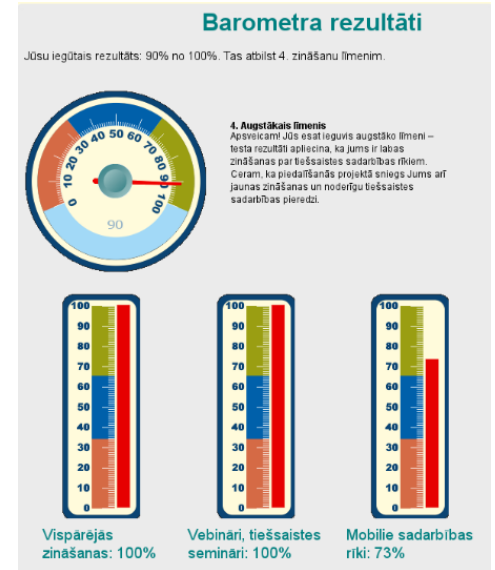
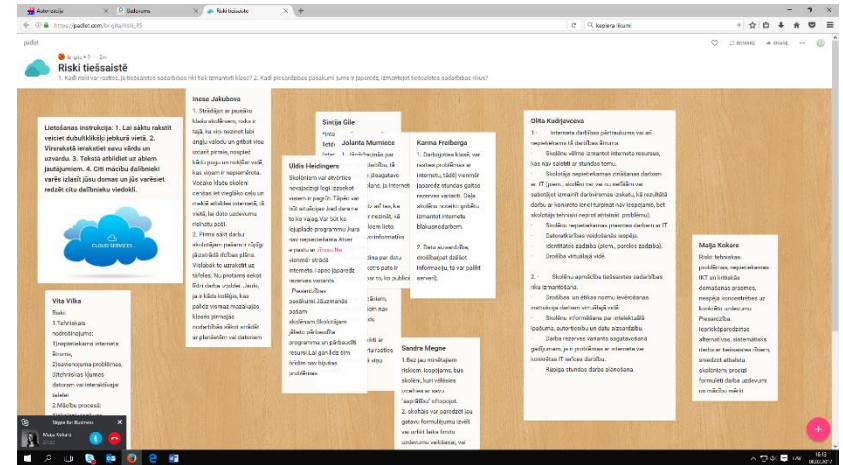
### 2. modulis

6. nedēļa – TSR integrācija mācību stundās un sadarbība ar skolēniem

7. nedēļa – Skolēnu sagatavošana darbam tiešsaistē

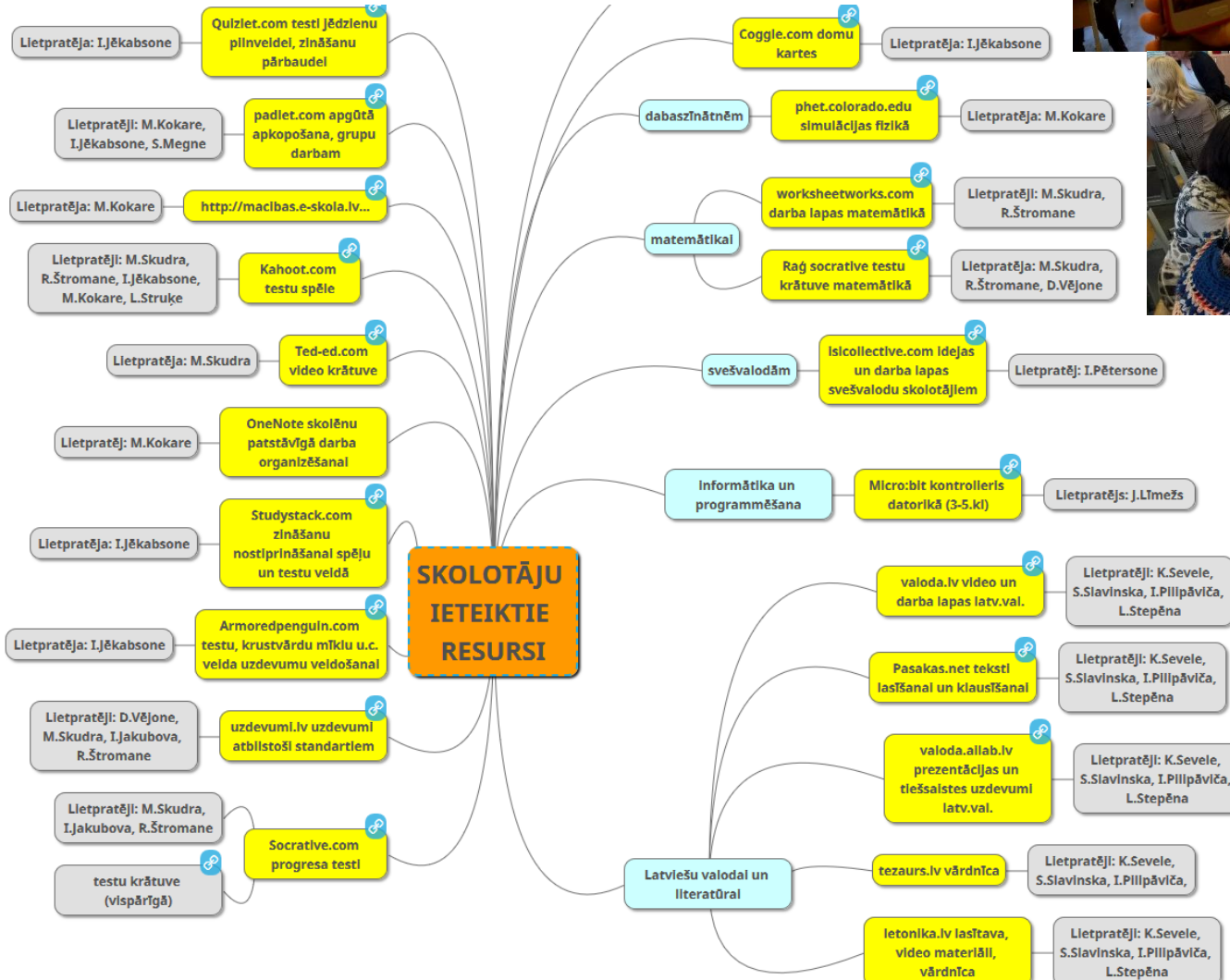
### 3. modulis – praktiskais lietojums

Projekta izstrāde





# RAĢ e-tīne: skolotāju ieteiktie resursi



# Office 365 (OneNote) mācībām

OneNote Online Skolēniem • Skolēniem piezīmju grāmatiņa

Skolēniem piezīmju grāmatiņa

1.tēma „Eksperimentālais un pētnieciskais darbs fizikā”  
ceturtdiena, 2017. gada 6. jūlijs 12:11

Stundas:			Norādes patstāvīgam darbam
Nr.	datums	temats	
1.	05.09.	Fizika – eksperimentāla zinātne, fizikālie lielumi	MG ievada daļa: izlasīt, izveidot domu karti par fizikas attīstību MG 1.1., 1.2. (t.sk. jaunuzņēmumi katr nodalās beigās)
2.	08.09.	Fizikālie lielumi, mērījumi, precizitāte, kļūdas	MG 1.3., U 20 lpp (R 1., 5., 6., 7 <a href="http://www.macibuvideo.lv/fizika/ielumu-pieraksts-atrums">http://www.macibuvideo.lv/fizika/ielumu-pieraksts-atrums</a> <a href="http://www.macibuvideo.lv/fizika/ielumu-parveidosana-normalforma">http://www.macibuvideo.lv/fizika/ielumu-parveidosana-normalforma</a> <a href="http://www.macibuvideo.lv/merguma-absoluta-un-relativa-khuda">http://www.macibuvideo.lv/merguma-absoluta-un-relativa-khuda</a> <a href="http://www.macibuvideo.lv/fizika/ielumu-parveidosana-spiediens">http://www.macibuvideo.lv/ielumu-parveidosana-spiediens</a> <a href="http://www.macibuvideo.lv/mervienibu-daudzkarti">http://www.macibuvideo.lv/mervienibu-daudzkarti</a> <a href="http://www.macibuvideo.lv/parveido-normalforma">http://www.macibuvideo.lv/parveido-normalforma</a> Priekšstatu paplašināšanai: <a href="http://www.batesville.k12.in.us/physics/PhysNet/AboutScience/ObjCh1/AboutSci.html">http://www.batesville.k12.in.us/physics/PhysNet/AboutScience/ObjCh1/AboutSci.html</a>

OneNote Online Māja Kokare • Dabaszinības-10-klase

Dabaszinības-10-klase

Patstāvīgais darbs 10.novembrī (80 min + mājas darbs)  
trešdiena, 2016. gada 9. novembris 18:14

- Izpēti/atkārtro kustību gravitācijas laukā: [http://www.dzm.lu.lv/fiz/IT/F\\_10/default.aspx@tabid=3&id=276.html](http://www.dzm.lu.lv/fiz/IT/F_10/default.aspx@tabid=3&id=276.html)
- Noskaties video: <http://www.macibuvideo.lv/aprekinu-uzdevums-briva-krisana>
- Risini uzdevumus:
  - Bumba, kuru no ballistiskās iekārtas izšāva vertikāli augšup, nokrita atpakaļ pēc 6 sekundēm. Aprēķini:
    - ar cik lielu ātrumu to izšāva;
    - cik augstu tā pacēlās!
  - Pāju dzinēja zveļnis brīvi krīt no 2,45 m augstuma, bet tā pacelšanai vajadzīgs laiks, kas 5 reizes lielāks nekā krišanas laiks. Aprēķini, cik sītienu minūtē veic zveļnis!
  - (Uzdevums skolēniem, kuri pretendē uz augstu apguves līmeni) Lidmašīna lido horizontāli ar ātrumu 700 km/h 2 km augstumā virs Zemes. No lidmašīnas jāizmet krava, lai tā nokristu piegādes vietā, kas atrodas lidmašīnai priekšā. Kādā leņķī  $\alpha$  pret horizontu kravas izmešanas brīdī lidotajam jāredz piegādes vieta, lai veiktu uzdevumu? Gaisa pretestību neievēro.
- Pārbaudi/safidzini/izpēti savus risinājumus, salīdzinot ar skaidrojumu: [http://www.dzm.lu.lv/fiz/IT/F\\_10/default.aspx@tabid=3&id=277.html](http://www.dzm.lu.lv/fiz/IT/F_10/default.aspx@tabid=3&id=277.html)
- Veic atkārtotuma vingrinājumus (i/n): <http://www.uzdevumi.lv/TestWork/Join/AkzURpseckned7M7IXytzA> (veicams līdz 20.nov.pikst.22.00)
- Iepazīsties ar rotācijas kustības raksturlielumiem MG 2.9.-2.10., <https://www.fizmix.lv/fiztemas/mechanika-kermenu-kustiba-18/kustiba-pa-rinka-liniju> un [http://www.dzm.lu.lv/fiz/IT/F\\_10/default.aspx@tabid=3&id=252.html](http://www.dzm.lu.lv/fiz/IT/F_10/default.aspx@tabid=3&id=252.html)
- Noskaties video: <http://www.macibuvideo.lv/rotacijas-kustibas-parametri>

OneNote Online Māja Kokare • Karjeras izglītība 10a

Karjeras izglītība RAĢ  
otrdiena, 2016. gada 9. februāris 17:04

Skolēni!

Izmantojiet šo vietni, lai meklētu sev piemērotāko izglītības un karjeras izvēles ceļu!

Saites:  
[Izglītības iespēju datu bāze](#)  
[Valsts izglītības attīstības aģentūra](#)  
[Profesijas](#)  
[Euroguidance](#)  
[studijas/darbs ārzemēs](#)  
[Apmaiņas programmas](#)  
[Iegādāties profesijas](#)  
[Prakses iespējas](#)

# Gatavi rītdienai

2016. gadā RAĢ pievienojas iniciatīvai "Gatavi rītdienai!" - uzsākam planšetdatoru lietojumu skolēniem dažādās vecuma grupās.

"Gatavi rītdienai!" ir Microsoft Latvia, LMT un sadarbības partneru - SIA Corinth, SIA Be3D, Datorzinību centra, Dynamic University, Izglītības metodiskā laboratorija, Izglītības iniciatīvu centra, SIA SEBIT un pilotskolu pašvaldību īstenots projekts.

**Šobrīd ikdienā tiek lietoti divi planšetdatoru komplekti (28+28).**



2018. g. Novembris

PIRMIDIENA	OTRDIENA	TREŠDIENA	CETURTDIENA	PIEKTDIENA
29	30	31	1	2
08:10 10.B ģeogrāfija	08:10 Matemātika 12.b	08:10 Ģeogrāfija 7. un 9. kl.	08:10 Matemātika 1.novembrī	08:10 9.A Ģeogrāfija
10:50 Angļu valoda	09:00 10.A Ģeogrāfija	08:10 Matemātika 10.b	09:00 8.B Ģeogrāfija	08:10 12. Vācu valoda
11:50 Matemātika 10.b-12.b	10:50 Literatūra 11.a	09:50 Angļu valoda 10.a	12:40 Matemātika 10.b	09:05 Ruta planšetes 9abc
13:00 Angļu valoda	12:30 Slōpe stunda	11:50 Matemātika 10.b	13:50 Matemātika 12.b	09:50 12.b klase vācu valoda
		12:40 Angļu valoda 10b. - sakļaut	14:00 Matemātika 7.3 - sakļaut	10:50 11. A Ģeogrāfija
				11:40 6-2 matemātika, Ruta 13:50 8. C Ģeogrāfija - sakļaut
5	6	7	8	9
09:00 Angļu valoda 8A	09:00 Matemātika 3.c klasei	13:00 - 13:40	08:10 7. A Ģeogrāfija	09:00 Ruta planšetes 9abc
09:00 7.D Ģeogrāfija	09:00 Angļu valoda 8C	8. A Ģeogrāfija	09:00 8. B Ģeogrāfija	10:50 11. A Ģeogrāfija
10:50 Angļu valoda 8C	11:50 5. B Dabaszinības	14:30 - 16:10 planšetes skautiem	11:50 Planšetes 5.stunda.	11:50 Angļu literatūra
11:50 Angļu valoda 8B			13:40 Planšetes - 7-3 grupa.	13:50 8. C Ģeogrāfija
12	13	14	15	16
09:50 - 10:30 Angļu valoda	08:10 7. B Ģeogrāfija	09:00 bioloģija 8.b	13:40 - 14:20 Planšetes 7abc - matemātika	08:10 Planšetes 7.A klasei
13:50 - 14:20 7. C Ģeogrāfija	09:50 Angļu valoda	11:50 8.A, 8.B Ģeogrāfija		09:00 Planšetes 9abc
	10:50 Matemātika 3-3 klasei	14:30 planšetes skautiem		09:50 Planšetes 3.st.
	12:30 11.B SKYPE stunda			10:40 Ruta planšetes Sabcd 10:50 11. A Ģeogrāfija - sakļaut
19	20	21	22	23
	09:50 - 10:30 Angļu valoda 11a	09:50 Planšetes 3.stunda.	10:50 - 11:30 4.b literatūra	08:10 Latviešu valoda 7A
		11:50 Planšetes	10:50 - 11:30 10.a Planšetes Karjeras izgl.	09:00 5.d Iatviešu valoda
		13:50 Planšetes 7.stunda.		10:50 11. A Ģeogrāfija
		14:30 planšetes skautiem		11:50 Angļu literatūra
26	27	28	29	30
	12.b 4. 5.st ekonomika 403.	09:00 Planšetes	09:00 Planšetes 11.a	09:50 5.d Iatviešu
	08:00 fizika 8.kl	10:50 fizika 8.kl	10:50 4b	
	09:00 10b.kl pasākums		10:50 Planšetes 11.b	11:50 Angļu literatūra



# Erasmus + Projekts «Curriculum Design for Blended learning» 2015-2017

## Mācības skolu vadības komandām kombinēto mācību ieviešanai izglītībā

### KM būtība

**Kombinētās mācības piedāvā integrētu mācību pieredzi un līdzsvaru:**

- Klātienē un tiešsaistes mācības (Stein J., Graham C.R., 2014)
- Pedagoģa vadītas un skolēnu pašvadītas mācības, jo skolēniem jāmācās patstāvīgi un pašnoteikti (Osguthorpe and Graham, 2003)
- Socioemocionālas and kognitīvas mācības, jo mācību process tiek veicināts, stiprinot skolēnu savstarpēju interaktivitāti, tai skaitā virtuālā vidē (2004; Waddoups and Howell, 2002).

Klātiene	Tiešsaiste
Pedagoģa vadība	Skolēna vadība
Socioemocionāls process	Kognitīvs process

### Modeļi

Kombinēto mācību modeļi apraksta mācību aktivitātes, kas integrē skolēncentrētas klātienē mācības (klasē, mācību stundā) un mobilas, internetā organizētas tiešsaistes mācības saskaņā ar skolēnu individuālām mācību vajadzībām.

<b>Klātienē</b>	<b>Tiešsaistē</b>
<b>KOMBINĒTAS MĀCĪBAS</b>	
Rotāciju modeļi: Staciju rotācija Telpu rotācija Apvērsta klase Individuālā rotācija	Pielāgotās mācības Pašvadītās mācības Bagātinātās virtuālās mācības

### Ieguvumi

<b>STIPRĀS PUSES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalizētas/ diferenciētas mācības</li><li>• Patstāvīgas mācības</li><li>• 24X7 piekļuve mācību resursiem</li></ul>	<b>VĀJĀS PUSES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Neliels personīgais kontakts</li><li>• Atkarība no piekļuves internetam</li></ul>
<b>Kombinēto mācību SVID</b>	
<b>IESPĒJAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individualizēts mācību temps, pašvadība</li><li>• Pastiprināta sadarbība starp skolēniem</li></ul>	<b>DRAUDI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Risks atpalikt no mācību režīma</li><li>• Nedroša vērtēšana, plašiātsma riski</li></ul>

<http://skolotajs.lv/Lapas/Erasmus-projekts-1.aspx>



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# SETTING UP BLENDED LEARNING AT SCHOOL: LEADERSHIP PERSPECTIVE

SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION: Maija Kokare un Kārlis Strautiņš (MS paraugskolas LV)

Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II, May 25th -26th, 2018. 240-253

	<b>KM īstenošanas raksturojums</b>	<b>Fokuss uz</b>	<b>Galvenie vadības uzdevumi</b>	<b>Galvenie vadības izaicinājumi</b>
1.	Nepietiekamas zināšanas, prasmes un KM pieredze	prasmēm un tehnoloģijām	PPP, resursi tehnoloģijām un infrastruktūrai	Pedagogu neizpratne, pretestība Finansiālas grūtības
2.	Atsevišķas, fragmentāras KM prakses, pieaugoša interese un izpratne par KM	procesiem	Pedagogu darba apjoma pārstrukturēšana, nodrošinot laiku pieredzes pārņemšanai un KM kursu izstrādei	Nepietiekama pedagogu pieredze un potenciāla pārslodze
3.	Pieaugošs KM lietojums, bet saglabājot tradicionālu klasvadību un programmu īstenošanas plānojumu	infrastruktūru un metodoloģiju	Tehniskās kapacitātes stiprināšana Saskaņotas metodikas izveide un lietošana KM īstenošanai atbilstoši mācību mērķiem	Pieaugošs IKT ierīču lietojums, kas rezultājas tehnisku problēmu pieaugumā
4.	KM sistemātiska lietojuma iezīmes, kas pieprasa izmaiņas mācību plānos un tradicionālā mācību procesa formu nojaukšanu	sistēmu, kopienu, vadību	Plašākas skolas kopienas iesaiste, skolas KM kapacitātes demonstrācija	Skolēnu un vecāku pretestība Skolēnu mācību apjoma līdzsvarojums Procesu vadība un pārraudzība



## Erasmus + Projekts “Creative Path of Learning” 2015-2017

kopīga mācīšanās pieredze 5 Eiropas skolās,  
izmantojot mūsdienīgas, jēgpilnā tehnoloģiju  
lietojumā balstītas, mācību metodes, pieejas un rīkus  
(Moodle)

- mācību materiālu veidošana, koplietošana un pilnveide, sadarbojoties gan dažādu valstu skolēniem un pedagogiem savstarpēji, gan starptautiski un starpdisciplināri;
- formālās un neformālās izglītības integrācija;
- digitālās lietpratības pilnveide, mācoties vienam no otra;
- mācību metodikas attīstība skolēncentrētām mācībām.

Būtiski stiprināts RAĢ metodiskais potenciāls un pedagogu meistarība

Kopā ar skolēniem projekta laikā ir izstrādāti un izanalizēti vairāki simti mācību materiālu (prezentācijas, animēti materiāli, WebQuest, modeļi un modeļu apraksti, wiki lapu izstrādnes) fizikā, matemātikā, ķīmijā un bioloģijā. Daļa no tiem ir publicēti turpmākam izmantojumam

<http://erasmuscreativepathoflearning.org/>

# Aktuālie uz efektīvu IKT izmantojumu vērsti starptautiskie projekti

Erasmus+

“Expanding Content and  
Language Integrated  
Learning by Using  
Technologies”

Vidusskolēni (LV, IT, EE)

Nordplus

“ICT in education LEGI”

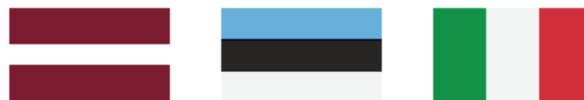
pedagogi

(EE, IS, GL, LV)



# Erasmus + Projekts

## “Expanding Content and Language Integrated Learning by Using Technologies” 2017-2019



**Skype in the Classroom:** 18 kopīgi ar partneriem sagatavotas un īstenotas CLIL stundas

**Tiešsaistes sadarbība (Office 365) un mācības**

CLIL+ICT EDIT LINKS Search this site

Home  
Notebook  
Documents  
Lesson 1 (LV)  
Lesson 2 (EE)  
Lesson 3 (IT)  
Lesson 4 (LV)  
Lesson 5 (EE)  
Lesson 6 (IT)  
Lesson 7 (LV)  
Lesson 8 (EE)  
Lesson 9 (IT)  
Pages  
**Recent**  
Logo  
Project calendar  
Site contents

**Expanding Content and Language Integrated Learning by Using Technologies**

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**Project No: 2017-1-LV01-KA2019-035447**

Newsfeed

Start a conversation

Majja Kokare  
Welcome to our new site! Let's practice!  
Wednesday, October 4, 2017 Like Reply ...

SHOW MORE POSTS

Documents

New Upload Sync Share More

- Name
- Mobility in Riga ...
- Video ...
- Skype Lesson Nr.4 ...
- Summaries of SKYPE meetings ...





# Projekta ideja 2017-2019

**Regulāras Skype  
stundas, ko  
pārmaiņus vada  
katras skolas  
pedagogi**

**CLIL stundas –  
dažādi priekšmeti,  
dažādas klases**

**Skolēnu radošā  
potenciāla  
aktivizēšana**

**Pedagogu  
starpsskolu  
metodiskā  
sadarbība**

**Tehnoloģiju  
izmantojuma  
rutīnas veidošana**



# Nordplus projekts ICT in education LEGI

RAG + Igaunijas, Islandes un Grenlandes partneri

Mērķis: veicināt zināšanas un prasmes jēgpilnam tehnoloģiju lietojumam izglītībā

Fokuss: **planšetdatori, robotika** (saistībā ar CLIL)

Projekta ietvaros tiek veikts pētījums «IT izmantošana skolā un ģimenē», strādāts pie mācību programmu izstrādes, labās prakses pārneses un nākotnes izglītības procesu modelēšanas.



# Individuālās ERASMUS+ mobilitātes tehnoloģiju lietojuma apguvei

- *Innovative teaching methods* (2 pedagogi, Grieķija)
- *ICT in education* (Grieķija)
- *Digital Extra* (Zviedrija)
- *Robotics* (Lielbritānija)
- *Job shadowing* (ICT, Turcija)
- *ICT Tools for Teachers working with CLIL* (2, Malta)
- *Benchmarking Course* (Somija, Igaunija)



Power BI

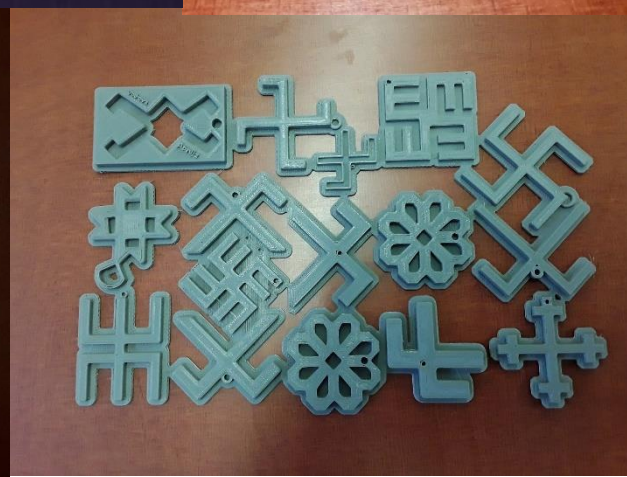
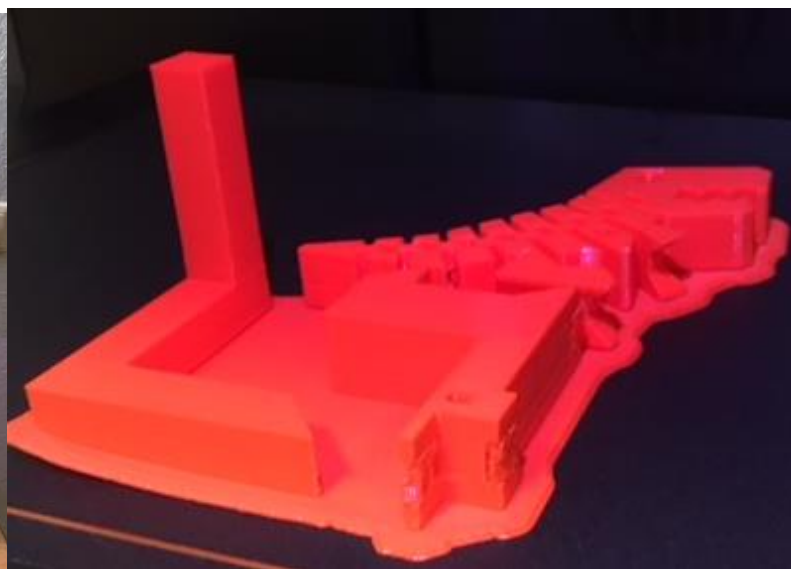
# Power BI mācības skolēniem (2016.-17. mācību gadā)

## 8 skype + 2 klātienēs nodarbības



# Tehnoloģijas un dizains

APP nodarbības 2.-7.klašu skolēniem (kopš 2017.gada septembra)



# Datorspēļu programmēšana

APP nodarbības 7.-9.klašu skolēniem (kopš 2018.gada septembra)

Sadarbības partneris: Learn IT



## Robotika

APP nodarbības 5.-6.klašu skolēniem (kopš 2017.gada septembra)

Sadarbības partneris: Alfarobot

(kopš 2018.gada septembra)

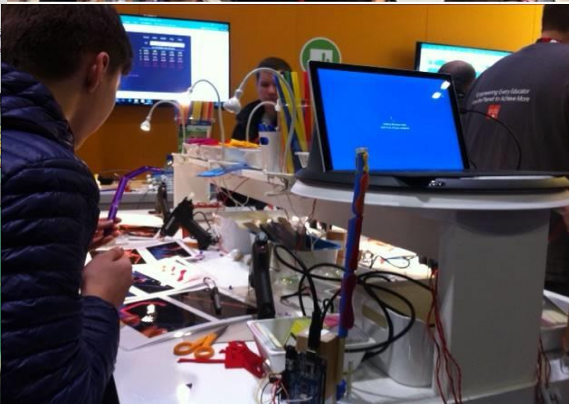


# Bettshow 2017:

jaunas idejas, vērojumi,  
pārlicības, ierīces, prasmes



25-28 JANUARY 2017  
EXCEL LONDON



# Sadarbība globālajā MS tīklojumā: iespējas, iedvesma, resursi

Favorites

- Showcase School Leaders Team
- General
- Baltics and Black Sea Showcase School...
- Japan Showcase School Leaders
- Netherlands Showcase School Leaders
- Philippines Showcase School Leaders**
- 32 more channels

Showcase School Leaders Team > Baltics and Black Sea Showcase School Leaders

This team has guests





Conversations Files Wiki

November 7, 2018





**Olga Svyrydenko** 11/7 2:08 PM Edited  
Baltics and Black Sea Showcase School Leaders For upcoming Skypathon, we have several amazing speakers from Microsoft. Sign up for their time and bring some great insights into your classroom <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=v4j5cvGGr0GRqy180BHbR69WfmXoSRIbubeZNma5vldUREswNzgyMikzTjJESFJBT1hHV0hXQktlNy4u>

## OneNote and Sway <https://education.microsoft.com/> More

OneNote and Sway

-  Integrate OneNote Class Notebooks with your...  
RESOURCE | Popular
-  Hack the Classroom: Tips from Lauren Pittman  
RESOURCE | Popular
-  Cultivate collaboration with Staff Notebook  
RESOURCE | Popular
-  #HackTheClassroom  
Class Hack Contest Winners  
RESOURCE | Popular

Pedagogy

-  MIE Trainer: Next generation assessment  
RESOURCE | Popular
-  Accessibility Guide for Educators  
RESOURCE | Popular
-  MCE Study Guide  
RESOURCE | Advanced
-  ITL Research  
RESOURCE | Popular





Lai mums izdodas veidot produktīvas partnerības, efektīvi sadarboties un radīt jaunas iespējas saviem skolēniem!