



SKOLAS PĀRMAIŅU PROCESĀ

IVARS BALAMOVSKIS

*RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTA
IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES PRIEKŠNIEKS - DIREKTORA VIETNIEKS*

“Visās malās meklēju, kurš varētu būt tas, kas spēs pārveidot pasauli, līdz kādu dienu aptvēru, ka varbūt tas esmu es pats.”

Frederiks Beigbeders

- Pārmaiņu vīzija un vadība
- Stratēģiskā plānošana un kvalitātes novērtēšana
- Partnerība un atbalsts
- Iekļaušana un pieejamība

POLITIKA
UN
VADĪBA

MŪSDIENĪGS
MĀCĪBU
SATURS UN
PROCESS

- Izglītības vadītāju un pedagogu profesionālā pilnveide
- Mācību saturs un sasniegumu vērtēšana
- Mācību līdzekļi
- Labās prakses

- Mērķtiecīgi veidota, funkcionāla mācību vide
- Ilgtspējīgs un saprātīgs dizains
- Telpu pārvaldība un uzturēšana
- Gudra un integrēta drošība

MŪSDIENGA
VIDE

TEHNOLOĢIJAS
UN
APRĪKOJUMS

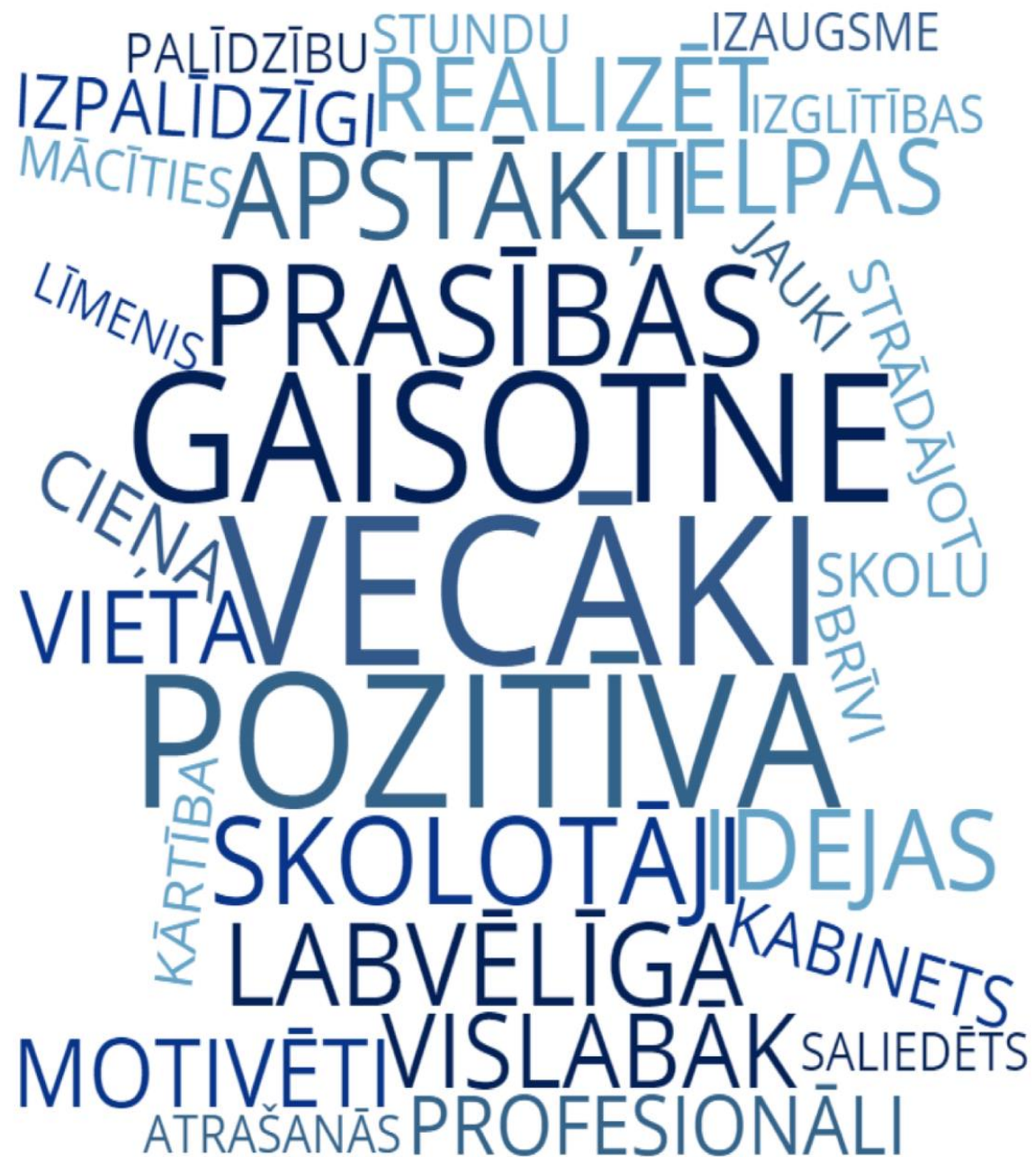
- Mācību aprīkojums
- IT pārvaldība
- Mākoņpakalpojumi, datu apstrāde un datu analīze
- Mācīšanās platformas

izglītības standarts

komandādas
darbs
jaunrade
prasmē
domāšana
atbildīgs
uzņēmējs
kultūra
pilsoniskā
iniciatīva
sasniedzams
mācīšanās
sasniegumi
lietpratība
šopaprātība
pāšvadīta
mācīšanās
vērtējums
aprikojums
labā
prakse
vērtības
tehnoloģijas
standarts
mācību
profesionālā
organizācija
prasmes
grupas
darbs
saliedēšanas
kvalitāte
īzaugsme
veidošana
kritiskā
caurvīju
prakse
digitālā
prasmes
prasmes
saliedēšanas
kvalitāte
īzaugsme
veidošana
problēmrisināšana
misija
līderība
mūsdienīgs
pilnveide
reformas

SKOLOTĀJU APTAUJA
PAR SKOLOTĀJA DARBU

Kas Jums, strādājot
šajā skolā, patīk
vislabāk?



- Vadības lielākais izaicinājums ir no darbiniekiem, kuriem ir atšķirīgas stiprās puses un uzdevumi, izveidot komandu, kas spēs pārmaiņas izprast un īstenot.
- Savstarpēja cieņa, atvērta komunikācija un konstruktīvs konflikts ir tie atslēgas vārdi, kas var palīdzēt komandai būt inovatīvai, vadīt pārmaiņas un radīt nākotni.
- Nepieciešams apzināties, kā īstermiņa plāni un uzdevumi ietekmē ilgtermiņa mērķu sasniegšanu.
- Izaugsmi var sasniegt pārmaiņu procesā nepārtraukti īstenojot darbības.

- Pārmaiņas nevar ieviest viens cilvēks vai viena institūcija. Nepieciešama visaptveroša pieeja.
- Komunikācijas trūkums ir izaicinājums gan skolas iekšienē, gan ārpus tās. Tāpēc jārunā arī atšķirīgu jomu pārstāvjiem, kas parāda dažādas perspektīvas kā sadarbību attīstīt.
- Atslēgas vārds – sadarbība.
- Vienmēr jāpatur prātā mērķis – skola ir izveidota, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību, nevis būtu vislabākā reitingā. Tas jāizprot arī valsts un pašvaldības institūcijām, tām nav jāatbalsta tikai labākās skolas, bet vairākas. Skolotājam nav jāatbalsta tikai labākie skolēni, bet katrs.

“ Pārmaiņas ir viens no dzīves likumiem, un tie, kuri raugās tikai pagātnē un tagadnē, palaidīs garām nākotni. ”

Džons Kenedijs

“
Cilvēkiem, kuri ir sasnieguši panākumus,
piemīt zināma dinamika:
jo vairāk viņi sasniedz,
jo vairāk viņi vēlas sasniegt,
un jo vairāk ceļu, lai to sasniegtu, viņi atrod.”

Tony Robbins

SKOLĒNU APTAUJA PAR SKOLU

Kas Tev skolā patīk
vislabāk?



PALDIES PAR UZMANĪBU!

