

Projektu konkurss „Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”

Rīgas Angļu ģimnāzijas projekts

“Rīgas Angļu ģimnāzijas sociāli emocionālās darba vides pilnveide efektīvam skolēnu atbalstam”

Jau piekto mācību gadu Rīgas Angļu ģimnāzijas (turpmāk - RAĢ) iniciatīva profesionālai pilnveidei tiek atbalstīta Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projektā „Izglītība izaugsmei” aktivitātē „Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”. RAĢ stratēģiskie attīstības virzieni – labsajūta, dinamika, radošums – kopumā nodrošina virzību uz mūsdienīgu, sadarbībā balstītu mācību procesu un vidi, kurā skolēniem tiek izkoptas augsta līmeņa mācīšanās prasmes, veicināta 21.gadsimta kompetenču pilnveide un pieaugoša spēja patstāvīgi mācīties. Ņemot vērā iepriekšējos projektu īstenošanas periodos saņemto atbalstu mācību dinamikas un digitālās prasmes pilnveidei, šajā periodā projektam pieteiktais aktivitāšu kopums turpina iepriekš aizsākt, veicinot attīstību virzienā “labsajūta” – 1) pilnveidojot sociāli emocionālo darba vidi efektīvam skolēnu atbalstam, kā arī 2) nostiprinot mentoru darba procesu.

Apgūstot paņēmienus labvēlīgas un mierpilnas psiholoģiskās vides veidošanai RAĢ, izcilas speciālistes Ingas Dreimanes vadībā pedagogi mācās analizēt pedagoģiskās situācijas, elastīgi reaģēt negaidītās situācijās, īstenot vienotu pedagoģisko darbību un radīt jaunu praksi mūsdienīgām mācībām psiholoģiski sakārtotā vidē. Mērķtiecīgi strādājot supervīzijās, lai atgūtu savas garīgās, emocionālās un fiziskās spējas, kas ir ļoti nozīmīgas, lai varētu veiksmīgi strādāt ar dažādiem skolēniem, kuru uzvedība izaicina profesionālai rīcībai, pedagogi nostiprina pašāvērtību uz savu veikspēju un sadarbības kultūru, aktualizē uzticēšanās principus, mācās sniegt atbalstu un veidot prasmīgu komunikāciju.

Projekta ietvaros tiks īstenotas supervīzijas gan pedagogiem, gan skolas vadības komandai.

Mentoru darba mērķtiecīga ieviešana RAĢ ir uzsākta iepriekšējā mācību gadā, sagatavojot grupu mentoru, jo RAĢ izaugsme ir atkarīga no veiksmīgas jauno pedagogu iesaistes un RAĢ kolektīva spējas nodot vērtīgo metodisko pieredzi jaunajiem kolēģiem. Turpinot aizsākt, projekta ietvaros tiek īstenots mentoru koučings.

Rakstu sagatavoja Maija Kokare,
Rīgas Angļu ģimnāzijas direktore