

“Izglītība izaugsmei 2019”.

Projektu konkurss “Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”

Arī šajā mācību gadā Ziemeļvalstu ģimnāzija ir saņēmusi atbalstu Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projektā „Izglītība izaugsmei 2019” aktivitātē „Atbalsts skolas stratēģisko mērķu sasniegšanai”. Šogad tā nosaukums ir **SuLA – Sadarbība un Lietpratība Attīstībai**. Projekta mērķis ir sniegt atbalstu pedagogiem savstarpējās sadarbošanās kompetences pilnveidošanā un veicināt pašiniciatīvu efektīvas sadarbības veidošanā un īstenošanā starp dažādu mācību priekšmetu pedagogiem.

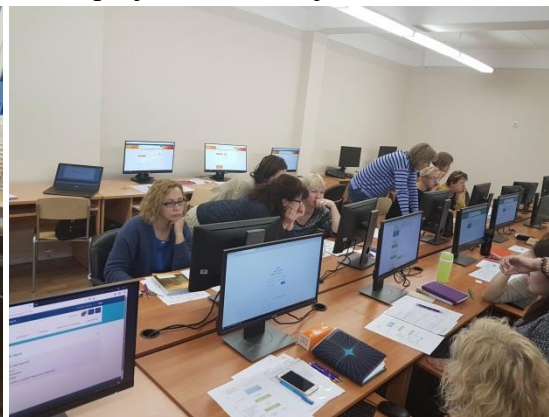
Projekta laikā pedagogi iepazīsies ar savstarpējās sadarbības nozīmi, plānojot ikdienas mācību procesu un mēģinot to aktīvāk iedzīvināt savā darbā, gatavojoties kompetencēs balstītā izglītības satura ieviešanai, kā arī gūs ieskatu citu skolu pieredzē efektīvas savstarpējās sadarbības veidošanā.

Pirmā projekta aktivitāte – seminārs un praktiska nodarbība “Ievads e-Twinning” notika 2. janvārī. Semināra laikā e-Twinning pedagogu digitālās pratības pilnveides daļas projektu koordinatore Ingūna Lipska sniedza ieskatu e-Twinning aktivitātēs, bet e-Twinning vēstnieces Inese Zvaigzne un Iveta Milta dalījās savā un savu skolu pieredzē, dažādu reālu sadarbības projektu veidošanā un īstenošanā.



Inese Zvaigzne un Iveta Milta dalās savā pieredzē

Semināra praktiskajā daļā pedagogi varēja apgūt projektu veidošanas pamatus, lai nākotnē īstenotu nacionāla un starptautiska mēroga projektus, tādējādi sadarbojoties ar kolēģiem citās skolās Latvijā un ārpus tās, kā arī radot skolēniem autentisku vidi svešvalodu un citu zināšanu apguvē un pielietošanā. Semināra laikā pedagogiem bija iespēja praktiski darbojoties, iejusties projekta dalībnieka "kurpēs". E-Twinning radošā komanda sniedza iespēju pielietot mūsdienīgus risinājumus e-vidē. Semināra noslēgumā pedagogi izvirzīja dažādas projektu izstrādes idejas, kuras tika atzītas par radošām un inovatīvām turpmākai projektu realizācijai.



Ziemeļvalstu ģimnāzijas pedagogi mācās un veido kopīgus projektus

8. februārī notika nākamās divas projekta aktivitātes – “Mācoties no citu pieredzes – 1”, kuras laikā savā pieredzē dalījās Ogres 1. vidusskolas direktors Igors Grigorjevs un “Mācoties no citu pieredzes – 2”, kad Laurenču sākumskolas direktors Kristaps Zaļais kolēģiem piedāvāja savas skolas idejas un pieredzi sadarbības jomā.



Ogres 1. vidusskolas direktors I.Grigorjevs



Laurenču sākumskolas direktors K.Zaļais

Nodarbību laikā abu skolu direktori dalījās reālā pieredzē par skolas darbu. Tā kā Ogres 1. vidusskola ir viena no skolām, kas aprobež jauno izglītības saturu, Igors Grigorjevs pastāstīja vairāk arī par kompetenču pieejas pakāpeniskas ieviešanas pieredzi savā skolā, par stundu plānošanu un pedagogu sadarbības veidošanu un veicināšanu. Tāpat viņš sniedza ieskatu jau reālos paņēmienos, kurus ir iespējams īstenot lielās skolās.

Kristaps Zaļais savukārt vairāk piedāvāja reālus un uzskatāmus piemērus no ikdienas mācību un audzināšanas darba. Kā atzina pedagogi, tikai viņu pašu ziņā ir mācīties vai nemācīties no tiem, izvērtēt un pieņemt tos vai nē. Kolēģiem patika ieteikumi un uzmundrinājumi savstarpējās sadarbības uzsākšanai.



Nodarbību laikā tika piedāvāti dažādas metodes un paņēmieni, kā iespējams pakārtot skolēnu vajadzības un vēlmes mācību darbam. Gan I.Grigorjevs, gan K.Zaļais atzina, ka sadarbība skolēns- skolotāji-vecāki var kalpot kā viens no pamatnoteikumiem dažādu mācību un darba metožu lietošanai skolā.

Pēc nodarbības pedagogi atzina, ka interesanti bija uzzināt citu skolu pieredzi, saprast, ka arī citās skolās Latvijā ir līdzīgas “problēmas”, ko risinām arī mūsu skolā. Kolēģiem patika motivējošā atmosfēra, kuru telpā radīja lektori – uzrunāja viņu iedvesma un mierpilnā attieksme pret gaidāmajām pārmaiņām izglītībā.

“Paldies par iespēju piedalīties un redzēt dažādu skolu pieredzi, uz klausīt ieteikumus un saprast, ka dažkārt šķietami neiespējama arī ir iespējama.”
(L.Čerņevska)

(Sagatavoja J.Zastavnaja, Z.Robežniece, B.Kaupasa)