MAKING
INCLUSIVE VALUES ATTRACTIVE
IN SECONDARY EDUCATION

INCLUDO

# Konference
# "Iekļaušanās dzirksts: no vērtībām līdz rīcībai skolā"




PARTNERS

UNIVERSITY OF LATVIA

Universidad de Navarra

xaBec
CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

RĪGAS KATOĻU ĢIMNĀZIJA

UNIVERSITY OF TARTU

RĪGAS IZGLĪTĪBAS UN INFORMATĪVI METODISKAIS CENTRS

Co-funded by the European Union

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them. [Project Number: 2024-1-LV01-KA220-SCH-000247141]

**Konferences**
**Iekļaušanās dzirksts: no vērtībām līdz rīcībai skolā**
**Programma**

| | |
|---|---|
| 9:30-10:00 | Ierašanās, reģistrēšanās, tīklošanās |
| 10:00-10:20 | **Konferences atklāšana**<br>*Aiga Kirejeva - Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra Izglītības vadības un projektu nodaļas vadītāja*<br>*Ieva Margeviča-Grinberga – LU IZPF profesore, PZI vadošā pētniece* |
| I DAĻA | **Jaunietis, vērtības un piederība** |
| 10:25 – 11:45 | **No pētījuma līdz "Iekļaušanās dzirksts" programmai**<br>*Manuels Hoakins Fernandess-Gonsaless – LU IZPF Pedagoģijas zinātniskā institūta vadošais pētnieks* |
| 11:50 – 12:10 | **Kas notiek pēc mācībām?**<br>*"Iekļaušanās dzirksts" Iekļaujošu vērtību pievilcības veicināšana darbā ar 16–19 gadus jauniem pusaudžiem un jauniešiem dalībnieki* |
| 12:10 – 12:25 | **Konkursa "Viena metode, kas strādā" rezultāti** |
| 12:30 – 12:50 | **Starp pusaudzi un pieaugušo: kas notiek ar jaunieti 16–19 gadu vecumā?**<br>*Pusaudžu resursu centrs* |
| 12:55 – 13:15 | **Pedagogs līdzās jaunietim: kā veidot iesaisti, uzticēšanos un piederību klasē un ārpus tās?**<br>*Sandra Dimitroviča, karjeras konsultante* |
| 13:20 – 14:30 | Pārtraukums |
| II DAĻA | **Praktiskas metodes darbam ar jauniešiem** |
| 14:35 – 15:05 | **Saruna, kas palīdz augt: mentorēšana un draudzības pedagoģija**<br>*Manuels Hoakins Fernandess-Gonsaless – LU IZPF Pedagoģijas zinātniskā institūta vadošais pētnieks*<br>*Egīls Purviņš - skolotājs, klases audzinātājs Rīgas Katoļu ģimnāzijā, Tikumiskās Līderības pasniedzējs* | *Kā veidot ar jaunieti sarunu, kas balstās uzticībā un palīdz viņam augt? Darbnīcā, balstoties INCLUDO projekta pieejā un praktiskajā pieredzē, iepazīsim mentorēšanu kā personisku jaunieša pavadīšanu, kas palīdz viņam atklāt iekļaujošo vērtību skaistumu, pievilcību un nozīmi. Pārrunāsim arī, kā šo procesu var bagātināt draudzības pedagoģija un naratīvā pieeja.* |
| 14:35 – 15:05 | **Metaforiskās kārtis dažādības izpratnes un iekļaujošu vērtību veicināšana**<br>*Ieva Margeviča-Grinberga – LU IZPF profesore, PZI vadošā pētniece* | *Metaforiskās kārtis dažādības izpratnes un iekļaujošu vērtību veicināšanai" pedagogi praktiski izmēģinās vairākus veidus, kā izmantot metaforiskās kārtis sarunām par dažādību, piederību un atšķirīgiem uzskatiem. Dalībnieki izvēlēsies kārtis, dalīsies ar savām interpretācijām un pārrunās, kā šo metodi izmantot iekļaujošu vērtību veicināšanai darbā ar skolēniem dažādos mācību priekšmetos.* |



Co-funded by the European Union

Co -funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them. [Project Number: 2024-1-LV01-KA220-SCH-000247141]

| | | |
|---|---|---|
| 14:35 – 15:05 | **Iekļaujošās vērtības mūsu ikdienā: attiecību vērtību ritenis**<br>*Egija Laganovska – LU IZPF pētnieks* | *Cieņa, empātija, pacietība un atvērtība ir vērtības, par kurām bieži runājam, taču ikdienas attiecībās tās ne vienmēr ir viegli pamanīt. Darbnīcā attiecību vērtību ritenis rosinās pašrefleksiju par to, kā izturamies pret citiem: kā uzklausām, reaģējam un dodam vietu atšķirīgai pieredzei. Tas palīdzēs dalībniekiem ieraudzīt, kas viņu attiecībās jau izdodas, un pārdomāt, kam turpmāk vēlētos pievērst vairāk uzmanības.* |
| 14:35 – 15:05 | **Uzklausi manu viedokli: aktīvā klausīšanās kā ceļš uz iekļaujošu vidi**<br>*Zane Namatēva – Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra galvenā speciāliste* | *Kā panākt, lai atšķirīgi viedokļi nekļūst par šķērsli sadarbībai, bet gan par iespēju mācīties citam no cita?*<br>*Darbnīcā dalībnieki, izmantojot reālistiskus scenārijus un lomu spēles, piedzīvos aktīvās klausīšanās prasmes gan runātāja, gan klausītāja, gan novērotāja lomā. Aktīvā klausīšanās veicina cieņu, empātiju un taisnīgumu ikdienas saskarsmē, kā arī stiprina iekļaujošu kultūru izglītības vidē.* |
| 15:10 – 15:30 | **Skolotājs kā vide: ko skolēns iemācās no tā, kā mēs pret viņu izturamies?**<br>*Edijs Klaišis– OPEN Radošais Cents vadītājs* | |
| 15:35 – 15:55 | **Kā runāt par dzīvi ar jaunieti un nepārdzīvot, ka nevari visus "izglābt"?**<br>*Anete Hofmane psiholoģe, RTU lektore, pētniece* | |

## SEKOJIET PROJEKTAM:

Facebook: IncludoErasmus
Instagram: @includo_erasmus_project
LinkedIn: INCLUDO Erasmus+ Project
YouTube: INCLUDO Erasmus Project Channel
**INCLUDO mājas lapa**: https://www.arete.lu.lv/parnese-izglitiba/erasmus-includo/
Informācija par projektu latviešu valodā šeit: https://www.arete.lu.lv/projekti/petnieciski-projekti-latvija/tekosie-projekti/



Co-funded by the European Union

Co -funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them. [Project Number: 2024-1-LV01-KA220-SCH-000247141]