



ESF projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”



RĪGAS SKOLU KOORDINATORU SANĀKSME

2020.GADA 19.NOVEMBRIS

DARBA KĀRTĪBA

1. Paveiktais 2019./2020.mācību gadā

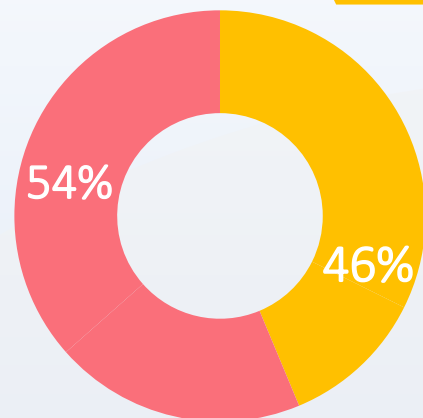
2. Aktualitātes APP īstenošana 2020./2021.mācību gadā

3. Plānotās aktivitātes projekta ietvaros 2020./2021.mācību gadā

ESF projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ĪSTENOTIE PASĀKUMI 2019./2020.MĀCĪBU GADĀ

Mācību saturs

Ārpusstundu aktivitātes



Multidisciplinārā

31%

STEM un VIDE

69%

33 skolās
projektā iesaistās:

PEDAGOGU
PALĪGI
Vairāk kā 170

PEDAGOGI
Vairāk kā 441

SKOLĒNI
Vairāk kā 15000



nodarbības individualizētam mācību atbalstam mācību stundā/ pēc stundām;

praktiskās nodarbības- caur praktisku darbošanos, pētīšanu, izzināšanu, darbošanos uz noturīgām un dziļām zināšanām un kopsakarību izpratni, ne mirkli nezaudējot saikni ar reālo dzīvi;

darbs ar informāciju tehnoloģijām;

pētnieciskais darbs, eksperimenti, laboratorijas darbi;

āra nodarbības ar praktisko darbu; nometnes, konkursi, diskusiju klubi

izglītojamo pašvadītas mācīšanās veicināšana, akcentējot pašpārbaudes un paškontroles iespējas.

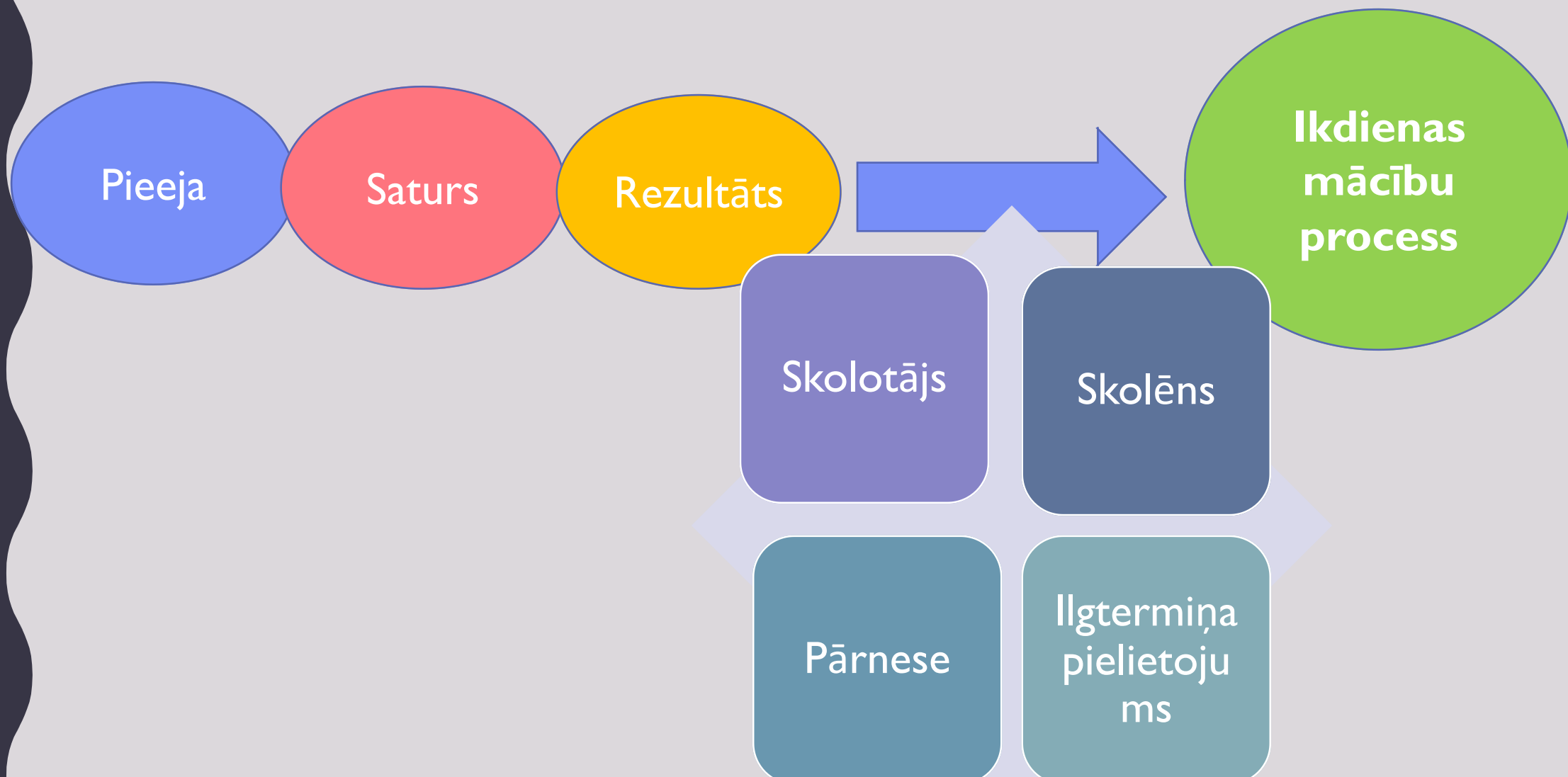
PEDAGOGU IEVIESTĀS JAUNĀS UN INOVATĪVAS DARBA FORMAS

IZGLĪTOJAMĀ INDIVIDUĀLAS KOMPETENCES – 21.GADSIMTA PRASMES

PRATĪBA	KOMPETENCE	RAKSTURS
<i>lieto pamatprasmes ikdienas situācijās</i>	<i>risina kompleksas Problēmas</i>	<i>darbojas mainīgā vidē</i>
Lasītprasme	Kritiskā domāšana/ problēmrisināšana	Zinātkāre
Matemātiskā pratība	Radošums	Iniciatīva
Dabaszinātniskā izpratība	Komunikācija	Neatlaidība
Digitālā pratība	Sadarbība	Piemērošanās spēja
Finansu pratība		Līderība
Kultūras un pilsoniskā pratība		Sociālā un kultūras apzināšanās

Avots – World Economic Forum, WEFUSA report 2015.

IZGLĪTOJAMO INDIVIDUĀLO KOMPETENČU ATTĪSTĪBA



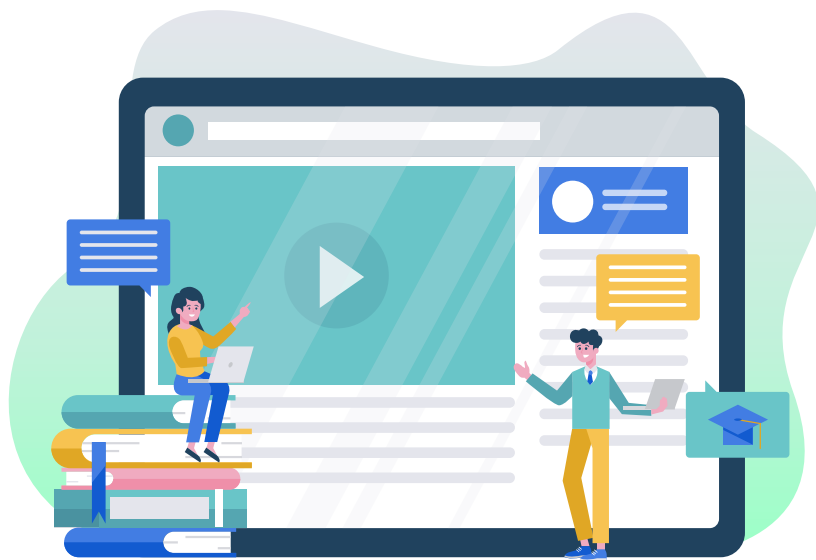
PAVEIKTAIS 2019./2020.MĀCĪBU GADĀ

Forums “Tehnoloģijas vakar, šodien,
rīt dien. Quo vadis?” (sadarbībā ar RTU) -
27.02.2020.

- – skolu pieredze, prakse, demonstrējumi un iespējas inovācijai
- – nodarbība “Praktiskais radošums katrā no mums, inovatīvā domāšana ārpus rāmjiem, tehnoloģiskais progress, prasmes, kas nepieciešamas nākotnē”
- – lekcija “Prāts, tehnoloģijas un mūsdienīgs mācību process”
- – darbnīcas (Elektronika, Inovācijas/dizaina fabrika, Fizika/dabaszinātne, Ķīmija, Matemātika/ekonomika)



PIRMĀ PERIODA STARPPOSMA IZVĒRTĒJUMI



I. Izvērtējumi

par pirmo periodu ir saskaņošanas procesā ar CFLA.

Rezultāti:

- I. Labās prakses pārnese/dalīšanās ar labo praksi
- II. Atbalsta personāla, t.sk. pedagogu palīgu darba rezultāti
- III. Interesu izglītības piedāvājuma dažādošana
- IV. Sadarbības partneru piesaiste

Izaicinājumi:

- I. Sasaistīt projekta pasākumu izvērtējumus ar sākotnēji definētajiem mērķiem
- II. Projekta pasākumu saturiskais/kvalitātes izvērtējums
- II. Izvērtēt katra pasākuma «pienesumu» definēto mērķu sasniegšanai
- III. Izvērtēt arī tos pasākumus, kuri nebija efektīvi/netika īstenoti

AKTUALITĀTES APP ĪSTENOŠANA 2020./2021.MĀCĪBU GADĀ

Epidemioloģiskās drošības pasākumu nodrošināšana (MK noteikumi Nr.360)

Skolas izglītības procesa organizācija:

- izmantotās mācību platformas
- APP pasākumu īstenošanas organizēšana

Skolēnu mērķgrupas (prioritāras skolēni ar MT un MG)

Maksimāls atbalsts (sabalansējot ar iespējām) mācību satura apguvei!

NODARBĪBAS INDIVIDUALIZĒTAM MĀCĪBU ATBALSTAM



Nodarbības individualizētam mācību atbalstam mācību stundās/ pēc stundām – klātie un attālināti

Atbalsta personāls: pedagoga palīgi, psihologi, logopēdi, speciālie pedagogi, laboranti (7.-9.klase)

Veic ierakstus tikai e-klasē, nav jāveic nodarbības ieraksts!

Pedagogi, kas vada nodarbības 7.-9.klasē, laboranti - var veikt darbu kā pedagoga palīgi

Pedagoga palīgus var izmantot jebkurā klašu grupā (iespējas un noslodze)

MĀCĪBU SATURA PASĀKUMI

(NODARBĪBAS INDIVIDUALIZĒTAM MĀCĪBU ATBALSTAM, MĀCĪBU CIKLI,
PRAKTISKĀS NODARBĪBAS U.C.)

1.-6.klase – klases ietvars

Klātiene – ieraksti
e-klasē

Ja klasei ir noteikta
karantīna: attālināti
tiešsaistē – ieraksti
e-klasē, nodarbības
ieraksts platformā

7.-9.klase – attālināti
tiešsaistē

Ieraksti e-klasē;
nodarbības ieraksts
platformā u.c. datu
nesējos, bet ne
konsultācijas telefoniski)

Klātienē var notikt
individuālās konsultācijas,
ievērojot visus
noteikumus

ĀRPUSSTUNDU AKTIVITĀTES

Interešu izglītības
nodarbības

1.-6.klase – klases
ietvars, klātiene
(ieraksti e-klasē)

7.-9.klase – attālināti
tiešsaistē (ieraksti e-
klasē, nodarbības
ieraksti platformās)

Attālinātā darbā vienā
grupā interešu izglītībā
var būt dažādu vecumu
skolēni

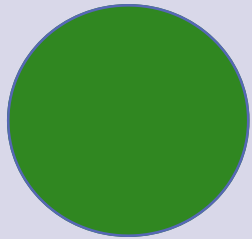
Interešu izglītības
skolotājs var veikt
darbu kā pedagoga
palīgs

Ārpakalpojuma
sniedzēji:
epidemioloģiskās
drošības pasākumi
(sniedz pakalpojumu
vairākās skolās); vienas
klases ietvars

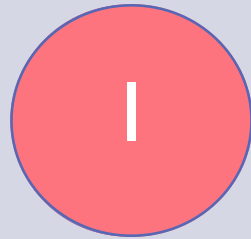
Robotika

Slidotapmācība

PLĀNOTĀS AKTIVITĀTES PROJEKTA IETVAROS 2020./2021.MĀCĪBU GADĀ



2021.gada februāris – projekta ideju apkopojuma un pieredzes apmaiņas vebinārs vairākās sesijās:



1.nodarbība.
„Radošuma uzlāde – pedagogs un izglītojamie. Kā atvērt prātu radošām idejām?”



2.nodarbība.
Individualizētas pieejas īstenošana izglītojamo mācību atbalstam.
Labās prakses piemēri.



3. nodarbība. Veiksmīgie risinājumi un idejas, kas būtu ieviešamas ilgtermiņā: STEM un vides joma, multidisciplinārā jomā, attālinātā darba pieredze.

PLĀNOTĀS AKTIVITĀTES PROJEKTA IETVAROS 2020./2021.MĀCĪBU GADĀ

Projekta **digitalizēta ideju krātuve**,

kurā varētu iekļaut projekta īstenošanas laikā sagatavotos materiālus un idejas:

- nodarbību izstrādes un materiāli;
- skolēnu izaugsmes dinamikas kartes, citi materiāli;
- īstenoto pasākumu apraksti;
- video materiāli;
- Aktivitātes;
- nometnes u.c.



PLĀNOTĀS AKTIVITĀTES PROJEKTA IETVAROS 2020./2021.MĀCĪBU GADĀ

- Tikšanās un sarunas par projekta pasākumu īstenošanas gaitu un nepieciešamo atbalstu plānotas **MSTEAMS** tiešsaistē.



dienas otrajā pusē



PLĀNOTĀS AKTIVITĀTES PROJEKTA IETVAROS 2020./2021.MĀCĪBU GADĀ

- Izziņas piedzīvojums “Literatūra sākumskolai” (1.-6.klašu literatūras pedagogi)
- Projekts par LEGO WE DO ieviešanu mācību procesā (1.-3.klašu skolotāji)
- Projekts vidusskolām par ARANET sensoru izmantošanu mācībās

Pieteikumi jāšūta līdz 01.12.2020. uz e-pastu:

liene.voronenko@832.visc.gov.lv

Lūgums skolām pieteikumus atsūtīt arī mums!

**MEKLĒJAM IEDVESMOJOŠUS
PEDAGOGUS**

1.-3. klašu skolotājus, kuri vēlas ieviest
LEGO WE DO robotikas komplektu lietošanu
mācību stundās!

Sākumskolas literatūras skolotājus, kuri kopā
ar atraktīvākajiem skolēniem vēlas piedalīties
TV projektā "Literatūra sākumskolai", lai
izklaidējoši izglītojošā veidā iepazītu
mūsdienu literatūras autoru darbus!

Fizikas skolotājus, kuri pētniecības un mācību
projektu īstenošanai vēlas izmantot ARANET
sensorus!

PAPILDU INFORMĀCIJA: [FACEBOOK.COM/ATBALSTSIZCILIBAI](https://www.facebook.com/atbalstsizcilibai)

**atbalsts
izcilībai**

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

