**Projekts**

**“Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”**

**ir sācies!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr.p.  k. | Projekta nosaukums | Skola | RIIMC projekta koordinators |
| 1. | Vērtēšana – atbalstīt vai novērtēt | Rīgas 86. vidusskola | Aija Krečko |
| 2. | Skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu apraksti kā ceļš uz pašvadītu mācīšanos | Rīgas 34. vidusskola | Inga Liepniece |
| 3. | Pieejas maiņa skolēnu sniegumam un vērtēšanai | Rīgas 45. vidusskola | Sandra Graudiņa |
| 4. | Skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmes – efektīvas klasvadības rezultāts | Rīgas Kultūru vidusskola | Inga Liepniece |
| 5. | DIGI-TOP (Pedagogu diogitālās pratības un svešvalodu integrēšanas prasmju pilnveide) | Ziemeļvalstu ģimnāzija | Kitija Čipāne |
| 6. | Tekstpratības stiprināšana 4., 7. klasē skolēnu pašvadītas mācīšanās veicināšanai | Rīgas Zolitūdes ģimnāzija | Sandra Cīrule |
| 7. | Skolotāju sadarbība uzdevumu veidošanā kritiskās domāšanas attīstīšanai 1., 4., 7. klasēs visos priekšmetos | Rīgas 54. vidusskola | Zane Namatēva |
| 8. | Savstarpējā sadarbība skolotāju individuālam atbalstam kompetenču pieejas īstenošanai | Mežciema pamatskola | Daina Keidāne |
| 9. | Caurviju prasmes un starpdisciplināra darba plānošana – efektīvs rīks mācību stundas organizācijā | Rīgas Jāņa Poruka vidusskola | Aija Krečko |
| 10. | Jēgpilnu uzdevumu veidošana un pielietošana ikdienas mācību procesā | Rīgas Austrumu vidusskola | Daina Keidāne |
| 11. | Mācāmies mācīt apzinīgi | Rīgas 22. vidusskola | Sandra Graudiņa |
| 12. | Skolotājs – digitālo tehnoloģiju lietpratējs | O. Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola | Zane Namatēva |
| 13. | Bērncentrēta pieeja izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | Rīgas 3. pamatskola | Kitija Čipāne |