**Projekta “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai skolā”**

**Tiešsaistes forums “Izglītība izaugsmei 2021”**

**2021. gada 15.-17. jūnijam plkst. 10.00-12.30**

**Platforma MS Teams**

**1. diena 15.06.2021. plkst.10.00-12.30**

Pieslēgšanās no plkst. 9.45: [Noklikšķiniet šeit, lai pievienotos sapulcei](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MDQyYmNmZGMtYmI1My00NjgyLWIzOWYtZGQyODc4YjFlMjdk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22782bc6c2-7514-4fdc-9d30-d67e678af931%22%2c%22Oid%22%3a%2298d0df5d-64f1-4289-a10d-ba899096c23b%22%7d)
Darba kārtība:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plkst.** | **Skola** | **Izaugsmes stāsts** | **Anotācija** |
| 9.55 | RIIMC direktores p.i. Inga DravenieceProjekta vadītāja Sandra Cīrule | Foruma atklāšanaInformācija par projekta norisi un noslēgumu |  |
| 10.00 | Rīgas 86. vidusskola | Vērtēšana – atbalstīt vai novērtēt | Darbnīcas laikā dalībnieki varēs atrast atbildi uz jautājumu, kas mūsdienu skolā, konkrēti, Rīgas 86.vidusskolā, ir vērtēšanas mērķis – atbalsts vai novērtējums. Darbnīcas laikā būs iespēja iepazīties ar dažādiem snieguma līmeņu aprakstiem, ko var izmantot 1.-12. klasē dažādos mācību priekšmetos. |
| 10.30 | Rīgas 45. vidusskola | Pieejas maiņa skolēnu sniegumam un vērtēšanai | Darbnīcas dalībnieki tiks iepazīstināti ar skolas projektu, kurā jēgpilni un ar lielisku speciālistu atbalstu tika palīdzēts pedagogiem uzsākt jaunā mācību satura un pieejas īstenošanu skolā. Dalībnieki uzzinās, kā caur medijpratību, kritisko domāšanu, formatīvo un diagnosticējošo vērtēšanu skolotāji ieguva daudzveidīgākus rīkus skolēnu ikdienas mācību procesa norisei. Kā pedagogiem veicās, uzsākot jaunā mācību satura un pieejas īstenošanu skolā. |
| 11.00 | Rīgas 22. vidusskola | Mācāmies mācīt apzinīgi. Vai izdevās? | Mūsu skolas skolotāji gada garumā mācījās sniegt atgriezenisko saiti skolēniem. Izrādījās, kā attālinātas mācības atvieglo šo procesu. Digitālie rīki skolotājiem palīdz ātri dot individuālu atgriezenisku saiti katram skolēnam. Darbnīcā mēs apskatīsim vienkāršus digitālo rīku piemērus individuālai atgriezeniskās saites sniegšanai. |
| 11.30 | Rīgas Austrumu vidusskola | Rakstveida saziņa – vēstules. Vēro. Secini. Dari. | Izaugsmes stāstā dalīsimies pieredzē par to, kā pētot, strādājot praktiski, skolēni gūst teorētiskās zināšanas par vēstuļu veidiem un vēstuļu rakstīšanas vadlīnijām un veidojot jēgpilnus uzdevumus mācību procesā integrē starppriekšmetu saikni. |
| 12.00 | O. Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskola | Jauns sākums- digitālo mācību materiālu bāzes izveidei! | Pastāstīsim, kā mums veicās projekta laikā ar materiālu bāzes izveidi, kas tapa un kas ne tik ļoti padevās un būs arī kāda maza intriga. Skaidrs ir viens, izaicinājums kaut kam jaunam ir sācies, 21. gadsimtā digitālās prasmes ir pilnībā integrētas cilvēku dzīvē - saziņā, darbā, mācību sistēmā un ir pamats teikt, ka iegūtās zināšanas pedagogiem pavēra jaunu ceļu pie kopīgas digitālo mācību materiālu bāzes izveides. |

**2.diena 16.06.2021. plkst.10.00-12.00**

Pieslēgšanās no plkst. 9.45: [Noklikšķiniet šeit, lai pievienotos sapulcei](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MTg1ODIzMjItNjI1Ni00MGY0LTk2NzItNzM4MDgxMTYxYWE2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22782bc6c2-7514-4fdc-9d30-d67e678af931%22%2c%22Oid%22%3a%2298d0df5d-64f1-4289-a10d-ba899096c23b%22%7d)
Darba kārtība:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plkst.** | **Skola** | **Izaugsmes stāsts** | **Anotācija** |
| 9.55 | RIIMC projekta darba grupa | Informācija par projekta norisi un noslēgumu |  |
| 10.00 | Rīgas 34. vidusskola | Skolēnu zināšanu un prasmju līmeņu apraksti kā ceļš uz pašvadītu mācīšanos: veiksmes un pilnveidojamais | Šajā darbnīcā tiks stāstīts par to, kā projekta īstenošanas laikā strādāja Rīgas 34. vidusskolas 75 skolotāji. Tiks stāstīts par skolotāju sadarbības darba formām, izstrādājot un aprobējot skolēnu zināšanu un prasmju apraksta līmeņus, par to, kas izdevās, kas sagādāja grūtības, ar gūtajām atziņām un problēmjautājumiem, kas vēl gaida savas atbildes. |
| 10.30 | Rīgas Kultūru vidusskola | Skolēnu pašvadītās mācīšanās prasmes – efektīvas klasvadības rezultāts | Izaugsmes stāstā dalīsimies pieredzē par pašvadītās mācīšanās prasmēm un stratēģijām, kas ir kompleksa prasme. Tā ietver ne tikai spēju organizēt savu laiku, meklēt dažādus ceļus mērķa sasniegšanai, bet arī palīdz koncentrēties, strādāt radoši un sadarboties ar citiem, kad jāmeklē risinājumi sarežģītākās situācijās.Izvēlēto aktivitāšu 3 moduļi:1. modulis. Klasvadības jēdziena izpratne mācību procesā.2. modulis. Klasvadības stratēģija, lai veicinātu izglītojamiem pašvadītas mācīšanās principus.1. modulis. Klasvadības instrumentārija izstrāde.

Tiešsaistes darbnīcā būs piemēri no informācijpratības stratēģijas, teksta analīzes 5Wh? 5K? |
| 11.00 | Rīgas Zolitūdes ģimnāzija | Tekstpratība – te un tagad | Izaugsmes stāstā dalīsimies pieredzē, kā popularizēt semināros gūtās teorētiskās zināšanas skolā un kā pārvērst teorētiskās zināšanas praktiskā darbībā klasē.Dalīsimies pieredzē par diagnosticējošo darbu un uzdevumu veidiem tekstpratībā un to izmantošanas iespējām, lai veicinātu skolēnu efektīvu mācīšanos arī attālinātajā mācību procesā. |
| 11.30 | Rīgas 3. pamatskola | Bērncentrēta pieeja izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem | Dalīsimies pieredzē par projekta laikā gūto izpratni par bērncentrētas mācību pieejas ieviešanu skolā, kuras pamatā tiek ievērotas bērna intereses, vajadzības un prasmes. |

**3.diena 17.06.2020. plkst.10.00-12.00**

Pieslēgšanās no plkst. 9.45: [Noklikšķiniet šeit, lai pievienotos sapulcei](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_ZjBiODY5ODctZDJiNC00Yjg4LTgwYjItMTlkN2U4ZjBkMGFh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22782bc6c2-7514-4fdc-9d30-d67e678af931%22%2c%22Oid%22%3a%2298d0df5d-64f1-4289-a10d-ba899096c23b%22%7d)
Darba kārtība:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plkst.** | **Skola** | **Projekta nosaukums** |  |
| 9.55 | RIIMC projekta darba grupa | Informācija par projekta norisi un noslēgumu |  |
| 10.00 | Ziemeļvalstu ģimnāzija | DIGI-TOP vai DIGI top? | Top idejas, top sadarbība, top pieredze, top iemaņas, top digitalizācija un ne tikai. Mēs gribam katrs par sevi un visi kopā teikt: “Esam topā!”. Kā mums tas izdodas, dzirdēsiet nodarbībā. |
| 10.30 | Rīgas 54. vidusskola | Sadarbība – ceļš uz izaugsmi | Mūsu stāstā uzzināsiet, kādas aktivitātes un metodes mēs izmantojām, lai sasniegtu projekta mērķi – sadarbojoties veidot jēgpilnus uzdevumus. Dalība projektā ir jauns skatījums uz skolotāju sadarbību, katra aktivitāte ir veids, kā iedvesmoties efektīvākam darbam, gūt atziņas jaunām metodēm un dalīties pieredzē ar kolēģiem. |
| 11.00 | Mežciema pamatskola | Savstarpējā sadarbība skolotāju individuālam atbalstam kompetenču pieejas īstenošanai Mežciema pamatskolā | Izaugsmes stāstā dalīsimies pieredzē par to, kā 2020./2021.māc.g. Mežciema pamatskolā tika aprobēta skolotāju savstarpējās sadarbības grupu darbība ar mērķi atbalstīt skolotājus individuālu problēmsituāciju risināšanā.  |
| 11.30 | Rīgas Jāņa Poruka vidusskola | Plānojam, jo domājam, radām, dalāmies, kustamies, mācāmies, darbojamies, lietojam | Izaugsmes stāstā uzzināsiet, kā projekta laikā radās jēgpilns, 21. gadsimtam atbilstīgs starpdisciplinārs uzdevums 7. klasei par R.Blaumaņa noveles “Nāves ēnā” risinājumu mūsdienās. Un uzzināsiet, kā radīt savas *Tangram puzles* variāciju vizuālajā mākslā, veidot savus risinājumus 1. klasē, kā izmantot metodi “dūdlošana” 1. klases skolēniem. |
| 12.00 | RIIMC projekta darba grupa | Foruma noslēgums |  |