

## Leseverstehen (lasīšana)

### Aufgabe 1

*Lies den folgenden Text und kreuze anschließend an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.*

#### Immer mehr Nachhilfe in Deutschland

Mehr und mehr Schüler in Deutschland brauchen Nachhilfe. Oft haben sie Angst vor schlechten Noten. Deswegen lernen sie nach der Schule mit einem Privatlehrer weiter. Die meisten haben mit Mathe zu kämpfen.

Deshalb lernen viele Schüler mit einem älteren Schüler, einem Studenten oder Privatlehrer nach der Schule zu Hause weiter. Diese privaten Nachhilfestunden sind nicht billig, man kann sie nicht mal so eben vom Taschengeld bezahlen.

Kinder von Eltern, die nicht so viel Geld haben, müssen die Schule irgendwie alleine schaffen. Da gibt es keinen Nachhilfelehrer, der komplizierte Sachen noch einmal in Ruhe erklärt. Diese Kinder haben deswegen ein größeres Risiko, schlechte Noten zu bekommen. Aus diesem Grund sagen Fachleute auch, dass Privatstunden nicht gerecht sind. Sie sagen jedenfalls, dass Schüler in Ländern wie Finnland oder Niederlanden kaum Nachhilfe brauchen. Sie meinen, dass die Schulen in Deutschland besser werden müssen.

**Kreuze an: „richtig“ (R) oder „falsch“ (F). Ein Beispiel (0.) ist gegeben.**

	Richtig	Falsch
<b>0. Die Schüler fürchten sich vor schlechten Noten.</b>	X	
1. Immer weniger Schüler in Deutschland haben Nachhilfe.		
2. Viele Schüler haben Probleme in Mathe.		
3. Nach dem Unterricht lernen viele Kinder mit ihren Eltern.		
4. Die Kinder können sich den Nachhilfeunterricht von ihrem Taschengeld leisten.		
5. Fachleute denken, dass die Schulen in Deutschland sehr gut sind.		

**Aufgabe 2**

*Lies den folgenden Text und ergänze anschließend die Sätze in Stichworten.*

**Deutsche Symbole: Der Adler**

Jede Staatsform hat ihre eigenen politischen Symbole. Flaggen und Wappen sind Zeichen nationaler Zusammengehörigkeit. Die Farben der deutschen Flagge, Schwarz-Rot-Gold, stehen seit Mitte des 19. Jahrhunderts für Freiheit und nationale Einheit aller Deutschen. Das Wort „Wappen“ bedeutete im Mittelalter „Waffe“. Jeder Krieger hatte auf seinem Schild, mit dem er sich schützte, ein Zeichen. So konnte man erkennen, zu wem er gehörte. Das Wappentier Deutschlands ist ein einköpfiger Adler. Der Adler war schon im Mittelalter ein Zeichen für königliche Macht und durfte nur von Königen und Kaisern geführt werden. So kam er in die Wappen verschiedener Länder, z. B. auch der USA, obwohl diese nie einen König hatten. Der Adler wurde 1871 im damaligen Deutschen Reich eingeführt. Nach der Gründung der Bundesrepublik Deutschland 1949 bestimmte der erste Bundespräsident, Theodor Heuss, den Adler 1950 als Staatswappen. Seit der deutschen Einheit 1990 ist der Adler wieder das gesamtdeutsche Wappen. Er findet sich übrigens auch auf der deutschen 1-Euro-Münze.

*Ergänze die Sätze in Stichworten. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.*

0. Jedes Land hat       *seine politischen Symbole*      .
1. \_\_\_\_\_ sind die Farben der deutschen Fahne.
2. Die Bedeutung des Wortes “Wappen” war früher \_\_\_\_\_.
3. Der einköpfige Adler ist \_\_\_\_\_.
4. In den USA gab es keinen \_\_\_\_\_.
5. Der Adler ist zu sehen auch auf \_\_\_\_\_.

Max 5 Punkte/\_\_\_\_\_

**Aufgabe 3**

*Lies den folgenden Text und ergänze die Lücken durch die passenden Satzteile. Ein Beispiel (0.) ist gegeben. Ein Satzteil bleibt übrig.*

**Die Geschichte der Schokolade**

Kakao nutzen die Menschen in Mittelamerika schon seit über 3000 Jahren. Die Azteken kochten ab dem 4. Jahrhundert Schokolade: sie (0.)       **B**       mit Wasser und nannten das Getränk „xocoatl“, „bitteres Wasser“, denn sie taten viel (1.)                      in ihre Trinkschokolade. Spanische Seefahrer brachten die Kakaobohne im (2.)                      nach Europa. Hier mixte man statt Pfeffer und Chili Zucker in die Schokolade. Süß schmeckte sie den Europäern besser. Schokolade war aber (3.)                      und nur reiche Leute konnten sie kaufen. Dann lernte der junge Schweizer François-Louis Cailler in Italien das Schokoladenhandwerk. Er kam in die Schweiz zurück und 1819 (4.)                     . Er produzierte die Schokolade nicht mehr in Handarbeit, sondern mit schnellen Maschinen. Die Schokolade wurde darum billiger und alle Menschen konnten sie sich leisten. François-Louis Cailler hat auch die Schokoladentafel erfunden, so wie wir sie heute kennen. Die leckere Schweizer Schokolade ist (5.)                      der Welt. In der Schweiz wie auf der ganzen Welt macht man sie aus Kakaobohnen, Zucker und anderen Zutaten, je nach Schokoladenart zum Beispiel Vanille, Nüssen, Rosinen, Marzipan.

<i>Satzteile</i>	
<b>A</b>	sehr teuer
<del><b>B</b></del>	vermischten Kakaobohnen
<b>C</b>	die berühmteste Schokolade
<b>D</b>	im 16. Jahrhundert
<b>E</b>	scharfen Pfeffer und Chili
<b>F</b>	baute eine Schokoladenfabrik
<b>G</b>	weltberühmt

Max 5 Punkte/ \_\_\_\_\_

**Sprachgebrauch (valodas lietojums)****Aufgabe 1****Markiere die richtige Lösung. Ein Beispiel (0) ist gegeben.**

0. *Mein Freund*   b   *fließend Deutsch.*  
a) sprechen    ~~b) spricht~~    c) sprachen    d) gesprochen
1. Wir spielen gern Basketball. \_\_\_\_\_ ihr auch Volleyball spielen?  
a) können    b) kann    c) könnt    d) konnte
2. Wenn ich schlechte Noten habe, \_\_\_\_\_ ich nicht in die Disco.  
a) will    b) darf    c) soll    d) muss
3. Wir sind vor \_\_\_\_\_ Monat hier angekommen.  
a) ein    b) einem    c) einen    d) eines
4. Hoffentlich \_\_\_\_\_ du bald wieder gesund.  
a) wird    b) werdet    c) wirst    d) werde
5. Peter kocht gern. \_\_\_\_\_ möchte er Koch werden.  
a) Darum    b) Trotzdem    c) Aber    d) Und
6. Karotten sind das Lieblingsfutter \_\_\_\_\_ Hasen.  
a) unser    b) unseres    c) unseren    d) unserem
7. An deiner Stelle \_\_\_\_\_ ich nur helle Farben tragen.  
a) würde    b) hätte    c) wäre    d) müsste
8. \_\_\_\_\_ du machst deine Aufgaben oder du hilfst in der Küche.  
a) Zwar    b) Trotzdem    c) Entweder    d) Sondern
9. Viele Jugendliche benutzen das Handy, \_\_\_\_\_ sich zu verabreden.  
a) damit    b) um    c) wenn    d) weil
10. Nachdem sie am Ziel \_\_\_\_\_, machten sie ein Picknick.  
a) ankamen    b) angekommen sind    c) angekommen waren    d) kamen an

Max 10 Punkte/ \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2**

**Ergänze den Text durch passende Wörter aus dem Kasten. Ein Beispiel (0.) ist gegeben. 3 Wörter bleiben übrig.**

<del>gemacht</del>	der	wollen	gibt	Auto	eigene	gearbeitet
seine	als	darf	ihre	Kleidungsstil	neu	aufzubessern

*Beispiel: Lena ist jetzt 16. Was hat sie im letzten Jahr (0.) gemacht? Hat sich ihr Leben verändert? Was gibt es Neues an der Schule?*

Ab 15 (1.) \_\_\_\_\_ man in Deutschland arbeiten. Lena nutzte das, um ihr Taschengeld (2.) \_\_\_\_\_. In den Sommerferien hat sie beim Bäcker aus dem Nachbardorf (3.) \_\_\_\_\_. Lena musste um 6 Uhr aufstehen und mit dem Bus zur Arbeit fahren. Das verdiente Geld spart Lena für (4.) \_\_\_\_\_ Amerikareise. Per Schüleraustausch geht es in den nächsten Osterferien nach Florida. Seit den Sommerferien geht Lena in die 10. Klasse. „Die Ansprüche sind viel höher (5.) \_\_\_\_\_ ein Jahr zuvor“, findet sie. Französisch steht als dritte Fremdsprache auf ihrem neuen Stundenplan. Die Schülervertretung (SV), in (6.) \_\_\_\_\_ Lena mitarbeitet, hat ein neues Logo, einen Newsletter und eine (7.) \_\_\_\_\_ Homepage im Internet.

Lena hat auch ihren sportlich schicken (8.) \_\_\_\_\_ gefunden. Manchmal (9.) \_\_\_\_\_ es noch Diskussionen mit den Eltern darüber. „Heute tragen Jungen und Mädchen manchmal gleiche Klamotten. Das (10.) \_\_\_\_\_ die Eltern nicht einsehen!“

Max 10 Punkte/\_\_\_\_\_

