

## **Rīgas 210.pirmsskolas izglītības un Rīgas Čiekurkalna pamatskolas pirmsskolas izglītības grupu projekts “Efektīva latviešu valodas apguve, izmantojot āra vidi”**

Rīgas 210.pirmsskolas izglītības iestāde sadarbībā ar Rīgas Čiekurkalna pamatskolu pieteicās Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra projektā “Atbalsts kompetenču pieejas īstenošanai pirmsskolā” un izturot atlases kritērijus, veiksmīgi no 2021.gada 22.novembra īsteno projektu “Efektīva latviešu valodas apguve izmantojot āra vidi”.

Programmas mērķis ir sniegt atbalstu kompetenču pieejas īstenošanai mazākumtautību pirmsskolā un veicināt pedagogu mērķtiecīgu latviešu valodas lietošanu darbā ar bērniem izmantojot āra vidi.

Ar projekta palīdzību pedagogi aktualizēs iepriekšējo pieredzi par darbu lingvistiski nevienmērīgā vidē, reflektēt par ieguvumiem un izaicinājumiem. Pedagogi attīstīs prasmes jēgpilni organizēt pedagoģisko procesu āra vidē un atbilstoši tam veidot metodisko materiālu, kā arī uzzinās par bērnu smalkās un vispārējās motorikas saistību un kustību nozīmi pirmsskolas vecuma bērnu runas attīstībā. Pedagogi pilnveidos izpratni par plašāku āra vides izmantošanu, apgūstot latviešu valodu.

14. 12.2021. un 15.12.2021.notika pirmais seminārs "Valodas apmācības metodikas daudzveidība", Latvijas Universitātes lektore, grāmatu autore, Mag.paed. Inese Eglīte.

Semināra laikā pirmsskolas izglītības skolotājas un iestādes administrācija aktualizēja informāciju par latviešu valodas apgūšanas metodēm un paņēmieniem, par valodas apmācības metodikas daudzveidību, par valodas vidi, par valodas jomas satura plānošanu, īstenošanu un izvērtēšanu organizētā, brīvā un patstāvīgā rotaļnodarbībā (Sasniedzamais rezultāts, caurviju prasmes, atgriezeniskā saite), kā arī par metodēm un paņēmieniem valodas apguvei pirmsskolā.

06.01.2022. un 07.01.2022. notika otrais seminārs “Pirkstiņu rotaļu vieta un loma pedagoģiskajā procesā pirmsskolā” semināru vadīja vairāku grāmatu autore Baiba Brice.

Semināra tika aktualizēta pirkstiņu rotaļu nozīme un loma pedagoģiskajā procesā pirmsskolā, zināšanas par smalkās un vispārējās motorikas saistību ar pirmsskolas vecuma bērnu runas ietekmi uz bērna runas attīstību, rotaļas bērna runas un kustību attīstības sekmēšanai, rotaļas bērnu valodas uztveres sekmēšanai un vārdu krājuma bagātināšanai.

Uzsākot darbu projektā, pedagogiem ir iespēja dažādot mācību procesu bērniem.

Pateicoties projektam iestādes darbinieki aktīvi organizēja Ziemassvētkus, kā arī vadīja rotaļnodarbības āra vidē.



***Ziemassvētku svinēšana grupā “Bitītes”***

**Skolotāju atsauksmes par projektu:**

*Rīgas 210.pirmsskolas izglītības iestādes pirmsskolas izglītības skolotāja Veronika:*

*“.. Ieguvu jaunas zināšanas, kā izmantot dažādas metodes darbā ar bērniem latviešu valodas apguvei. Izaicinājums bija pašai izmēģināt savas zināšanas darbā ar bērniem. Labs projekts.”*

*Rīgas 210.pirmsskolas izglītības iestādes pirmsskolas izglītības skolotāja Jeļena:*

*“... Sīkā motorika un roku pirkstu kustību koordinācija atrodas ciešā saiknē ar bērna runas un domāšanas attīstību. Pievēršot uzmanību sīkai motorikai, tiek paaugstināta intelektuālā sagatavotība, savukārt, tālāk bērnam attīstās spēja reaģēt un saprast uzdevumus daudz efektīvāk. Semināra laikā mēs uzzinājām daudz jaunas pirkstu rotaļas un to daudzveidību, kā pareizi attīstīt pirkstu motoriku un taisīt roku masāžu. Iepazīstamies kā vieglāk bērniem iemācīt latviešu valodu caur dažādām rotaļām. Mēs uzzinājām daudz ko jaunu, projekts interesants, paldies par jaunām zināšanām.”*

*Rīgas 210.pirmsskolas izglītības iestādes pirmsskolas izglītības skolotāja Ilona:*

*“...Es uzzināju par dažādām interneta vietnēm, saitēm, ar kuru palīdzību var apgūt latviešu valodu un ir iespējos pašiem izveidot savus materiālus. Mācīties ir kļuvis dažādi un katrs var atrast dev piemērotu veidu, kā apgūt valodu. Vairāk vēlētos saņemt materiālus un informāciju (piemērus) par āra vidi.*

*Rīgas 210.pirmsskolas izglītības iestādes pirmsskolas izglītības skolotājas Irina un Olga:*

*“....Projekta ietvaros īpaša uzmanība tika veltīta ārā nodarbībām. Tika meklēti jaunas iespējas iesaistīt bērnus rotaļnodarbības, paplašināt nodarbību daudzveidību. Mūsu grupas bērniem īpaši patīk praktiska darvošana un eksperimenti. Viņi ar prieku izsaka prognozes un pārbauda tos. Šāda veidā iegūtas zināšanas ir vērtīgas, jo tā ir personīgi iegūta pieredze. Projekta ietvaros tika iegūta jauna informācija lekciju laikā, tikai, ziemā, ārā nodarbībām bija veltīta neliela uzmanība.”*



*Grupas “Zvirbulīši” rūķīšu gājiens*



*Sporta nodarbība grupā “Puķuzirnīši”*



*Rotaļnodarbība ārā vidē grupā “Dzintariņi”*

*Rīgas Čiekurkalna pamatskolas sporta skolotāja Kristīne:*

*“...Pēc sporta nodarbībām bērni bieži ir ļoti uzbudināti un viņus nepieciešams nomierināt. Tad var veiksmīgi izmantot dažādas ar motoriku vai mūziku saistītas spēles, tādejādi nomierinot un atslābinot muskuļus, un nomierinot emocionālo stāvokli.”*

*Rīgas Čiekurkalna pamatskolas sporta skolotāja Natālija:*

*“...Savā darbā izmantoju pirkstiņu rotaļas, dažādus pūšanas vingrinājumus, rotaļas ar sniega bumbām. Ar lielākiem bērniem esam taisījušas dažādus mūzikas instrumentus, šeikerus no kinder olām. Nebiju dzirdējusi par kazū, bet ļoti gribas pamēģināt.”*

Informāciju sagatavoja:

Rīgas 210. pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja Kristīne Maslova