

Pedagogu profesionālās pilnveides Vasaras skola

MĀCĪBAS VALSTS VALODĀ LINGVISTISKI NEVIENDABĪGĀ VIDĒ. VEIKSMES. IDEJAS. IZAICINĀJUMI.

2024. gada 11. – 18. jūnijs

Organizē: Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs

Vasaras skolas mērķis:

- ✓ sniegt atbalstu Rīgas vispārizglītojošo skolu skolotājiem un skolu vadībai “Vienotas skolas” īstenošanā.

Piedalās: Rīgas vispārizglītojošo skolu skolotāji (1. - 2., 4. - 5. un 7.- 8. klasēs strādājošie), klašu audzinātāji un direktoru vietnieki, kuri īsteno pāreju uz mācībām latviešu valodā.

Norises laiks: 2024. gada 11.,12. jūnijs un 17., 18. jūnijs.

Norises vieta: Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs, Rīga, Kaņiera iela 15.

Pieteikšanās saites meklēt [virs katras dienas darba kārtības.](#)

11. jūnijs. 1.– 2. un 4.-5. klases skolotāji

Katrs dalībnieks piedalās 4 nodarbībās, visas dienas garumā atrodoties vienā telpā

PIETEIKŠANĀS: uz konkrētu telpu

[101. TELPA](#)

[103. TELPA](#)

[104. TELPA](#)

[105. TELPA](#)

	101. telpa 1.-2.klase	103. telpa 1.-2.klase	104. telpa 4.-5.klase	105. telpa 4.-5.klase
9.30-9.40	Tēmas aktualizācija	Tēmas aktualizācija	Tēmas aktualizācija	Tēmas aktualizācija
9.40-10.40	Metodiskā darbnīca 1.Kā veicināt vārdu krājuma paplašināšanu valodas un mācību satura apguvei stundā? Ilzīte Duļbinska, Jana Kuteņikova, Rīgas 34. vidusskola	Metodiskā darbnīca 2. Kā veidot diferencētus uzdevumus tēmas apguvē mācību stundā? Inita Poļaka, Rīgas Zolitūdes ģimnāzija	Metodiskā darbnīca 1.Kā veicināt vārdu krājuma paplašināšanu valodas un mācību satura apguvei stundā? Diāna Lediņa, Žanna Kazbare, Rīgas 34.vidusskola	Metodiskā darbnīca 2. Kā veidot diferencētus uzdevumus tēmas apguvē mācību stundā? Sanija Ķirsone, Nadežda Rukmane, Rīgas Zolitūdes ģimnāzija
10.50-11.50	Metodiskā darbnīca 2. Kā veidot diferencētus uzdevumus tēmas apguvē mācību stundā? Inita Poļaka, Rīgas Zolitūdes ģimnāzija	Metodiskā darbnīca 1. Kā veicināt vārdu krājuma paplašināšanu valodas un mācību satura apguvei stundā? Ilzīte Duļbinska, Jana Kuteņikova, Rīgas 34. vidusskola	Metodiskā darbnīca 2. Kā veidot diferencētus uzdevumus tēmas apguvē mācību stundā? Sanija Ķirsone, Nadežda Rukmane, Rīgas Zolitūdes ģimnāzija	Metodiskā darbnīca 1.Kā veicināt vārdu krājuma paplašināšanu valodas un mācību satura apguvei stundā? Diāna Lediņa, Žanna Kazbare, Rīgas 34.vidusskola
11.50 -12.20 Kafijas pauze				
12.20-13.20	Metodiskā darbnīca 3. Kā un kādas interaktīvās mācību metodes izmantot mācību stundā, lai veicinātu efektīvu valodas un mācību satura apguvi? Inese Eglīte, LU, LVA	Metodiskā darbnīca 4.Kā pielāgot mācību vidi valodas lietojuma stiprināšanai? Olga Gorodņičaja, Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija	Metodiskā darbnīca 3. Kā un kādas interaktīvās mācību metodes izmantot mācību stundā, lai veicinātu efektīvu valodas un mācību satura apguvi? Olga Rokitjanska, Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija	Metodiskā darbnīca 4.Kā pielāgot mācību vidi valodas lietojuma stiprināšanai? Jolanta Jakovļeva un Laima Krūze, Rīgas Anniņmuižas vidusskola
13.30-14.30	Metodiskā darbnīca 4.Kā pielāgot mācību vidi valodas lietojuma stiprināšanai? Olga Gorodņičaja, Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija	Metodiskā darbnīca 3. Kā un kādas interaktīvās mācību metodes izmantot mācību stundā, lai veicinātu efektīvu valodas un mācību satura apguvi? Inese Eglīte, LU, LVA	Metodiskā darbnīca 4.Kā pielāgot mācību vidi valodas lietojuma stiprināšanai? Jolanta Jakovļeva un Laima Krūze, Rīgas Anniņmuižas vidusskola	Metodiskā darbnīca 3. Kā un kādas interaktīvās mācību metodes izmantot mācību stundā, lai veicinātu efektīvu valodas un mācību satura apguvi? Olga Rokitjanska, Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija
14.30-14.40	Refleksija	Refleksija	Refleksija	Refleksija

12. jūnijs, **7., 8. klases mācību priekšmetu skolotāji.**

Katrs dalībnieks piedalās 3 nodarbībās saistībā ar mācāmo mācību priekšmetu un visas dienas garumā atrodas vienā telpā + noslēgums zālē

PIETEIKŠANĀS: uz konkrētu telpu

Matemātika: 7.,8. klase

Bioloģija: 7.,8. klase

Sociālās zinības: 7.,8. klase

Ģeogrāfija: 7.,8. klase

Vēsture: 7.,8. klase

Kīmija: 8. klase

Fizika: 8. klase

	Matemātika 101. telpa	Bioloģija 102. telpa	Sociālās zinības 103. telpa	Ģeogrāfija 104. telpa	Vēsture 105. telpa	Kīmija 106. telpa	Fizika Zāle
9.30-9.40	Tēmas aktualizācija	Tēmas aktualizācija	Tēmas aktualizācija	Tēmas aktualizācija	Tēmas aktualizācija	Tēmas aktualizācija	Tēmas aktualizācija
9.40-10.40	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā paplašināt skolēnu vārdu krājumu? Kā veicināt jauno terminu apguvi? Jeļena Azareviča, Daugavpils Centra vidusskola, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā un kādas interaktīvās mācību metodes izmantot mācību stundā? Ruta Bancāne, Rīgas 34. vidusskola	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā paplašināt skolēnu vārdu krājumu? Kā veicināt jauno terminu apguvi? Marija Škutāne, Rīgas Zolitūdes ģimnāzija	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā un kādas interaktīvās mācību metodes izmantot mācību stundā? Renāte Bērziņa, Valmieras Valsts ģimnāzija	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā paplašināt skolēnu vārdu krājumu? Kā veicināt jauno terminu apguvi? Annija Bergmane, Rīgas 72. vidusskola	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā paplašināt skolēnu vārdu krājumu? Kā veicināt jauno terminu apguvi? Irina Halatina, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā paplašināt skolēnu vārdu krājumu? Kā veicināt jauno terminu apguvi? Maija Samusēviča, Rīgas 13. vidusskola
10.50-11.50	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā un kādas interaktīvās mācību metodes	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā paplašināt skolēnu vārdu krājumu? Kā	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā veidot atbalstu diferencētam mācību procesam?	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā paplašināt skolēnu vārdu krājumu? Kā	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā un kādas interaktīvās mācību metodes	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā un kādas interaktīvās mācību metodes	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā un kādas interaktīvās mācību metodes

	izmantot mācību stundā? Jeļena Azareviča, Daugavpils Centra vidusskola, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde	veicināt jauno terminu apguvi? Vladimirs Hutornojs, Rīgas Purvciema vidusskola	Marija Škutāne, Rīgas Zolitūdes ģimnāzija	veicināt jauno terminu apguvi? Ludmila Meļņika, Rīgas 34. vidusskola	izmantot mācību stundā? Annija Bergmane, Rīgas 72. vidusskola	izmantot mācību stundā? Irina Halatina, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola	izmantot mācību stundā? Raisa Stunžāne, Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija
11.50 -12.20 Kafijas pauze							
12.20-13.20	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā veidot atbalstu diferencētam mācību procesam? Jeļena Azareviča, Daugavpils Centra vidusskola, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā veidot atbalstu diferencētam mācību procesam? Mihails Basmanovs, Rīgas 40. vidusskola	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā un kādas interaktīvās mācību metodes izmantot mācību stundā? Alisa Cvetkova, Rīgas 21. vidusskola	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā veidot atbalstu diferencētam mācību procesam? Ludmila Meļņika, Rīgas 34. vidusskola	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā veidot atbalstu diferencētam mācību procesam? Annija Bergmane, Rīgas 72. vidusskola	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā veidot atbalstu diferencētam mācību procesam? Karina Kostrjukova, Rīgas 34. vidusskola	<u>Metodiskā darbnīca</u> Kā veidot atbalstu diferencētam mācību procesam? Solvita Lapiņa, Siguldas Valsts ģimnāzija
13.20.-13.30	Atgriezeniskā saite	Atgriezeniskā saite	Atgriezeniskā saite	Atgriezeniskā saite	Atgriezeniskā saite	Atgriezeniskā saite	Atgriezeniskā saite
13.40-14.25	“Izaugsmes ceļojums” . Kristīne Vilcāne, koučs ZĀLĒ.						

17. jūnijs

Klašu audzinātāji. Katrs dalībnieks piedalās 4 nodarbībās, sākumā visi kopā zālē, pēc tam visas dienas garumā atrodas vienā telpā!

PIETEIKŠANĀS: uz konkrētu telpu

[101. TELPA](#)

[102. TELPA](#)

[103. TELPA](#)

[104. TELPA](#)

Laiks	Zāle			
9.30 – 9.35	Uzruna, Rīgas izglītības un informatīvi metodiskais centrs			
9.35 – 10.20	Kā nodrošināt valsts valodas lietošanu lingvistiski neviendabīgā vidē? Ērika Pičukāne			
	101. telpa	102.telpa	103.telpa	104.telpa
10.30 – 11.30	Kā veicināt tolerantu sadarbību ar vecākiem? Inga Vītuma Brūvere, Rīgas Valsts Klasiskā ģimnāzija	Kā SKOLĒNS palīdz SKOLĒNAM valsts valodas efektīvā lietošanā - Skolēnu pašpārvaldes atbalsts un iesaiste. Inga Paparde, Daugavgrīvas pamatskola	Kā jēgpilni izveidot un izmantot runājošās sienas un atgātnes valodas lietojuma nodrošināšanā? Inta Ozola, Jaunciema pamatskola	Kā iesaistīt pedagoga palīgu mācību procesā un veiksmīgāk sadarboties ar atbalsta komandu? Dace Skeranska, Rīgas 3. pamatskola
11.30 -12.00 Kafijas pauze				
12.00 – 13.00	Kā SKOLĒNS palīdz SKOLĒNAM valsts valodas efektīvā lietošanā - Skolēnu pašpārvaldes atbalsts un iesaiste. Inga Paparde, Daugavgrīvas pamatskola	Kā veicināt tolerantu sadarbību ar vecākiem? Inga Vītuma Brūvere, Rīgas Valsts Klasiskā ģimnāzija	Spēles un spējošanās elementi klases audzinātāja darbā -palīgs valsts valodas stiprināšanai klases stundās” Līga Damberga, Zemgales KAC karjeras konsultante	Kā jēgpilni izveidot un izmantot runājošās sienas un atgātnes valodas lietojuma nodrošināšanā? Inta Ozola, Jaunciema pamatskola
13.05 – 14.05	Spēles un spējošanās elementi klases audzinātāja darbā -palīgs valsts valodas stiprināšanai klases stundās. Līga Damberga, Zemgales KAC karjeras konsultante	Kā organizēt klases stundu darbu, lai attīstītu pilsonisko audzināšanu un stiprinātu valstiskuma apziņu? Valija Raševica, Rīgas Arkādijas vidusskola	Kā iesaistīt pedagoga palīgu mācību procesā un veiksmīgāk sadarboties ar atbalsta komandu? Dace Skeranska, Rīgas 3. pamatskola	Ekskursija kā multifunkcionāls pasākums- lingvistiski neviendabīgā vidē Indra Markova, SIA “Audemio”

18. jūnijs

Direktoru vietnieki. Katrs dalībnieks piedalās 4 nodarbībās

PIETEIKŠANĀS: uz konkrētu telpu

[101. TELPA](#)

[103. TELPA](#)

Laiks	Zālē	
9.30 – 9.35	Uzruna, Rīgas izglītības un informatīvi metodiskais centrs	
9.35 – 10.20	Kā nodrošināt emocionālo higiēnu izglītības iestādē? <i>Evita Štāla, psiholoģe</i>	
10.25 – 11.10	Atbalsta komandas loma vienotas skolas īstenošanas procesā <i>Anastasija Pušņakova, skolas psihologs Rīgas 72. vidusskola</i>	
11.10 - 11.40 Kafijas pauze		
	101. telpa	103. telpa
11.40 – 12.40	Kā izveidot efektīvu rīcības plānu Vienotas skolas īstenošanas procesam? Natalja Rogaļeva, Rīgas 34. vidusskola	Kā iegūt un analizēt datus par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti? Kā izmantot stundu vērojumus, diagnostikas darbos un centralizētajos eksāmenos iegūtos datus pedagogu sadarbībai un profesionālajai pilnveidei? Liene Trūpa, Ogres 1. vidusskola
12.50– 13.50	Kā iegūt un analizēt datus par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti? Kā izmantot stundu vērojumus, diagnostikas darbos un centralizētajos eksāmenos iegūtos datus pedagogu sadarbībai un profesionālajai pilnveidei? Liene Trūpa, Ogres 1. vidusskola	Kā nodrošināt nepārtrauktu, secīgu, mērķtiecīgu un ar izpratni organizētu Vienotas skolas īstenošanas principu? Ksenija Kozika, Puškina licejs