

21. MAIJĀ 

 13.00 - 17.00

 RIIMC, Rīgā, Kaņiera ielā 15

FORUMS
**IZGLĪTĪBA
IZAUGSMEI**
2024



**PROJEKTS
“MĀCĀMIES KOPĀ”**

DARBA KĀRTĪBA

Laiks	TELPA		
12.00 -13.00	1. stāvs	Reģistrācija un kafija.	
13.00-13.05	Zāle, 3.stāvs	Rīgas 45. vidusskolas audzēkņu uzstāšanās.	
13.05-13.10		Foruma atklāšana	Inga Draveniece, RIIMC direktora p.i.
13.10-13.15		Par projektu “Mācāmies kopā”.	Sarmīte Katkeviča, Iveta Razumovska <i>projekta “Mācāmies kopā” vadītājas</i>
13.15-13.45		Līdera loma labas komandas veidošanā. <i>Organizācijas iekšējā kultūra -kā mēs viens ar otru runājam, kā mēs klausāties un sadzirdam kolēģu teikto, kā mēs spējam pieņemt citādāku viedokli, kā mēs spējam pieņemt konkrētās organizācijas vērtības un ikdienā dzīvot un darboties saskaņā ar tām, kā rīkoties atšķirīgu viedokļu gadījumā vai citās sarežģītākās situācijās. Un šajā gadījumā liela loma ir līderim, kas ļauj komandai saprast, ka viņam var uzticēties, jo tikai tā var panākt, ka visi līdzdarbojas, lai sasniegt mērķus, kas iepriekš kopīgi definēti.</i>	Aija Bite-Ozere, Tele2 <i>Personāla vadības departamenta direktore</i>
13.45-14.15		Jelgavas Centra pamatskolas vadības komandas darbs un loma mācīšanās organizācijas veidošanā skolā. <i>Jelgavas Centra pamatskola jau 3.gadu pamazām veidojas kā mācīšanās organizācija. Šo 3 gadu laikā ir bijuši gan kāpumi, gan pamatīgi kritumi, bet veiksmes atslēga ir vadības komandas kopīgi mērķi, kopīgs skatījums. pieredzes stāstījumā dalīsimies pieredzē, ar ko un kā sākām, kā veidojām mācīšanās grupas, vai tās sevi attaisnoja. Kādi faktori palīdz virzīt kolektīvu uz priekšu (pašvērtējums, kolektīva iesaiste lēmumu pieņemšanā, individuālie mērķi)</i>	Agita Ozoliņa, <i>Jelgavas Centra pamatskolas direktore,</i> Agnese Veidemane, <i>direktora vietniece izglītības jomā</i>

14.15-14.45		Iestādes kā mācīšanās organizācijas veidošana, attīstot iestādes organizācijas kultūru, kurā mācās ik viens. <i>Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes "Ķipari" vadības komandas 2 gadu pieredzes stāsts par mācīšanās kultūras pieejas maiņu. Kā plānojām un ar kādām metodēm panācām visu mērķgrupu iesaisti. Kādas bija veiksmes, izaicinājumi un kādi ir mūsu kopīgie secinājumi.</i>	Antra Zorenberga , <i>Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes "Ķipari" vadītāja;</i> Inga Vicupa , <i>vadītājas vietniece izglītības jomā</i>
14.45-15.15	1. stāvs	KAFIJAS PAUZE	
15.20- 15.45	1. stāvs	STENDU prezentācijas (101.,102.,103.,104.,105.,106. telpa)	

LAIKS	TELPA	SKOLA	PROJEKTA NOSAUKUMS
102. Stipra komanda	15.20- 15.45 un 15.50-16.15 Projekta izglītības iestāžu pašreklāma un diskusija pie stendiem		
	Rīgas 1. pamatskola - attīstības centrs	Izglītības iestādes paplašinātas vadības grupas kapacitātes, sadarbības un atbildības stiprināšanai	
	Rīgas 47. vidusskola	Izglītības iestādes paplašinātas vadības grupas kapacitātes, sadarbības un atbildības stiprināšana	
	Rīgas 88. vidusskola	Paplašinātās vadības grupas loma jauno pedagogu profesionālā izaugsmē un labbūtībā skolā	
	Rīgas Angļu ģimnāzija	Komandu darba veikspējas stiprināšana	
103. Veiksmīgi iekļauties	15.20- 15.45 un 15.50-16.15 Projekta izglītības iestāžu pašreklāma un diskusija pie stendiem		
	Rīgas 5. pamatskola - attīstības centrs	Meža terapijas elementu izmantošana darbā ar skolēniem ar uzvedības atbalsta nepieciešamību	
	Rīgas 64. vidusskola	Iekļaujošas izglītības veicināšana un ar to saistītu jautājumu/problēmsituāciju risināšanai iestādē	
	Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskola	Audzināšanas procesa "cietais rieksts"	
	Rīgas Valdorfskola	Sadarbība un izpratne iekļaujošā skolā	
	Puškina licejs	Mēs zinām un varam	

104. Mācīties vērtēt	15.20- 15.45 un 15.50-16.15 Projekta izglītības iestāžu pašreklāma un diskusija pie stendiem	
	Rīgas 21. vidusskola	Summatīvo darbu izstrāde skolēnu sasniegumu vērtēšanas pilnveidošanai
	Rīgas 34. vidusskola	Vienota pieeja skolēnu mācību sasniegumu summatīvajai vērtēšanai Rīgas 34. vidusskolā
	Rīgas 84. vidusskola	Vērtēšanas sistēma
	Rīgas 85. pamatskola	Vērtēt, lai mācītos labāk!
	Rīgas Austrumu pamatskola	Vērtēšana, kas veicina mācīšanos
105. Vienoti skolā	15.20- 15.45 un 15.50-16.15 Projekta izglītības iestāžu pašreklāma un diskusija pie stendiem	
	Rīgas 45. vidusskola	Vienoti līdzī laikam
	Rīgas 75. vidusskola	Mācību procesa individualizācija un diferenciacija - atbalsts ikviena skolēna izaugsmei
	Rīgas 86. vidusskola	Vienoti vienotā skolā
	Rīgas Zolitūdes ģimnāzija	Starpdisciplinārā mācīšanās, nodrošinot pāreju uz mācībām valsts valodā pamatskolā
106. Pašvadīta mācīšanās	15.20- 15.45 un 15.50-16.15 Projekta izglītības iestāžu pašreklāma un diskusija pie stendiem	
	Rīgas 31. vidusskola	Efektīvas un jēgpilnas mācību stundas vadīšana
	Rīgas 71. vidusskola	Pašvadītas mācīšanās lietpratība – efektīvs palīgs skolēniem un skolotājiem
	Rīgas Ķengaraga vidusskola	Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana
	Rīgas Pļavnieku pamatskola	Pašvadīta mācīšanās
101. Vienotais redzējums pirmsskolā	15.20- 15.45 un 15.50-16.15 Projekta izglītības iestāžu pašreklāma un diskusija pie stendiem	
	Rīgas 170. pirmsskolas izglītības iestāde	Lasītprieks!-Zinātprieks!
	Rīgas 173. pirmsskolas izglītības iestāde	Mācību sasniegumu vērtēšana – katra izglītojamā izaugsmei

	Rīgas 262. pirmsskolas izglītības iestāde	Pedagogs- digitālo tehnoloģiju lietpratējs
	Rīgas pirmsskolas izglītības iestāde "Ozoliņš"	Bērnu sapņu un iespēju pasaule

! Lai saņemtu **elektronisko apliecinājumu** par dalību forumā, lūgums, aizpildīt aptaujas anketu

	Zāle, 3. stāvs	APTAUJAS REZULTĀTI	
16.20- 17.00	Zāle, 3. stāvs	<p>Prasme veidot dialogu.</p> <p><i>Kādi nosacījumi ir jāievēro, lai veidotos atklāts un atvērts dialogs ar kolēģiem un skolas vadības komandu, kura laikā puses sasniedz abpusēji pieņemamu rezultātu? Kas mums ir jāprot, lai mēs spētu konstruktīvi sarunāties, saprasties un sadarboties cits ar citu?</i></p>	<p>Edmunds Apsalons, <i>starppersonu komunikācijas eksperts, gāmatas "Konstruktīvā komunikācija. Prasme veidot dialogu" autors</i></p>