



RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA

RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2024.–2028. GADAM

STRATĒGISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS

SATURA RĀDĪTĀJS

SATURA RĀDĪTĀJS	1
SAĪSINĀJUMI	2
IEVADDAĻA	3
1. RVP IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI.....	5
1.1. Izglītības ekosistēmas stratēģiskās attīstības plānošanas konteksts	5
NACIONĀLA LĪMEŅA PLĀNOŠANAS DOKUMENTI	6
PAŠVALDĪBAS LĪMEŅA PLĀNOŠANAS DOKUMENTI.....	8
1.2. Vīzija un stratēģiskie mērķi	9
1.3. Izglītības ekosistēmas pieeja: ieguvumi iesaistītajām pusēm	10
1.4. Izglītības ekosistēma un sadarbība ar citām nozarēm	11
2. RĪCĪBAS PLĀNS	13
SM-1: SADARBĪBA UN SINERĢIJA KVALITATĪVAI IZGLĪTĪBAI	13
SM-2: MŪSDIENĪGS MĀCĪBU SATURS UN VIDE	17
SM-3: CILVĒKA LABBŪTĪBA UN IZAUGSME	21
3. REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	26
4. STRATĒĢIJAS IEVIEŠANAS UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA	28
5. KOPSAVILKUMI PAR PMP UN KAA PLĀNIEM.....	29
5.1. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldībā 2024.–2028. gadam.....	29
5.2. Karjeras attīstības un atbalsta plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2024.–2028. gadam	30

SAĪSINĀJUMI

SAĪSINĀJUMS (A-Z)	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
ES	Eiropas Savienība
IKVD	Izglītības kvalitātes valsts dienests
KAA plāns	Karjeras attīstības un atbalsta plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2024.–2028. gadam
LDDK	Latvijas Darba devēju konfederācija
NVO	nevalstiskā organizācija
PB	pašvaldības budžets (finansējums)
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
PMP	priekšlaicīga mācību pārtraukšana
PMP plāns	Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldībā 2024.–2028. gadam
RD	Rīgas dome
RIIMC	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs
Apvienība “Rīgas Metropole”	Rīgas un Pierīgas pašvaldību apvienība “Rīgas Metropole”
RVP	Rīgas valstspilsētas pašvaldība
RVPA	Rīgas valstspilsētas pašvaldības aģentūra
RVP IKSD	Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departaments
RVP MVD	Rīgas valstspilsētas pašvaldības Mājokļu un vides departaments
STEAM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics)
Stratēģija vai RVP IEAS	RVP Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024. – 2028. gadam
t. sk.	tajā skaitā
VB	valsts budžets (finansējums)
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VISC (VIAA)	Valsts izglītība satura centrs (no 2025. gada 1. janvāra Valsts izglītības satura centrs (VISC) pārtraucis savu darbību un VISC funkcijas un uzdevumus ir pārņēmusi Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA))
ZPD	zinātniski pētnieciskie darbi

IEVADDAĻA

Izglītības likums nosaka, ka pašvaldība saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātajās izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajiem mērķiem izstrādā izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiju, sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā.^{1,2} Papildus, stratēģijas izstrādes procesā ir jāņem vērā arī citu jomu pamatnostādnes, veidojot saskaņotu un mērķtiecīgu starpnozaru politiku. Tāpat stratēģijas saturam ir jābūt saskaņotam ar ES, reģionālā un pašvaldības līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem.

Pamatojoties uz augstāk minēto un Rīgas domes 2024. gada 24. janvāra lēmumu Nr. RD-24-3247-lē "Par Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024. – 2028. gadam izstrādi" (prot. Nr. 111, 17. §), tiek izstrādāts visaptverošs vidēja termiņa nozares attīstības plānošanas dokuments "Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024. – 2028. gadam", kuru veido divas komponentes:

- I un II DAĻA: **Stratēģijas ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums.**
- III un IV DAĻA: **Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija un rīcības plāns.**

Par Stratēģijas izstrādi atbildīgā iestāde ir RVP IKSD, savukārt RVP IKSD rīkota iepirkuma (ID Nr. RVPIKSD 2024/7) rezultātā izstrādes procesu nodrošina piesaistīts izpildītājs SIA "Dynamic University" (turpmāk – Izpildītājs). Stratēģijas izstrādes procesa vadīšanai ir izveidota Stratēģijas izstrādes darba grupa, kurā ietilpst RVP IKSD Izglītības pārvaldes, pašvaldības lēmējvaras un izpildvaras pārstāvji, t.sk. pārstāvji no saistītajām nozarēm un RVP struktūrvienībām, kā arī Izpildītāja pārstāvji.

Stratēģijas izstrādes virsmērķis ir skatāms papildinošā kontekstā kopā ar Rīgas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam³ un Rīgas attīstības programmā 2022.–2027. gadam⁴ noteikto. Proti, papildinot jau spēkā esošos pašvaldības līmeņa ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības plānošanas dokumentus, izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas virsmērķis ir ielikt pamatus plašākai, sadarbībā orientētai sistēmai, kuru pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā, tādējādi attīstot ilgtspējīgu, kvalitatīvu un inovatīvu izglītības ekosistēmu RVP. Stratēģijas izstrādes uzdevumi ir:

- analizēt pašreizējo situāciju RVP izglītībā, ieskaitot iestāžu, skolotāju un skolēnu vajadzības;
- identificēt galvenos izaicinājumus un iespējas izglītības ekosistēmā nākamo piecu gadu laikā;
- izstrādāt mērķtiecīgas iniciatīvas un projektus, lai uzlabotu izglītības kvalitāti un pieejamību Rīgā;
- veicināt mijiedarbību starp izglītības iestādēm, izglītības institūcijām, uzņēmējiem un sabiedrību kopumā.

Stratēģijas IEVADDAĻA UN IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS RAKSTUROJUMS ir balstīts visaptverošā izglītības ekosistēmas izpētē, analizējot nozari raksturojošos parametrus, t. sk. izglītības programmu un pakalpojumu piedāvājums, izglītības vide un infrastruktūras attīstība, pedagogu nodrošinājums, iekļaujošās izglītības īstenošana, izglītojamo un pedagogu labbūtība, izglītojamo mācību sniegums. Izstrādātais raksturojums aptver plašu Rīgas valstspilsētas pašvaldības teritorijā nodrošināto izglītības pakalpojumu klāstu, izglītības veidus un pakāpes, t. sk. pirmsskolas izglītība, pamatzglītība, vidējā izglītība, profesionālās ievirzes izglītība, interešu izglītība, profesionālā izglītība un pieaugušo izglītība. Raksturojuma izstrādei ir analizēts plašs kvantitatīvo datu apjoms, izmantojot gan valsts līmeņa sistēmās (t. sk. VIIS, VISC (VIAA) publiskotie dati, Izglītības kvalitātes monitoringa sistēma), gan pašvaldības datu sistēmās uzkrātos datus. Papildus tam ir veikta dokumentu analīze un īstenotas kopskaitā 11 intervijas ar RVP struktūrvienību pārstāvjiem un nozares speciālistiem.

¹ Izglītības likums, 17. panta (3) 1) apakšpunkts. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p17>

² Izglītības likums, 18. panta (2) 1) apakšpunkts. <https://likumi.lv/ta/id/50759#p18>

³ https://www.rdpad.lv/wp-content/uploads/2014/11/STRATEGIJA_WEB.pdf

⁴ <https://www.rdpad.lv/strategija/attistibas-programma-2022-2027/>

Savukārt Stratēģijas STRATĒĢISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS definē izglītības ekosistēmas ilgtermiņa attīstības stratēģiskos uzstādījumus – attīstības vīziju un stratēģiskos mērķus, izglītības jomas sadarbību ar izglītības, sociālo, sporta, kultūrizglītības, interešu izglītības un aktīva dzīvesveida, veselības un citām RVP attīstībai nozīmīgām nozarēm, kā arī definē vidēja termiņa rīcību kopumu stratēģisko mērķu sasniegšanai un nosaka Stratēģijas ieviešanas uzraudzības kārtību.

Ar mērķi sekmēt efektīvu, atklātu, ietverošu, savlaicīgu un atbildīgu iesaistīto pušu un plašākas sabiedrības līdzdalību, Stratēģijas izstrādes procesā tiek organizēti sabiedrības līdzdalības pasākumi saskaņā ar Ministru kabineta 2024. gada 15. oktobra noteikumiem Nr. 639 "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā", proti, tiek izziņāti iesaistīto pušu viedokļi, organizējot aptauju izglītības iestāžu padomju pārstāvjiem un īstenojot tematiskās darba grupu diskusijas, kā arī paredzot Stratēģijas 1,0 redakcijas publicēšanu RVP mājaslapā un nodrošinot dokumenta publisko apspriešanu plašākā sabiedrībā.

Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas iekļauti nozares raksturojumā un stratēģiskajā daļā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī uz intervijām un darba grupu diskusijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji.

1. RVP IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS ATTĪSTĪBAS STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI

RVP izglītības ekosistēmas stratēģisko uzstādījumu pamatā ir izglītības ekosistēmas izvērtējuma rezultāti, starptautiska un nacionāla mēroga aktuālās izglītības politikas iniciatīvas, kā arī spēkā esošie RVP attīstības plānošanas dokumenti. Izglītības attīstība tiek veidota saskaņā ar izglītības ekosistēmas pieeju, kurā virsmērķis ir virzīt pašvaldības pārvaldībā strādājošo institūciju kopu uz vienotu izglītības mērķu sasniegšanu un stiprināt sadarbību starp dažādām iesaistītajām pusēm un nozarēm.

1.1. Izglītības ekosistēmas stratēģiskās attīstības plānošanas konteksts

Izglītības likums⁵ nosaka, ka pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija ir jāizstrādā saskaņā ar valsts izglītības attīstības pamatnostādņiem un tajās izvirzītajiem izglītības politikas mērķiem. **Izglītības attīstības pamatnostādnes** 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"⁶ ir izstrādātas, ievērojot (1) valsts attīstības stratēģiskos mērķus un prioritātes un (2) Eiropas reģionā un pasaulē dominējošās izglītības attīstības tendences. Minēto izglītības attīstības pamatnostādņu virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Virsmērķa īstenošanai ir izvirzīti četri mērķi: augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi, mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums, atbalsts ikviena (bērns, jauniešs, pieaugušais) izaugsmei un ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

1.1. attēls: **RVP izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2028. gadam sasaiste ar starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentiem.**
(Avots: autoru izstrādāts)



Latvijas izglītības ekosistēmā aktuālie jautājumi ir cieši saistīti un izriet no starptautiskā un Eiropas līmeņa dokumentos akcentētās problemātikas.

⁵ Izglītības likums: <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitiba-likums>

⁶ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai" <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitiba-attistibas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

Apvienoto Nāciju Organizācijas (ANO) dalībvalstu rezolūcijā "Mūsu pasaules pārveidošana: ilgtspējīgas attīstības programma 2030" definēti 17 **ilgtspējīgas attīstības mērķi**⁷. 4. mērķis "Kvalitatīva izglītība" paredz nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību visa mūža garumā, izceļot kvalitatīva mācību satura nozīmi un tā ieguldījumu cilvēces labklāībā, savukārt 11. mērķis "Ilgtspējīgas pilsētas un kopienas" tiecas līdzsvarot sabiedrisko pakalpojumu, t. sk. izglītības, pieejamību pilsētās un lauku teritorijās.

Eiropas Komisijas dokumenta "**Eiropas Izglītības telpa līdz 2025. gadam**"⁸ virsmērķis ir attīstīt vienotu izglītības telpu ES, atbalstot mācību mobilitāti, pārrobežu sadarbību, kā arī iekļaujošas pieejas stiprināšanu. Izglītības telpas attīstība notiek šādās dimensijās: kvalitāte, iekļaušana un dzimumu līdztiesība, zaļā un digitālā pārkārtošanās, skolotāji un pasniedzēji, augstākā izglītība, ģeopolitiskā dimensija.

Eiropas Prasmju programmas līdz 2025. gadam⁹ mērķis ir palīdzēt indivīdiem un uzņēmumiem attīstīt plašākas un labākas prasmes, lai tās izmantotu gan ilgtspējīgas konkurētspējas stiprināšanai, gan sociālā taisnīguma nodrošināšanai, īstenojot Eiropas sociālo tiesību pilāra pirmo principu – izglītības, mācīšanās iespēju un mūžizglītības pieejamību ikvienam jebkurā vietā ES ietvaros. Eiropas Prasmju programma paredz vairākas rīcības, to skaitā iedzīvotāju prasmju pilnveidi atbilstoši darba tirgus vajadzībām, īpaši akcentējot digitālās prasmes un zināšanu apguvi STEM jomās.

Izglītības jautājumi ir izcelti dažādos nacionāla līmeņa nozaru politikas plānošanas dokumentos:

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija "Latvija 2030"¹⁰;
- Latvijas Nacionālās attīstības plāns 2021.–2027. gadam¹¹;
- Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam¹²;
- Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam¹³;
- Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam¹⁴;
- Sporta politikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam¹⁵;
- Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022.–2027. gadam¹⁶;
- Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam¹⁷;
- Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam¹⁸.

1.1. tabula: **Izglītība dažādu nozaru nacionāla līmeņa un RVP politikas plānošanas dokumentos.**

(Avots: autoru izstrādāts)

NR. P.K.	DOKUMENTA NOSAUKUMS	DOKUMENTĀ AKCENTĒTIE IZGLĪTĪBAS JAUTĀJUMI
1	2	3
NACIONĀLA LĪMEŅA PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
1.	Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija "Latvija 2030"	Viena no septiņām dokumenta prioritātēm ir "paradigmas maiņa izglītībā", kuras īstenošanai izvirzīts mērķis " Izveidot vienu no labākajām izglītības

⁷ Izglītība ilgtspējīgai attīstībai 2030: https://www.unesco.lv/lv/izglitiba-ilgtspejigai-attistibai-2030?utm_source=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F

⁸ Eiropas izglītības telpa 2025: Komisijas Paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu Komitejai par Eiropas Izglītības telpas izveidi līdz 2025. gadam. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX:52020D0625>

⁹ Eiropas Prasmju programma līdz 2025. gadam: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>

¹⁰ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija: <https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-ilgtspejigas-attistibas-strategija>

¹¹ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. Gadam: <https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-nacionalais-attistibas-plans>

¹² Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/324715-par-digitalas-transformācijas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

¹³ Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/321037-par-nacionalas-industrialas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

¹⁴ Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/330444-kulturpolitikas-pamatnostadnes-2021-2027-gadam-kulturvalsts>

¹⁵ Sporta politikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/332897-par-sporta-politikas-pamatnostadnem-2022-2027-gadam>

¹⁶ Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/338304-par-bernu-jaunatnes-un-gimenes-attistibas-pamatnostadnem-20222027gadam>

¹⁷ Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/325679-par-valsts-valodas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

¹⁸ Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam: <https://likumi.lv/ta/id/322468-par-zinatnes-tehnologijas-attistibas-un-inovācijas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

NR. P.K.	DOKUMENTA NOSAUKUMS	DOKUMENTĀ AKCENTĒTIE IZGLĪTĪBAS JAUTĀJUMI
1	2	3
NACIONĀLA LĪMEŅA PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
		sistēmām ES un kļūt par vienu no līderēm pieaugušo izglītības pieejamības un izmantošanas ziņā". Izglītības nozarē noteiktie prioritārie rīcības virzieni ir saistīti ar izglītības kvalitātes un pieejamības veicināšanu, veidojot izglītības iestādes kā sociālo tīklojumu vai kopienu centrus, panākot ciešāku izglītības sasaisti ar darba vidi, iedzīvinot efektīvu tehnoloģiju izmantošanu visos izglītības līmeņos un veicinot mūžizglītības kultūru.
2.	Latvijas Nacionālās attīstības plāns 2021.–2027. gadam	Viena no plāna prioritātēm ir "Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei", kuras īstenošanas mērķis ir zinoša, iekļaujoša un radoša sabiedrība efektīvā, inovatīvā un ražīgā tautsaimniecībā. Izglītības kvalitātes stiprināšana ietver tādas rīcību virzienus kā uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguvi, izglītības procesa individualizāciju, fiziski un emocionāli drošas vides veidošanu, talantu attīstību, vispusīgu interešu izglītības piedāvājumu, efektīvu karjeras izglītību, sadarbības stiprināšanu ar vecākiem un citām izglītībā iesaistītajām pusēm. Veidojot zināšanu sabiedrību, būtiska ir digitālo un jauno tehnoloģiju prasmju apguve un pieaugušo izglītības piedāvājuma un pieejamības paplašināšana. Kultūras un sporta jomās izglītības nozares uzdevums ir sistemātiski apzināt jaunus talantus un mērķtiecīgi attīstīt tos dažādās izglītības pakāpēs.
3.	Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam	Viena no prioritātēm ir digitālo prasmju pilnveide visiem iedzīvotājiem nosakot, ka vispārējā izglītībā ir jāveicina izglītojamo iespējas praktiski attīstīt digitālās prasmes kā caurviju prasmes, interese izglītībā ir jāveido pēc iespējas plašs pulciņu piedāvājums tehniskās jaunrades jomā, pieaugušo izglītībā ir jānodrošina iespējas ikvienam apgūt digitālās prasmes no pamata līdz augsta līmeņa prasmēm.
4.	Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam	Veicināt STEM un eksakto priekšmetu apguvi vispārējā un interešu izglītībā , paaugstināt jauniešu iesaisti nozaru iniciētos izglītojošos projektos un attīstīt mūžizglītības sistēmu.
5.	Kultūrpolicies pamatnostādnes 2022.–2027. gadam	Kultūrizglītības sistēmas pamats ir uz talantu attīstību orientēta profesionālās ievirzes kultūrizglītība , kurā iesaistās pēc iespējas plašs izglītojamo skaits, ļaujot identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunus talantus. Profesionālās ievirzes kultūrizglītībai jāpapildina vispārējās izglītības kompetenču pieeja un interešu izglītības piedāvājums, ļaujot visiem iesaistītajiem padziļināti attīstīt personības izaugsmei būtiskas prasmes.
6.	Sporta politikas pamatnostādnes 2022.–2027. gadam	Starp risināmajiem jautājumiem ir paredzēts attīstīt metodiskā darba atbalsta sistēmu profesionālās ievirzes sporta izglītībā , atbalstīt sporta speciālistu (treneru) tālākizglītošanu un kvalifikācijas celšanu pilnveidot dotāciju sadales kārtību, veicināt sporta tehnoloģiju izmantošanu, nodrošināt sporta interešu izglītības programmu pieejamību, kā arī stiprināt sporta federāciju lomu programmu īstenošanas uzraudzībā.
7.	Bērnu, jaunatnes un ģimenes attīstības pamatnostādnes 2022.–2027. gadam	Pamatnostādnes nosaka jaunatnes valsts politikas pamatprincipus un rīcības virzienus jauniešu pilnvērtīgai, harmoniskai un vispusīgai attīstībai: • Darba ar jaunatni kvalitatīvas un ilgtspējīgas sistēmas izveide un attīstība; • Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana; • Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana; • Jauniešu drošības, attīstības, psiholoģiskās un emocionālās labklājības sekmēšana; • Vienlīdzīgas iespējas īpaši atbalstāmām jauniešu grupām.
8.	Valsts valodas politikas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam	Pamatnostādņu rīcības virziens "Resursi un ilgtspēja" paredz " Nodrošināt latviešu valodas apguves un metodikas resursu daudzveidību ", kas ietvert latviešu valodas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu un metodikas kursu piedāvājumu, atbalsta materiālu izstrādi

NR. P.K.	DOKUMENTA NOSAUKUMS	DOKUMENTĀ AKCENTĒTIE IZGLĪTĪBAS JAUTĀJUMI
1	2	3
NACIONĀLA LĪMEŅA PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
		pedagogiem latviešu valodas apguves metodikai un mācību un informatīvo latviešu valodas apguves resursu izstrādi dažādām mērķa grupām.
9.	Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam	Politikas mērķis ir sekmēt gudras, tehnoloģiski attīstītas un inovatīvas sabiedrības attīstību Latvijā. Pamatnostādnēs akcentēts, ka zināšanu un pētniecības pievienotās vērtības radīšanai ir nepieciešama mērķtiecīga izglītības, zinātnes, uzņēmējdarbības un publiskā sektora sadarbība – starp augstskolām un zinātniskajiem institūtiem, starp zinātniskajām institūcijām un uzņēmumiem, starp zinātniskajām institūcijām un publiskā sektora pārstāvjiem (valsts pārvaldes institūcijām, pašvaldībām, sabiedriskajām organizācijām) un sabiedrības iesaiste dažāda veida sadarbības un zināšanu pārneses un apmaiņas formātos gan nacionālā, gan starptautiskā mērogā.
PAŠVALDĪBAS LĪMEŅA PLĀNOŠANAS DOKUMENTI		
10.	Rīgas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam¹⁹	Stratēģija izstrādāta ar ilgtermiņa attīstības redzējumu, ka tagadējām un nākamajām paaudzēm tiek nodrošināta kvalitatīva vide un līdzsvarota ekonomiskā attīstība, tiek racionāli izmantoti dabas, cilvēku un materiālie resursi, tiek saglabāts un attīstīts dabas un kultūras mantojums. Stratēģiskais redzējums paredz, ka pašvaldības atbildība izglītības jomā palielinās . Pašvaldības integrētā izglītības un kultūras politika būs vērsta uz to, lai nodrošinātu kvalitatīvas, laikam atbilstošas izglītības mūža garumā pieejamību pilsētā. Pašvaldības, valsts un privātā sektora sadarbībā pilnveidotais integrētais izglītības un kultūras iestāžu tīkls nodrošina katra pilsētas iedzīvotāja izglītošanos un pilnveidošanās iespējas visa mūža garumā. Rīgas ģeogrāfiskais novietojums, galvaspilsētas statuss, pilsētā koncentrētais izglītības, zinātnes un uzņēmējdarbības resurss , osta, kā arī kultūrvidē veido pilsētas starptautisko potenciālu, kas ļauj Rīgai ieņemt nozīmīgu vietu Ziemeļeiropas metropoļu tīklā.
11.	Rīgas attīstības programmā 2022. – 2027. gadam²⁰	RVP vidēja termiņa teritorijas attīstības plānošanas dokuments un kura mērķis ir turpināt īstenot ilgtspējīgas attīstības stratēģijā izvirzītos ilgtermiņa attīstības mērķus. Mērķi attiecībā uz izglītību paredz, ka turpmākajos gados Rīga virzīsies uz teritoriāli vienmērīgi pieejamu izglītības sistēmu, nodrošinot veiksmīgu kompetenču izglītības ieviešanu; uz plašāku pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamību; jauniešu iesaisti pilsētas norisēs; pedagogu atbalsta sistēmas pilnveidošanu; uz skolotāju kvalifikācijas un profesijas prestiža celšanu, kas ļautu panākt nepieciešamo pedagogu skaitu visās pašvaldības izglītības iestādēs. Izglītības jomā izvirzīti septiņi uzdevumi: ieviest kompetenču pieeju vispārējās izglītības saturā, pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci, iesaistīt jauniešus lēmumu pieņemšanā , veicināt sabiedrībā izpratni par iekļaujošu izglītību , uzlabot iedzīvotāju neformālās izglītības piedāvājumu un pieejamību, nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu interesu un profesionālās ievirzes programmu un aktivitāšu piedāvājumu un pieejamību, nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras pieejamību . Prioritāte "Konkurētspējīga pilsēta ar inovatīvu ekonomiku" paredz Rīgu kā izglītības un inovāciju centru , attīstītu izglītības eksportu.

¹⁹ Rīgas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam: <https://www.rdpad.lv/strategija/>

²⁰ Rīgas attīstības programma 2022.–2027.gadam: <https://www.riga.lv/lv/pilsetas-planosana-un-attistiba#rigas-attistibas-programma-2022-2027gadam>

1.2. Vīzija un stratēģiskie mērķi

RVP izglītības ekosistēmas stratēģiskie uzstādījumi ir formulēti, balstoties saistošajās nacionālā līmeņa politikas iniciatīvās, RVP ilgtermiņa un vidēja termiņa plānošanas dokumentos noteiktajos attīstības mērķos un izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu izvirzītajās izglītības attīstības prioritātēs. Laika periodā no 2024. līdz 2028. gadam Rīgas izglītības ekosistēmas attīstībai izvirzīti trīs stratēģiskie mērķi un deviņi rīcības virzieni (skat. 1.2. attēls).

1.2. attēls: Rīgas izglītības ekosistēmas attīstības stratēģiskie uzstādījumi līdz 2028. gadam.

(Avots: autoru izstrādāts)



Stratēģiskais mērķis **SM-1 “SADARBĪBA UN SINERĢIJA IZGLĪTĪBAS KVALITĀTEI”** ir attīstīt informācijas apmaiņas, sadarbības un partnerību veidošanas praksi starp visa veida izglītības iestādēm, kā arī publisko un privāto sektoru Rīgas metropoles areālā ar mērķi paplašināt formālās un neformālās izglītības iespējas, radīt inovācijas mācību procesā un veicināt dalīšanos ar resursiem starp Rīgas izglītības ekosistēmas dalībniekiem.

Stratēģiskais mērķis **SM-2 “MŪSDIENĪGS MĀCĪBU SATURS UN VIDE”** ir veicināt izglītības vides funkcionālo transformāciju un domāšanas maiņu, kas veido izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas ar mūsdienīgu vidi, kā dinamiskas vietas, kur veidojas mācīšanās kopienas, ikdienas praksi veido formālās un neformālās izglītības sinerģija ar individuālu un radošu pieeju izglītojamo dzīves prasmju attīstībā.

Stratēģiskais mērķis **SM-3 “CILVĒKA LABBŪTĪBA UN IZAUGSME”** ir paplašināt un nostiprināt izglītības ekosistēmas dalībnieku – izglītojamo, pedagogu un vecāku – atbalsta sistēmas, sadarbības formātus, komunikācijas kanālus un izaugsmes iespējas.

1.3. Izglītības ekosistēmas pieeja: ieguvumi iesaistītajām pusēm

Ekosistēmas pieeja izglītībā ir vērsta uz daudzveidības un sadarbības stiprināšanu, un tā sniedz virkni ieguvumu visām iesaistītajām pusēm. Ekosistēmas pieejā tiek veidotas jaunas sadarbības platformas, kas veido pamatu ideju apmaiņai, radošumam un inovācijām, kā arī sniedz iespējas dalīties ar pieredzi, zināšanām un citiem resursiem, nodrošinot efektīvāku resursu pārvaldību. Būtiskākie ieguvumi izglītojamajiem saistās ar paplašinātu mācību pieredzi – iespējām pielietot akadēmiskās zināšanas praksē, nostiprināt problēmu risināšanas un sociāli emocionālās prasmes, iepazīt profesijas un attīstīt karjeras vadības prasmes, kas ir pamats mācīšanās motivācijas padziļināšanai. Savstarpējā mijiedarbība nes ieguvumus arī pārējām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm (skat. 1.3. attēls).

Pārvaldot izglītības ekosistēmu, pašvaldība attīsta tās vadībā un pārraudzībā mērķtiecīgi strādājošu institūciju kopu, izglītības jomā sadarbojoties ar pašvaldības, privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinējot izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.

[/Izglītības likums/](#)

1.3. attēls: **Ieguvumi dažādām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm.**

(Avots: autoru izstrādāts)

IESAISTĪTĀS PUSES	IEGUVUMI	RAKSTUROJUMS
IZGLĪTOJAMIE	Uzlabota mācīšanās pieredze	Pieeja daudzveidīgiem resursiem, zināšanu pielietojamība un praktisko iemaņu attīstība, paaugstināta mācīšanās motivācija
PEDAGOGI	Profesionālā izaugsme	Sadarbības un nepārtrauktas mācīšanās iespējas, jaunu zināšanu un prasmju attīstīšana
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	Zināšanu pārnese, inovācijas	Jaunu tehnoloģiju, mācīšanas un mācīšanās pieeju pārņemšana un ieviešana
POLITIKAS VEIDOTĀJI	Izsvērtā lēmumu pieņemšana	Datos balstīti lēmumi, atgriezeniskā saite no iesaistītajām pusēm, holistiska pieeja izglītojamo attīstībai, efektīva resursu pārvaldība
UZŅĒMUMI, ORGANIZĀCIJAS	Pieredzes apmaiņa, talantu piesaiste	Zināšanu, pētījumu un pieredzes apmaiņa, agrīnu kontaktu veidošana ar jaunajiem talantiem
SABIEDRĪBA	Sociālā kohēzija	Sabiedrības un sociālo partneru iesaiste izglītības attīstībā, sabiedrības līdzdalība un saliedētība

RVP izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijā 2024.-2028. gadam izvirzīto **stratēģisko mērķu īstenošana paredz ieguvumu radīšanu dažādām izglītības ekosistēmas pusēm.**

- | | |
|-----------------|--|
| IZGLĪTOJAMIE | <ul style="list-style-type: none"> RVP izglītojamajiem tiks paplašināts formālās un neformālās izglītības piedāvājums, veicinot izglītojamo radošumu, zināšanu pielietojšanas un karjeras izglītības iespējas. Turpinot labbūtības programmu ieviešanu un uzraudzību, RVP izglītības iestādēs uzlabosies savstarpējās attiecības (pedagogs-izglītojamais, izglītojamais-izglītojamais) un izglītojamie izglītības iestādēs jūtīsies drošāk un pozitīvāk. RVP vispārējās izglītības iestādes sadarbosies, lai pēc iespējas efektīvāk atbalstītu izglītojamo pāreju starp dažādām izglītības pakāpēm, t. sk. pirmsskolas izglītība – pamatzglītība – vidējā izglītība – augstākā izglītība. |
| RVP EKOSISTĒMAS | <ul style="list-style-type: none"> RVP izglītības iestādēm tiks radīti priekšnosacījumi dažādu sadarbības iniciatīvu veidošanai savstarpēji un ar privātā, publiskā un nevalstiskā sektora pārstāvjiem, tādējādi daudzveidojot un dažādojot izglītības procesu. |

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES	● RVP un augstskolu sadarbība sekmēs kvalitatīvāku un vajadzībās balstītu jauno pedagogu sagatavošanu un esošo RVP izglītības iestāžu pedagogu profesionālo pilnveidi un atbalstu. ● Turpinot labbūtības programmu ieviešanu un uzraudzību, RVP izglītības iestādēs uzlabosies savstarpējās attiecības (pedagog-pedagogs, pedagogs-izglītojamais, pedagogs-vecāks). ● RVP izglītības iestādēs tiks veikta mācību vides un mācību procesa modernizācija, uzlabojot cilvēkresursu kapacitāti un mikroklimatu izglītības iestādēs.
CITAS EKOSISTĒMĀ IESAISTĪTĀS PUSES	● RVP izglītības ekosistēmā tiks veicināta piekļuve dažāda veida infrastruktūrai, aprīkojumam un tehnoloģijām, kas veicina gudru un ilgtspējīgu sabiedrisko un privāto resursu pārvaldību.
VECĀKI, RĪGAS IEDZĪVOTĀJI	● Izglītības sadarbības iniciatīvas, kas tiks veidotas pēc apkaimju piederības principa, nodrošinās sabiedrības līdzdalības iespējas un stiprinās Rīgas iedzīvotāju apkaimju piederību. ● Vecākiem tiks nodrošinātas plašākas iespējas iesaistīties izglītības procesos un tos ietekmēt, tāpat arī vecākiem būs pieejami dažādi resursi un norises, kas palīdz izzināt ar bērnu audzināšanu saistītus jautājumus. ● Īstenojot daudzveidīgus informatīvus un izglītojošus pasākumus un kampaņas, sabiedrībā uzlabosies priekšstats par pedagoga profesiju un veicināta sabiedrības informētība par norisēm izglītībā.

1.4. Izglītības ekosistēma un sadarbība ar citām nozarēm

Individuālas un visaptverošas pieejas nodrošināšanā izglītojamajiem, kā arī atbalsta sistēmas veidošanā izglītojamajiem un pedagogiem, liela loma ir izglītības jomas sadarbībai ar sociālo, veselības aprūpes, sabiedrības drošības, kultūras, sporta un veselīga dzīvesveida u.c. jomām. Starpnozaru sadarbība ievērojami paplašina ekosistēmā iesaistīto pušu loku. Efektīvas un ilgtspējīgas sadarbības pamatā ir dalīšanās ar informāciju, kopīgu lēmumu pieņemšana un koordinēta rīcība (skat. 1.4. attēls).

RVP starpnozaru sadarbība tiek veidota, iesaistoties dažādām pašvaldības iestādēm un to struktūrvienībām, aptverot sociālo un tiesisko jomu, vidi, infrastruktūru, digitalizāciju un mobilitāti, kā arī kultūras un sporta jomas. Sadarbības mērķis ir veidot sinerģiju un ilgtspējīgu resursu pārvaldību, pēc iespējas savlaicīgāk un efektīvāk nodrošinot kvalitatīvus dažādu jomu pakalpojumus pašvaldības iedzīvotājiem, nodrošināt vajadzībās balstītu un visaptverošu pieeju pakalpojumu sniegšanā. Sadarbība ar ārējām pusēm un partneriem tiek veidota katras jomas ietvaros un plānota dažādos RVP iestāžu un struktūrvienību attīstības dokumentos (skat. 1.5. attēls).

Sadarbība ar citām nozarēm un starp nozarēm ir būtiska jautājumos, kas prasa sistēmiskus risinājumus, piemēram, priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšana un prevencija un karjeras attīstība un atbalsts izglītības iestādēs. Lai aktualizētu šos jautājumus, RVP ir izstrādājusi "Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmu un ieviešanas plānu Rīgas valstspilsētas pašvaldībā 2024.–2028. gadam" (PMP plāns;

1.4. attēls: **Izglītības jomas sadarbība ar citām nozarēm.** (Avots: autoru izstrādāts)



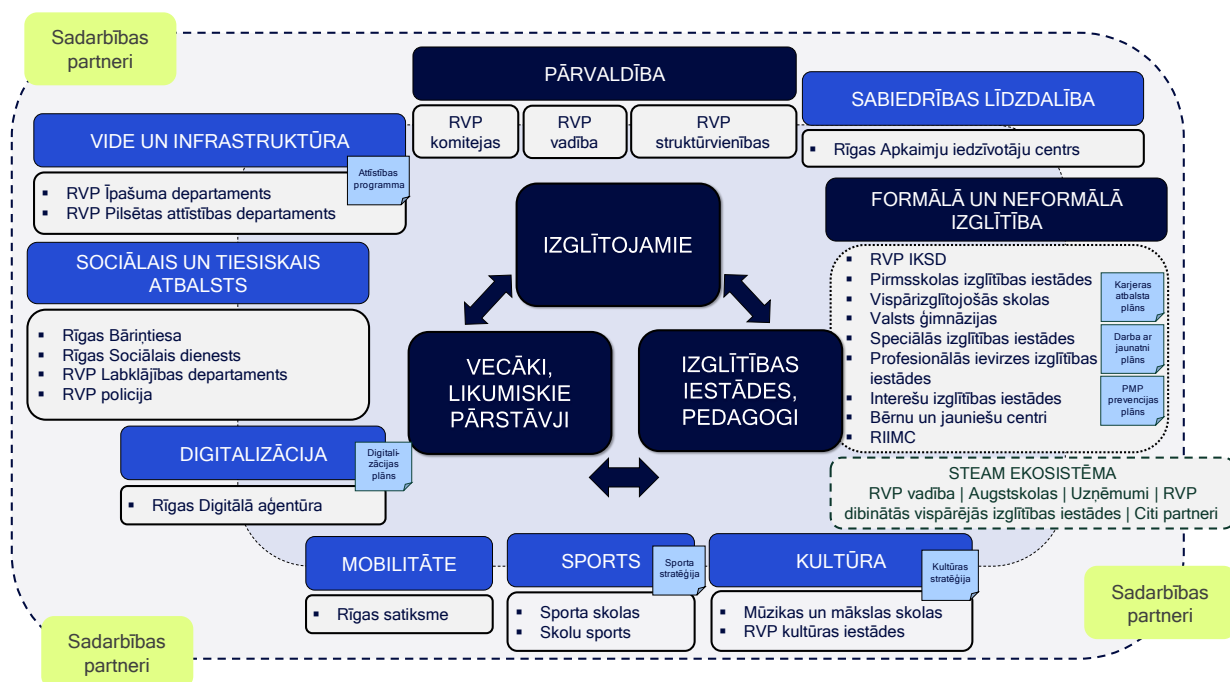
1. pielikums) un "Karjeras attīstības un atbalsta plānu Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2024.–2028. gadam" (KAA plāns; 2. pielikums).

PMP plāns ir izstrādāts 2023. gadā ESF projekta 8.3.4. "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai" ietvaros un atbilstoši tā metodoloģijai. PMP plānā noteiktie stratēģiskie mērķi un tiem atbilstošās aktivitātes ir cieši saistītas ar šī dokumenta stratēģisko mērķi SM-3 "Cilvēka labbūtība un izaugsme" un Rīcības plānā ietvertajām rīcībām, kas vērstas uz izglītojamo un pedagogu labbūtības veicināšanu, drošas un atbalstošas izglītības vides attīstīšanu.

KAA plāns ir izstrādāts saskaņā ar Rīgas domes 29.11.2023. lēmumu Nr. RD-23-3084-lē "Par karjeras attīstības atbalsta plāna izstrādi" atbilstoši Ministru kabineta 07.06.2016. noteikumiem Nr. 359 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" īstenošanas noteikumi" un Valsts izglītības attīstības aģentūras izstrādātajām vadlīnijām karjeras attīstības atbalsta īstenošanai, ar mērķi nodrošināt ESF projekta 8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" (PVS ID 3713) rezultātu ilgtspēju. KAA plānā noteiktie stratēģiskie mērķi un tiem atbilstošās aktivitātes ir cieši saistītas ar šī dokumenta stratēģisko mērķi SM-1 "Sadarbība un sinerģija izglītības kvalitātei" un Rīcības plānā ietvertajām rīcībām, kas ir vērstas uz izglītības ekosistēmas partnerību attīstību dažādās mācību jomās un pieredzes apmaiņu un kompetences pārnei starp dažādām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm. KAA plāns ir saistīts arī ar SM-3 "Cilvēka labbūtība un izaugsme" un Rīcības plānā ietvertajām rīcībām, kas vērstas uz izglītojamo un pedagogu labbūtības veicināšanu, atbalsta personāla konsultāciju/ atbalsta nodrošināšanu izglītojamajiem. Ņemot vērā minēto, tika nolemts neveidot atsevišķu politikas plānošanas dokumentu, bet integrēt to ekosistēmas stratēģijā.

1.5. attēls: RVP pārvaldībā esošās iestādes, to struktūrvienības un starpnozaru sadarbība.

(Avots: autoru izstrādāts)



2. RĪCĪBAS PLĀNS

Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas rīcības plāns ir vidēja termiņa, konkrētu un izmērāmu rīcību un sasniedzamo rezultātu kopums, kas nodrošina koordinētu stratēģisko mērķu attīstību, nosakot atbildīgos par rīcību īstenošanu, iesaistītās puses, plānotos finansējuma avotus un īstenošanas periodu. Rīcības plāns ir izstrādāts četru gadu periodam.

Turpmāk, 2.1. tabulā sniegts konsolidēts Rīcības plāna saturs.

2.1. tabula: **Rīcības plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstībai 2025.–2028. gadu periodā.**
(Avots: autoru izstrādāts)

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SM-1: SADARBĪBA UN SINERĢIJA KVALITATĪVAI IZGLĪTĪBAI											
RV-1	Izglītības partnerību ietvars	1.1.	Veicināt izglītības iniciatīvu partnerības Rīgas apkaimēs	a. Tiek veidoti regulāri izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu (RVP dibinātās izglītības iestādes, privātās izglītības iestādes, profesionālās izglītības iestādes, augstskolas, uzņēmumi, kultūras iestādes, NVO, apkaimju centri un pārstāvji u.c.) <u>tīklošanās pasākumi pēc apkaimju piederības principa.</u> b. Izglītības ekosistēmas dalībnieku tīklošanās rezultātā tiek iniciēti un īstenoti <u>pasākumi un projekti izglītības pieredzes daļādošanai un sabiedrības līdzdalībai izglītības attīstībā, apvienojot dažādas iesaistītās puses un resursus, t.sk. finansējumu.</u> c. Notiek regulāri <u>sadarbības un informācijas apmaiņas pasākumi starp apkaimju pirmsskolas izglītības iestādēm un vispārīzglītojošām skolām, lai sekmētu</u>	RVP IKSD	RVP dibinātās izglītības iestādes, Citu dibinātāju izglītības iestādes, Rīgas Apkaimju iedzīvotāju centrs, uzņēmumi, organizācijas NVO, RVP iestādes un struktūrvienības u.c.	PB, VB, cits				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				saskaņotu darbību un veiksmīgāku pāreju starp izglītības pakāpēm.							
		1.2.	Pakāpeniski attīstīt izglītības ekosistēmas partnerības dažādās mācību jomās	a. Pakāpeniski tiek veidotas <u>izglītības partnerības</u> dabaszinātņu, veselības un fiziskās aktivitātes, kultūrizglītības un pārējās <u>mācību jomās</u> . b. Pastāvīgi tiek apzinātas un veidotas <u>partnerības</u> ar uzņēmumiem, profesionālajām asociācijām, augstskolām un profesionālās izglītības iestādēm, veicinot neformālās izglītības iniciatīvas un sadarbības mācību satura veidošanā, dažādu mācību materiālu izstrāde, mācību stundu vadīšana, dalīšanās ar resursiem. c. Pašvaldības <u>atbalsts privātām</u> profesionālās ievirzes sporta un kultūrizglītības iestādēm, interešu izglītības iestādēm.	RVP IKSD	RVP dibinātās izglītības iestādes, Uzņēmumi, profesionālās asociācijas, industriju pārstāvji, citu dibinātāju izglītības iestādes	PB, VB, cits				
		1.3.	Stiprināt jēgpilnu sadarbību izglītības jomā starp Rīgas metropoles areāla pašvaldībām	a. Tiek organizēti regulāri tematiski <u>sadarbības pasākumi</u> starp Rīgas metropoles areāla pašvaldībām izglītības attīstības jautājumos, kuros piedalās Pierīgas pašvaldību, izglītības pārvalžu un izglītības iestāžu pārstāvji. b. Aktivizēta sadarbība ar <u>Rīgas un Pierīgas pašvaldību apvienību "Rīgas metropole"</u> <u>izglītības partnerību veidošanā</u> , t.sk. sadarbības izglītības jomā starp visām Rīgas metropoles areāla pašvaldībām. c. <u>Rīgas metropoles areāla pašvaldības sadarbības</u> , apmainoties ar pieredzi, kompetencēm, informāciju un datiem	RVP IKSD	Apvienība "Rīgas metropole", Rīgas metropoles areāla pašvaldības, RVP dibinātās izglītības iestādes, citu pašvaldību dibinātās izglītības pārvaldes	PB, VB, cits				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				izglītības attīstības jautājumu kopīgai risināšanai.							
RV-2	Informācijas telpa	2.1.	Nodrošināt efektīvu informācijas apmaiņu un pieejamību starp izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm	a. Izveidota/pilnveidota <u>sadarbības prakse</u>, kas veicina informācijas apmaiņu par izglītības piedāvājumu, resursu nodrošinājumu un sadarbības iniciatīvām starp: 1) RVP dibinātajām izglītības iestādēm, 2) citu dibinātāju izglītības iestādēm Rīgā, 3) citiem izglītības ekosistēmas sadarbības partneriem. b. Izveidota/pilnveidota <u>informatīva vietne Rīgas iedzīvotājiem "IZGLĪTĪBA RĪGĀ"</u> - informatīva vietne, kas aptver visu veidu un pakāpju izglītības iespējas iedzīvotājiem Rīgā, t.sk. apkopojot informāciju par citu dibinātāju izglītības iestādēm un to īstenotajām programmām un pasākumiem.	RVP IKSD	RVPA "Rīgas digitālā aģentūra", RVP dibinātās izglītības iestādes, citu dibinātāju izglītības iestādes	PB, VB, cits				
		2.2.	Efektivizēt sadarbību ar Rīgas Apkaimju iedzīvotāju centru un apkaimju biedrībām	a. Regulāra <u>informācijas apmaiņa</u> ar Rīgas Apkaimju iedzīvotāju centru par izglītības pakalpojumu pieejamību. b. Regulāras <u>tikšanās</u> ar Rīgas Apkaimju iedzīvotāju centru un apkaimju biedrībām par aktualitātēm izglītības pakalpojumos.	RVP IKSD	Rīgas Apkaimju iedzīvotāju centrs Apkaimju biedrības, Izglītības iestādes	PB, cits				
RV-3	Zināšanu un resursu platforma	3.1.	Apzināt un veicināt dalīšanās iespējas ar infrastruktūru un materiālajiem resursiem	a. Apzināta un apkopota informācija par izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu <u>materiāli tehnisko aprīkojumu un infrastruktūru</u> un tās izmantošanas iespējām, t.sk. sporta infrastruktūra, koncertzāle un izstāžu zāles, laboratorijas u.c.	RVP IKSD	Uzņēmumi, industriju pārstāvji, RVP dibinātās izglītības iestādes, citu dibinātāju izglītības iestādes	PB, VB, cits				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				b. Apzinātas izglītības iestāžu un pašvaldības infrastruktūras nodrošinājums mācību priekšmeta "<u>Valsts aizsardzības mācība</u>" īstenošanai, attīstot sadarbību infrastruktūras koplietošanā. c. Sadarbībā ar uzņēmumiem, profesionālās un augstākās izglītības iestādēm izveidotas mobilas <u>tehnoloģiju bibliotēkas</u>.							
		3.2.	Veicināt pieredzes apmaiņu un kompetences pārnesi starp dažādām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm	a. Nodrošināta sistematizēta un visaptveroša informācijas apmaiņa par <u>pedagogu profesionālās pilnveides iespējām Rīgā</u>. b. Paplašinātas pedagogu un izglītojamo iespējas piedalīties <u>mācību vizītēs</u> uzņēmumos, augstskolās un profesionālās izglītības iestādēs ar mērķi iepazīties ar tehnoloģiju risinājumiem, iekārtām, to pielietojumu un pārnest zināšanas uz vispārējo izglītību, kā arī uzņēmumu vieslekcijas izglītības iestādēs. c. Sadarbībā ar LDDK uzņēmumos ir izstrādātas un tiek organizētas "<u>uzņēmējpedagoģijas nodarbības</u>" (mācību nodarbības par procesiem uzņēmumā). d. Notiek RVP ekosistēmā esošo vispārizglītojošo <u>skolu savstarpēja sadarbība</u> un pieredzes apmaiņa labajos prakses piemēros. e. Notiek RVP dibināto vispārizglītojošo skolu sadarbība ar augstskolām zinātniski	RVP IKSD	RIIMC, Pieaugušo izglītotāji, uzņēmumi, industriju pārstāvji, augstskolas, profesionālās izglītības iestādes, RVP ekosistēmā esošās vispārizglītojošās skolas	RVP budžets				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				<u>pētnieciskajā jomā</u>, t.sk. izveidota ZPD vadītāju datu bāze. f. Sadarbībā ar augstskolām un industriju izstrādātas un īstenotas <u>apmācības pedagogiem</u> par mākslīgā intelekta izmantošanu un digitālām prasmēm.							
SM-2: MŪSDIENĪGS MĀCĪBU SATURS UN VIDE											
RV-4	Izglītības iestāžu funkcionālā transformācija	4.1.	Pilnveidot pārmaiņu procesu pārvaldību gan pašvaldības, gan izglītības iestāžu līmenī	a. Notiek regulāras RVP IKSD un izglītības iestāžu vadības komandu <u>sarunas fokusgrupās</u>, teritoriālo vienību, apkaimju ietvarā tīklošanās pasākumi par aktualitātēm. b. Pašvaldībā ir pieejams <u>konsultatīvais atbalsts</u> izglītības iestāžu komandām (konsultanti, mentori, direktoru sadarbības grupas). c. Veicināta izglītības iestāžu <u>autonomija</u>. d. <u>Digitālā transformācija</u> izvirzīta kā viena no RVP IKSD un izglītības iestāžu attīstības prioritātēm.	RVP IKSD	RVP dibinātās izglītības iestādes, Pedagogi, izglītības eksperti	RVP budžets				
		4.2.	Stiprināt cilvēkresursu kompetenci pārmaiņu vadībā un ieviešanā	a. Notiek izglītības iestāžu vadības komandu, konsultatīvo, metodisko un atbalsta centru un RIIMC <u>sadarbības un plānošanas sanāksmes</u>. b. Izglītības iestāžu vadītājiem un pedagoģiskajam personālam pieejamas <u>profesionālās pilnveides iespējas</u> līderības, digitālās kompetences (mākslīgais intelekts un citi digitālie rīki, platformas, kas pieejami kā resurss	RVP IKSD	RIIMC, RVP dibinātās izglītības iestādes, Pedagogi, NVO, izglītības eksperti	RVP budžets				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				mācību procesa nodrošināšanā), personības pilnveides, karjeras vadības prasmju, domāšanas paradigmu, radošuma, pašmotivācijas, didaktikas un citos jautājumos. c. Notiek <u>tīklošanās pasākumi</u> starp izglītības iestādēm, lai dalītos pieredzē par pārmaiņu procesu ieviešanas praksēm.							
		4.3.	Veidot mūsdienīgu mācību vidi	a. <u>Pirmsskolu mācību vides modernizācija</u>, digitalizācija, tehnoloģiju nodrošinājums, pāreja uz interaktīvām mācību metodēm. b. <u>Mācību telpas vispārizglītojošās skolās ir mūsdienīgi aprīkotas</u>, lai veicinātu sadarbību un radošumu, īstenojot hibrīdmācības (klātie / attālināti), ārpusklases mācības, dabaszinību laboratorijas. c. Izglītības iestādēs mācību procesa nodrošināšanā tiek izmantoti dažādi <u>digitālie rīki, platformas, vajadzībās balstīti tehnoloģiski risinājumi</u>. Nodrošināts atbalsts izglītības iestāžu vadībai un pedagogiem darbā ar jaunām tehnoloģijām. d. Izglītības iestādēs nodrošināts <u>datu monitorings</u>, izveidotas datu sistēmas, kas palīdz mācību procesa plānošanā un darba efektivitātes izvērtēšanā.	RVP IKSD	RVP dibinātās vispārējās izglītības iestādes, RVPA "Rīgas digitālā aģentūra"	RVP budžets				
RV-5	Sinerģija starp formālo un neformālo izglītību	5.1.	Pakāpeniski paplašināt sadarbību starp RVP vispārējās	a. Pakāpeniski tiek <u>paplašināts RVP formālās un neformālās izglītības "sinerģijas projekts"</u> , ieviešot vispārējo izglītību papildinošas tematiskās	RVP IKSD	RVP dibinātās izglītības iestādes, Pedagogi	RVP budžets				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			izglītības, profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēm sinerģijas projektu īstenošanai dažādās mācību jomās	nodarbības interešu izglītības iestādēs STEAM un citās jomās, piem., vides izglītība, sports, kultūrizglītība. b. Pilnveidota <u>informācijas apmaiņas prakse</u> starp vispārējās, profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādēm par RVP izglītības iestāžu īstenoto programmu un pasākumu piedāvājumu, resursiem, sadarbības iespējām un vajadzībām. c. <u>RVP interešu izglītības programmu piedāvājums tiek popularizēts</u> RVP vispārējās izglītības iestādēs, t. sk. pirmsskolas izglītības iestādēs, ņemot vērā apkaimju principu.							
		5.2.	Stiprināt interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu kapacitāti	a. Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir sinerģijas projektu īstenošanai <u>atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums un mācību līdzekļi</u>. b. Valsts nozīmes interešu izglītības iestādes piedāvā <u>pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus</u> vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem.	RVP IKSD	RVP dibinātās profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes, Pedagogi	RVP budžets				
RV-6	Vienota skola: sadarbības loma ieviešanas procesā	6.1.	Dažādot mācīšanās procesu lingvistiski neviendabīgā vidē, sniedzot atbalstu pedagogiem	a. Vienotas skolas ieviešanā iesaistītajiem <u>pedagogiem tiek nodrošināts daudzveidīgs atbalsts</u>, t.sk. metodiskais atbalsts, organizētas profesionālās pilnveides mācības, veidotas sadarbības grupas, kuru ietvaros izziņāt veiksmes stāstus. Nodrošināts psiholoģiskais atbalsts un konsultācijas. b. Izglītības iestādēs ir nodrošināta nepieciešamā <u>latviešu valodas pedagogu kapacitāte un pedagogu palīgi</u>.	RVP IKSD	RIIMC, RVP dibinātās vispārējās izglītības iestādes, IZM, IKVD, pedagogi	RVP budžets				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				c. Tiek īstenots mērķēts atbalsts (intensīva latviešu valodas apguve ar spēļu un rotaļu elementiem) <u>pirmsskolas vecuma bērniem</u> .							
		6.2.	Veicināt daudzveidīgus sadarbības formātus un partnerības starp skolu kopienām, veidojot skolas vidi, kas motivē un iedrošina lietot latviešu valodu	a. Izglītības iestādēs ir <u>izstrādāti iekšējie normatīvie dokumenti</u> par pārejas uz mācībām valsts valodā īstenošanu. b. Ir izveidots <u>mehānisms</u>, kura ietvaros izglītības iestādes sadarbojas ar vecākiem, organizējot tikšanās, <u>lai informētu un pārrunātu vienotas skolas ieviešanas progresu un nepieciešamos uzlabojumus</u>. c. <u>Organizēti mācīšanās pasākumi</u>, kas sekmē latviešu valodas lietojumu dažādos formātos, piem., tiešsaistes un klātienē dažādu mācību priekšmetu un starppriekšmetu pasākumi skolām un pirmsskolām. d. Izglītības iestādes meklē un iedzīvina pieejas un risinājumus, kas <u>motivē izglītojamās apgūt latviešu valodu ārpus mācību stundām</u>: hakatonu vai citu veidu pasākumus, kuros meklēt risinājumus efektīvākai valodas apguvei. e. Veido <u>sadarbību ar viedokļu līderiem un absolventiem</u>, kuri izglītojamiem saistošā veidā vairo izpratni par latviešu valodas prasmes nozīmi, iedvesmo mācīties valodu, norādot uz ieguvumiem tālākajā izglītības ceļā un darba pieredzes veidošanā.	RVP IKSD	RVP dibinātās vispārējās izglītības iestādes, RIIMC, vecāki, pedagogi, izglītojamie	RVP budžets				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SM-3: CILVĒKA LABBŪTĪBA UN IZAUGSME											
RV-7	Izglītojamo un pedagogu labbūtība	7.1.	Izveidot drošu, pozitīvu un atbalstošu vidi izglītojamajiem izglītības iestādē	a. Izglītojamo labbūtība kā caurvijošs <u>elements</u> ir iekļauta izglītības iestādes vērtībās, mērķos un rīcībās. Izglītības iestādē ir izstrādāti līdzdalības mehānismi izglītojamo iesaistei lēmumu pieņemšanas procesos. b. Izglītības iestādē <u>regulāri tiek iegūti, monitorēti un analizēti labbūtības rādītāji</u> ar dažādiem labbūtības monitoringa rīkiem (mērķa grupa: vecāki, izglītojamie). c. Izglītojamajiem ir <u>pieejamas atbalsta personāla konsultācijas</u> / atbalsts. Paplašināta atbalsta personāla pieejamība izglītības iestādēs. d. Izglītības iestādē ir <u>noteiktas procedūras ziņošanai par sociāli nepieņemamu uzvedību</u>. Ir izveidoti vairāki ziņošanas kanāli, tostarp anonīmas ziņošanas iespējas. Tiek izmantots vardarbības gadījumu risināšanas algoritms vai cita veida risinājums uzvedības pārkāpumu novēršanai.	RVP IKSD	RVP dibinātās vispārējās izglītības iestādes, Pedagogi, izglītojamie, vecāki	RVP budžets				
		7.2.	Izveidot drošu, pozitīvu un atbalstošu vidi pedagogiem izglītības iestādē	a. <u>Pedagogu labbūtība kā caurvijošs elements</u> ir iekļauta izglītības iestādes vērtībās, mērķos un rīcībās. Pedagogiem nodrošināta motivējoša un mūsdienīga darba vide. b. Izglītības iestāde rūpējas par pedagogu labbūtību, <u>veicinot sabalansētu slodzi, izaugsmes iespējas un atbalstošu darba vidi</u>.	RVP IKSD	RVP dibinātās vispārējās izglītības iestādes, Pedagogi, izglītojamie, vecāki	RVP budžets				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				c. Pedagogiem ir pieejamas <u>atbalsta personāla konsultācijas</u> / atbalsts. Paplašināta atbalsta personāla pieejamība izglītības iestādēs. Pedagogiem tiek nodrošinātas supervīzijas. d. <u>Izglītības iestādē regulāri tiek iegūti, monitorēti un analizēti labbūtības rādītāji</u> ar dažādiem labbūtības monitoringa rīkiem (mērķa grupa: pedagogi).							
RV-8	Pedagogu piesaiste, noturēšana un profesijas prestižs	8.1.	Attīstīt sadarbību ar augstskolām pedagogijas studiju programmu piedāvājuma un kvalitātes pilnveidošanā	a. Izveidota ieinteresēto pušu <u>sadarbības grupa</u>/ ekosistēma kas mērķtiecīgi aktualizē un stratēģiski risina jauno pedagogu piesaistes un sagatavošanas jautājumus. b. Izglītības iestādes veido <u>partnerības ar augstskolām</u>, piedāvājot studentiem prakses un darba vietas. c. Attīstīt <u>sadarbību ar augstskolām par kvalifikācijas paaugstināšanu</u>, rast iespējas, finansējumu, uzstādījumus.	RVP IKSD	RVP dibinātās vispārējās izglītības iestādes, augstskolas, NVO	RVP budžets				
		8.2.	Pilnveidot atbalsta sistēmas pedagogiskajam personālam izglītības iestādēs	a. Īstenoti regulāri izglītojoši un <u>atbalsta pasākumi izglītības iestāžu vadības komandām</u> par atbalsta ieviešanas stratēģijām izglītības iestādēs, to nozīmi atvērtas un uz sadarbību vērstas izglītības telpas un cieņpilnas komunikācijas veidošanā. b. Tiek nodrošināta <u>mentor program</u>ma jauniešiem vadītājiem. c. Izglītības iestādēs nodrošināti regulāri <u>atbalsta pasākumi jauniešiem pedagogiem</u> – piemēram, konsultatīvais atbalsts,	RVP IKSD	RVP dibinātās izglītības iestādes, RIIMC, RVP MVD	RVP budžets				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				mentors, profesionālās pilnveides iespējas d. Nodrošināti <u>motivējošie pasākumi pedagogiem</u> - mājoklis (īres pabalsts vai dienesta viesnīcas iespējas), sabiedriskais transports, veselības apdrošināšanas polises un citas priekšrocības.							
		8.3.	Īstenot sabiedrības informētības un izglītošanas pasākumus izglītības diskursa stiprināšanā	a. Turpinās <u>kampanas “Esi skolotājs Rīgā”</u> īstenošana, lai veidotu pozitīvu sabiedrības skatījumu par pedagoga profesiju. b. Regulāri īstenotas dažādas <u>komunikācijas aktivitātes</u> : TV un radio raidījumi, sižeti, video sižeti sociālajos tīklos, atvērtas diskusijas par gadījumu risināšanu, konferences, labās prakses popularizēšana, lai veicinātu vienotu zināšanu un interpretāciju nostiprināšanos par izglītības vidi Rīgas valstspilsētā. c. Stiprināta RVP IKSD un izglītības iestāžu vadības komandu sadarbība un <u>savstarpējā komunikācija</u> pozitīva izglītības diskursa veidošanā. d. Attīstītas <u>apbalvošanas programmas</u> , lai atzītu izcilību pedagoģiskajā darbā.	RVP IKSD	RVP Komunikācijas pārvalde, RVP dibinātās izglītības iestādes	RVP budžets				
RV-9	Vecāku līdzdalība	9.1.	Stiprināt pedagogu sagatavotību profesionālai sadarbībai ar	a. Sadarbībā ar izglītības ekspertiem un RVP pedagogiem ir <u>apzināti resursi</u> ar praktiskiem ieteikumiem vecāku līdzdalības un izglītības iestāžu sadarbības ar vecākiem organizēšanai jautājumos (t.sk. speciālistu ieteikumi,	RVP IKSD	RIIMC, RVP dibinātās izglītības iestādes, Pieaugušo	RVP budžets				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			izglītojamo vecākiem	raidieraksti, video materiāli, digitāli bukleti u.tml.).		izglītotāji, pedagogi					
		9.2.	Veicināt cieņpilnu sadarbību starp vecākiem un izglītības iestādēm , t.sk. ieviešot inovatīvas pieejas un risinājumus	a. Izglītības iestādes plāno regulārus un daudzveidīgus vecāku sadarbības un <u>līdzdalības pasākumus</u> , informē vecākus par līdzdalības veidiem izglītības iestādēs. b. Pašvaldības līmenī tiek organizēta pieredzes apmaiņa starp pašvaldības <u>izglītības iestādēm</u> par izglītojamo vecāku līdzdalības iespējām, popularizējot labo praksi, inovatīvus sadarbības risinājumus un veicinot labās prakses pārnesi.	RVP IKSD	RIIMC, RVP dibinātās izglītības iestādes	RVP budžets				
		9.3.	Padziļināt vecāku izpratni par līdzdalību un vecāku lomu bērnu izglītības procesā	a. Izglītojamo vecākiem ir pieejamas <u>izglītojošas nodarbības</u> par vecāku lomu un līdzdalību bērnu izglītības procesā (piem., <i>Vecāku skola</i> , <i>Vecāku e-skola u.tml.</i>). b. Sadarbībā ar izglītības ekspertiem un RVP pedagogiem ir apzināti skaidrojoši, izglītojoši <u>resursi vecākiem</u> par vecāku lomu un pienākumiem, sniedzot atbalstu bērniem izglītības ceļā, vecāku līdzdalības iespējām izglītības procesa attīstībā, izglītojamo tiesībām un pienākumiem, cieņpilnu sadarbību ar izglītības iestādēm. c. Organizēti <u>pasākumi izglītības iestāžu padomēm</u> .	RVP IKSD	RIIMC, RVP Labklājības departaments, NVO, vecāku organizācijas, pieaugušo izglītotāji, RVP dibināto izglītības iestāžu padomes	RVP budžets				
		9.4.	Nodrošināt pielāgotus atbalsta pasākumus	a. Vecākiem, kuri audzina izglītojamus ar speciālām vajadzībām, ir pieejamas <u>apmācības, atbalsta grupas</u> u.tml.	RVP IKSD	RVP dibinātās izglītības iestādes, RVP Labklājības	RVP budžets				

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	RĪCĪBAS (PASĀKUMI)		SASNIEDZAMIE REZULTĀTI	ATBILDĪGIE IZPILDĪTĀJI	IESAISTĪTĀS PUSES	FINANSĒJUMA AVOTS (PB, VB, ES fondi, CITI)	ĪSTENOŠANAS PERIODS			
		ID NR.	NOSAUKUMS					2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			dažādām izglītojamo un vecāku grupām	b. Sadarbībā ar Labklājības departamentu tiek organizētas <u>apmācības vecākiem</u> ar zemām vecākošanas prasmēm. c. Izglītības iestādēs, kuras īsteno iekļaujošo izglītību, tiek nodrošināti <u>skaidrojoši semināri par iekļaujošo izglītību</u> pedagogiem un vecākiem. d. Vispārizglītojošo skolu klasēm, kurās ir iekļauti izglītojamie ar speciālām vajadzībām, ir pieejami <u>resursi saliedēšanās pasākumu organizēšanai</u> izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem (ja nepieciešams).		departaments, NVO, vecāku organizācijas, pieaugušo izglītotāji					

3. REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Svarīgs stratēģijas ieviešanas pārraudzības un vērtēšanas instruments ir regulāra rezultātu mērīšana un atskaitīšanās par sasniegtajiem rezultātiem. Lai to īstenotu un ar nolūku izvērtēt Stratēģijas īstenošanas gaitu un atbilstību izvirzītajiem mērķiem, ir definēta rezultatīvo rādītāju kopa ar kopskaitā 23 izglītības ekosistēmu raksturojošiem rādītājiem (skatīt 3.1. tabulu).

3.1. tabula: **Izglītības ekosistēmas attīstību raksturojošo rezultātu rādītāji.**
(Avots: autoru izstrādāts)

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	ID NR.	INDIKATORS (nosaukums, apraksts)	DATU AVOTS indikatora vērtības aprēķinam	BĀZES VĒRTĪBA (2024. gads)	MĒRKA VĒRTĪBA 2028
1	2	3	4	5	6	7
SM-1: SADARBĪBA UN SINERĢIJA KVALITATĪVAI IZGLĪTĪBAI						
RV-1	Izglītības partnerību ietvars	1.1.	Regulāri RVP izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu tīklošanas pasākumi.	RVP IKSD, pasākumu skaits gadā	4	10
		1.2.	Partnerību veicinošie pasākumi.	RVP IKSD, pasākumu skaits gadā	2	4
		1.3.	RVP un Rīgas metropoles pašvaldību pasākumi.	RVP IKSD, pasākumu skaits gadā	2	4
RV-2	Informācijas telpa	2.1.	Analītiskie mērījumi par informācijas apmaiņas efektivitāti.	RVP IKSD, aptauju un citu datu analīze, skaits gadā	1	2
		2.2.	Izglītības kopienu tikšanās apkaimēs.	RVP IKSD, Rīgas Apkaimju iedzīvotāju centrs, pasākumu skaits gadā	5	5
RV-3	Zināšanu un resursu platforma	3.1.	Sistemātiska informācijas aktualizēšana un publiskošana par koplietošanas resursu pieejamību RVP izglītības ekosistēmā.	RVP IKSD, izveidota informācijas apmaiņas kārtība	1	1
		3.2.	Izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu pieredzes apmaiņas pasākumi.	RVP IKSD, pasākumu skaits gadā	20	20
SM-2: MŪSDIENĪGS MĀCĪBU SATURS UN VIDE						
RV-4	Izglītības iestāžu funkcionālā transformācija	4.1.	Mērķēti atbalsta pasākumi pārmaiņu procesu vadībā.	RVP IKSD, pasākumu skaits gadā	5	5
		4.2.	Profesionālās pilnveides pasākumi pārmaiņu procesu vadībā.	RIIMC, pasākumu skaits gadā	120	150
		4.3.	Mācību vides pilnveides pasākumi izglītības iestādēs.	RVP IKSD, iestāžu skaits gadā	100	200
RV-5	Sinerģija starp formālo un neformālo izglītību	5.1.	Sistemātiska informācijas aktualizēšana un publiskošana par programmu un pasākumu piedāvājumu formālās	RVP IKSD, datu atjaunošana (skaits gadā)	2	2

RV ID NR.	RĪCĪBAS VIRZIENA NOSAUKUMS	ID NR.	INDIKATORS (nosaukums, apraksts)	DATU AVOTS indikatora vērtības aprēķinam	BĀZES VĒRTĪBA (2024. gads)	MĒRKA VĒRTĪBA 2028
1	2	3	4	5	6	7
			un neformālās izglītības sadarbībā.			
		5.2.	Profesionālās pilnveides pasākumi zināšanu pārnesei starp formālo un neformālo izglītību.	RVP IKSD, pasākumu skaits gadā	5	15
RV-6	Vienota skola: sadarbības loma ieviešanas procesā	6.1.	Atbalsta pasākumi bijušajām mazākumtautību izglītības iestādēm (PII un skolas).	RVP IKSD, iestāžu skaits gadā	200	230
		6.2.	Atbalsta pasākumi visām RVP izglītības iestādēm (PII un skolas).	RVP IKSD, iestāžu skaits gadā	245	230
SM-3: CILVĒKA LABBŪTĪBA UN IZAUGSME						
RV-7	Izglītojamo un pedagogu labbūtība	7.1.	Izglītojamo labbūtības monitorings.	RVP IKSD, aptauju skaits gadā	2	2
		7.2.	Pedagogu labbūtības monitorings.	RVP IKSD, aptauju skaits gadā	2	2
RV-8	Pedagogu piesaiste, noturēšana un profesijas prestižs	8.1.	Sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm pedagogu nodrošinājuma jautājumos (sadarbības partneru skaits).	RVP IKSD, sadarbības partneru skaits	5	7
		8.2.	Pilnveidota atbalsta sistēma RVP izglītības iestādēs nodarbinātajiem pedagogiem.	RVP IKSD, aptauju skaits gadā	1	1
		8.3.	Pedagoga profesijas prestiža mērījumi.	RVP IKSD, aptauju skaits gadā	1	1
RV-9	Vecāku līdzdalība	9.1.	Izglītības iestāžu padomju aptaujas par vecāku līdzdalības iespējām un to novērtējumu.	RVP IKSD, aptauju skaits gadā	1	1
		9.2.	Pasākumu skaits izglītības iestāžu vadības komandām par vecāku līdzdalības un iesaistes jautājumiem.	RVP IKSD, pasākumu skaits gadā	1	3
		9.3.	Pasākumu skaits izglītības iestāžu padomēs iesaistītajiem vecākiem.	RVP IKSD, pasākumu skaits gadā	2	3
		9.4.	Pilnveidota atbalsta pasākumu sistēma dažādām izglītojamo vecāku grupām.	RVP IKSD, sistēmas pārskatīšana (skaits gadā)	1	1

4. STRATĒGIJAS IEVIEŠANAS UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Stratēģijas ieviešanu un analīzi, kā arī sekmēt stratēģisko uzstādījumu un prioritāšu sasniegšanu (4.1. attēls).

Par Stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīgs ir RVP IKSD. Par resursu piešķiršanu Stratēģijas rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai ikgadējā pašvaldības budžeta plānošanas procesa ietvaros atbildīga ir Rīgas dome, kā arī atbilstošās komitejas, t.i. Rīgas domes Finanšu un administrācijas lietu komiteja un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta komiteja. Par Stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas Stratēģijas rīcības plānā.

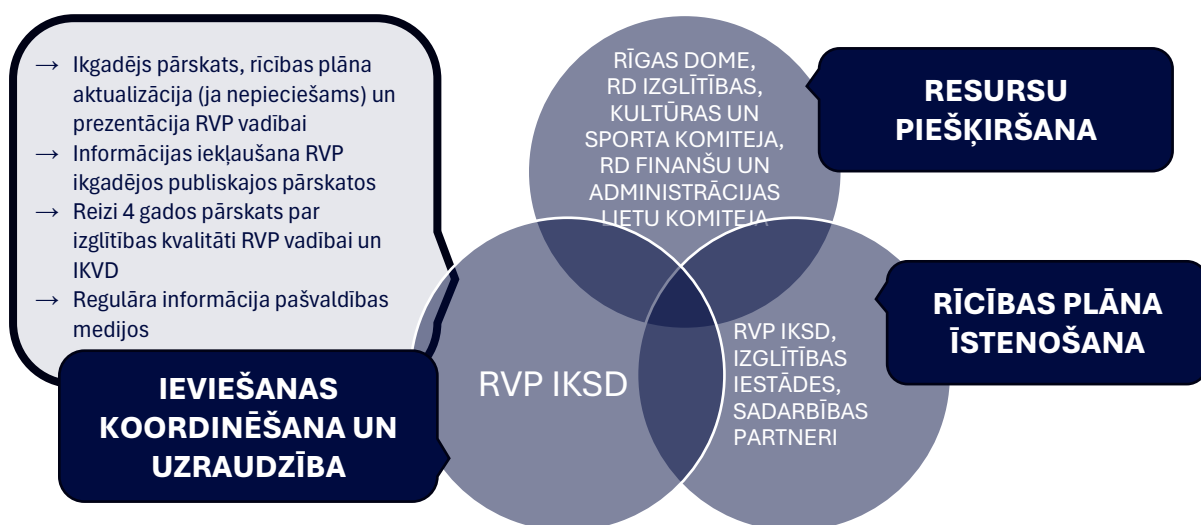
Stratēģijas ieviešanas uzraudzības procesu ietvaros tiek izvērtēti gan izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji, gan rīcības plānā noteikto rīcību izpilde, ko var novērtēt pret katrai rīcībai definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem. RVP IKSD Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, uzraudzības procesā ir iesaistītas visas rīcības plānā norādītās par rīcību izpildi atbildīgās struktūrvienības un iestādes.

RVP IKSD sagatavo ikgadēju pārskatu par Stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem un rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajām rīcībām un/vai to izpildes statusu, kā arī var ietvert jaunus izaicinājumus un iespējas, kurām nepieciešama izpēte un attiecīgu lēmumu pieņemšana to turpmākai risināšanai. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunās rīcības, kā arī izmaiņas plānotajās rīcībās. Ikgadējo Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, RVP IKSD izstrādā pirms katra mācību gada sākuma (augusta mēnesī) un prezentē to pašvaldības vadībai. Stratēģija un rīcības plāns, ja attiecināms, ir papildināmi atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem finansējuma resursiem.

Papildus tam un saskaņā ar Izglītības likumā noteikto RVP IKSD reizi četros gados sagatavo pārskatu par izglītības kvalitāti pašvaldībā un minēto pārskatu iesniedz pašvaldībai un Izglītības kvalitātes valsts dienestam.

Lai nodrošinātu sabiedrības un iesaistīto pušu informēšanu par Stratēģijā noteiktajiem attīstības virzieniem un prioritātēm, kā arī par izpildes progresu, tiek paredzēts, ka RVP, RVP IKSD un citās RĪGĀ MĀCĀS tīmekļa vietnēs regulāri tiek publicētas ziņas, kā arī pārskati, kuros tiks ietverta informācija par attīstības tendencēm, iekļaujot rezultatīvo rādītāju izvērtējumu, rīcības plāna īstenošanas progresu, kā arī secinājumus un priekšlikumus. Papildus tam informācija par izglītības nozares attīstības tendencēm un Stratēģijas īstenošanu tiek iekļauta RVP ikgadējos publiskajos pārskatos.

4.1. attēls: **RVP izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzības kartējums.**
(Avots: autoru izstrādāts)



5. KOPSAVILKUMI PAR PMP UN KAA PLĀNIEM

5.1. Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldībā 2024.–2028. gadam

PMP plāns ir izstrādāts, lai novērstu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu RVP izglītības iestādēs. PMP plāna ietvaros paredzēts pilnveidot un nostiprināt PMP prevencijas sistēmu, būtiski uzlabojot izglītības sniegumu un veicinot ilgtspējīgu sociālekonomisko izaugsmi.

Pašvaldības teritorijā deklarētajiem obligātās izglītības vecumposma izglītojamiem ir jāsniedz iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību. Kvalitatīvs izglītības process ietver arī sistēmu PMP risku novēršanai – prevencijai.

PMP prevencijas sistēmas galvenās komponentes:

- starpinstitucionālās sadarbības modelī definēti stratēģiskie uzstādījumi PMP novēršanā, izrietoši no esošās situācijas izvērtējuma;
- PMP risku identificēšana un izvērtēšana;
- PMP prevencijas aktivitātes;
- īstenošanas uzraudzība un regulāra datu monitorēšana.

P.1.1. tabula: **Stratēģiskie mērķi un sagaidāmie rezultāti.**
(Avots: PMP plāns)

NR	MĒRĶIS	SAGAIĀMIE UZLABOJUMI
1	2	3
1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA		
1.	Audzināšanas jautājumos kompetenti vecāki	▶ Uzlabojusies vecāku kompetence audzināšanas jautājumos. ▶ Palielinājusies vecāku iesaiste izglītības procesos. ▶ Uzlabojusies vecāku un bērnu savstarpējās attiecības.
2.	Spēcīga jauniešu kopiena	▶ Pieaudzis to izglītojamo skaits, kuri ir iesaistīti ārpusskolas aktivitātēs. ▶ Uzlabojies jauniešu vērtējums par aktivitāšu pieejamību pašvaldībā.
3.	PMP jomā izglītota sabiedrība	▶ Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.
2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA		
4.	Augsta pedagogu kompetence darbā ar PMP	▶ Pieaudzis pedagogu skaits, kuri izjūt atbalstu no skolas vadības un kolēģiem darbā ar PMP riska izglītojamiem. ▶ Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse. ▶ Pieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem. ▶ Uzlabojusies vecāku iesaistes koordinācija.
5.	Labas vienaudžu savstarpējās attiecības izglītības iestādēs	▶ Mazinājies to izglītojamo skaits, kuri piedzīvojuši vardarbību izglītības iestādē.
3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA		
6.	Pieejami atbalsta pakalpojumi	▶ Pieaugusi atbalsta pakalpojumu pieejamība. ▶ Uzlabojusies starpinstitūciju koordinācija atbalsta nodrošināšanā. ▶ Samazinājies to izglītojamo īpatsvars, kuri pārtraukuši mācības. ▶ Uzlabojies izglītojamo mācību sniegums un samazinājies to izglītojamo, kuri nesaņem izglītības dokumentu (apliecība vai atestāts), skaits.

PMP plāns ir neatņemama Stratēģijas komponente.

5.2. Karjeras attīstības un atbalsta plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2024.–2028. gadam

KAA plāns ir integratīva izglītības ekosistēmas stratēģijas sastāvdaļa, kas koordinē pašvaldības rīcības un ieguldījumus karjeras atbalsta nodrošināšanā RVP vispārējās izglītības iestādēs turpmākajiem pieciem gadiem. KAA plāns ir pašvaldības mēroga rīcības dokuments, kas detalizē karjeras attīstības atbalsta konceptu, ieguldījumu jomas un apjomu, atbildības un ieviešanas mehānismu.

KAA plāns ir izstrādāts saskaņā ar ES, nacionālā un pašvaldības līmeņa attīstības politikas plānošanas dokumentiem un normatīvo regulējumu. Izglītības likumā ir noteiktas izglītojamo tiesības saņemt karjeras attīstības atbalsta pakalpojumus izglītības apguves procesa laikā. Karjeras izglītības un karjeras attīstības atbalsta pakalpojumu pārvaldībai un to īstenošanas vadībai ir jādrošina karjeras vadības prasmju apguve izglītojamiem valsts un pašvaldību dibinātajās vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs. Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumu Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"²¹ 14.7. apakšpunkts nosaka pienākumu ievērot šādu principu vispārējās vidējās izglītības obligātā satura īstenošanā: "Izglītības iestāde rosina skolēnus laikus un mērķtiecīgi apzināties savas intereses, turpmāko studiju un profesionālās darbības virzienus un iespējas, piedāvājot daudzveidīgas darbības un karjeras izglītības pieredzi mācību procesā, kvalitatīvu un daudzpusīgu informāciju par turpmāko studiju un profesionālās darbības iespējām, individualizētas konsultācijas un atbalstu". Rīgas attīstības programmā 2022.–2027. gadam²² noteikts: "Izglītības politika Rīgas valstspilsētas pašvaldībā tiek veidota kā viens veselums, balstoties uz mūžizglītības principiem: no bērna pirmajiem soļiem pirmsskolā līdz pat darba tirgum."

KAA plāns ir nepieciešams, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un sistemātisku karjeras attīstības atbalsta sistēmas ieviešanu izglītības iestādēs, kā arī īstenotu karjeras attīstības atbalsta aktivitātes un pasākumus, kopumā aptverot visus karjeras attīstības atbalsta sistēmas komponentus. Vienlaikus ir svarīgi, lai visiem izglītojamiem būtu vienlīdzīgas iespējas saņemt karjeras attīstības atbalsta pakalpojumus izglītības iestādēs.

KAA plānu ir izstrādājis RVP IKSD sadarbībā ar Plāna izstrādes darba grupu un citām pašvaldības iestādēm. KAA plāns sastāv no trijām daļām: 1) Esošās karjeras attīstības atbalsta sistēmas raksturojums, 2) Mērķis, politikas rezultāti un Rīcības plāns, 3) Ieviešanas mehānisms.

KAA plāna mērķis ir attīstīt karjeras attīstības atbalsta sistēmu RVP vispārējās izglītības iestādēs un veicināt tās īstenošanu. Politikas rezultāti:

1. Nodrošināta karjeras attīstības atbalsta sistēmas īstenošana Rīgas vispārējās izglītības iestādēs;
2. Stiprināta karjeras attīstības atbalsta profesionālā kapacitāte;
3. Atbalstīta karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošana RVP un tās izglītības iestādēs.

Plānam ir noteikti trīs rīcības virzieni un ietverti 14 īstenošanas pasākumi, kas ir vērsti uz karjeras attīstības atbalsta sistēmas īstenošanu Rīgas vispārējās izglītības iestādēs, profesionālās kapacitātes stiprināšanu un pasākumu īstenošanu. Plāna īstenošanas pasākumu ietvaros ir paredzēts piesaistīt kvalificētus pedagogus karjeras konsultantus ar tiesībām sniegt individuālās un grupu karjeras konsultācijas, atbalstīt Karjeras izglītības atbalsta centru darbību, organizēt kvalifikācijas celšanas aktivitātes, izstrādāt karjeras atbalsta metodiskos materiālus, pilnveidot digitālo resursu pieejamību, atbalstīt karjeras attīstības atbalsta pasākumu organizēšanu visām izglītojamo vecuma grupām, veicināt sadarbību ar visām ieinteresētajām pusēm.

KAA plāns ir Stratēģijas komponente. KAA plānā izvirzītie mērķi un īstenojamie pasākumi ir saistīti ar šī dokumenta stratēģisko mērķi SM-1 "Sadarbība un sinerģija izglītības kvalitātei" un Rīcības plānā ietvertajām rīcībām, kas ir vērstas uz izglītības ekosistēmas partnerību attīstību dažādās mācību jomās un pieredzes apmaiņu un kompetences pārnesi starp dažādām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm.

²¹ <https://likumi.lv/ta/id/309597-noteikumi-par-valsts-visparejas-videjas-izglitibas-standartu-un-visparejas-videjas-izglitibas-programmu-paraugiem>

²² <https://www.rdpad.lv/strategija/attistibas-programma-2022-2027/>