

*KODS***6-0000*****NORĀDĪJUMI SKOLĒNAM
PAR IESTĀJPĀRBAUDĪJUMA NORISI:***

1. Pārlicinies, ka iestājpārbaudījuma darba **KODS** atbilst kodam uz informācijas lapas!
2. **A daļā** uzdevumu atbildes ierakstīt atbildei paredzētajā vietā – labajā pusē.
3. **B daļā** uzdevumus risināt tūlīt aiz katra uzdevuma tam atvēlētajā vietā, norādot visas darbības. Katram **B daļas** uzdevumam uzrakstīt pakāpenisku risinājumu, bet katram teksta uzdevumam arī nepieciešamos paskaidrojumus un jautājumus.
4. Risināšanas laiks ir 2,5 astronomiskās stundas (150 minūtes).
5. Uzdevumu risinājumus rakstīt ar pildspalvu, ar zīmuli rakstītie risinājumi netiek skatīti un laboti.
6. Uz galda drīkst būt tikai rakstāmpiederumi un lineāls.
7. **Aizliegts** izmantot kalkulatoru un korektoru.
8. Visiem elektroniskajiem saziņas līdzekļiem darba laikā jābūt izslēgtiem (tie nedrīkst atrasties uz galda).
9. Nepieciešamības gadījumā pie iestājpārbaudījuma darba vadītāja var saņemt papildus lapu darbam.
10. Uzdevumu risināšanas laikā darba vadītāji skaidrojumus par uzdevumu tekstiem nesniedz.

Sagaidiet darba vadītāja atļauju pāršķirt lapu un uzsākt uzdevumu risināšanu.



A daļa		
B daļa		
1.	Aizpilda darba vērtējāji	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
Kopā:		

A DAĻA. Atrisināt uzdevumu un norādīt iegūto atbildi labajā pusē kolonnā “ATBILDE”.

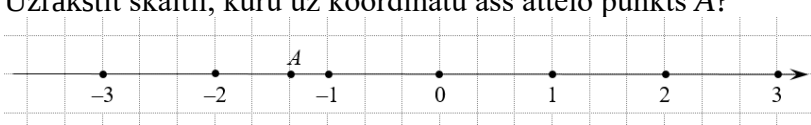
1.-5. Noteikt, vai apgalvojums ir patiess vai aplams (<i>apvilkt atbilstošo atbildi</i>)		ATBILDE:
1.	1,5 centimetros ir 15 milimetri.	Jā Nē
2.	Skaitļu 16; 20 un 24 lielākais kopīgais dalītājs ir 2.	Jā Nē
3.	Vesels skaitlis vienmēr ir lielāks par daļskaitli.	Jā Nē
4.	Kvadrāta perimetrs ir četras reizes lielāks nekā tā malas garums.	Jā Nē
5.	Divu negatīvu skaitļu summa ir negatīvs skaitlis.	Jā Nē

6.-10. Izvēlies pareizo atbildi! (<i>atbilstošo burtu ierakstīt kolonnā “ATBILDE”</i>)		ATBILDE:
6.	Kāda darbības zīme jāliek $\square$ vietā vienādībā $4\frac{5}{9} = 4\square\frac{5}{9}$, lai tā būtu patiesa? (A) $\times$ (B) $+$ (C) nevar ielikt nekādu darbības zīmi (D) cita atbilde	
7.	Lai daļu $\frac{3}{4}$ pareizinātu ar 5, tad ar 5 ir jāreizina (A) saucējs (B) skaitītājs (C) gan saucējs, gan skaitītājs (D) cita atbilde	
8.	Izteiksmes $0,17 \cdot 0,1$ vērtība ir (A) 1,7 (B) 0,017 (C) 0,17 (D) cita atbilde	
9.	20 % no 30 ir vienāds ar (A) $\frac{1}{20}$ no 30 (B) $\frac{1}{5}$ no 30 (C) $20 \cdot 30$ (D) cita atbilde	
10.	Grāmatā lappuses sanumurētas ar skaitļiem no 1 līdz 115. Cik lapu ir grāmatā? (A) 57 (B) 58 (C) 115 (D) cita atbilde	

11.-22. Atrisināt uzdevumu un norādīt iegūto atbildi labajā pusē kolonnā "ATBILDE".

N	UZDEVUMS (un vieta īsam risinājumam vai darbībām)	ATBILDE:
11.	Aprēķināt $3,16 + 0,4$	
12.	Aprēķināt $10,8 - 8$	
13.	Aprēķināt $1,5 \cdot 0,2$	
14.	Aprēķināt $30,15 : 1,5$	
15.	Aprēķināt $15\frac{2}{15} + 4\frac{1}{6}$	
16.	Aprēķināt $6\frac{3}{8} - 2\frac{5}{6}$	
17.	Aprēķināt $8\frac{8}{9} \cdot 1\frac{7}{8}$	
18.	Aprēķināt $18\frac{6}{7} : 3$	
19.	Aprēķināt $6\frac{1}{4} - 3,4$	
20.	Aprēķināt $43,4 \cdot \frac{1}{7}$	
21.	Aprēķināt $7,8 - 8,9$	
22.	Aprēķināt $(-1) \cdot (-8,6) : (-2)$	

23.-33. Atrisināt uzdevumu un norādīt iegūto atbildi labajā pusē kolonnā "ATBILDE".

N	UZDEVUMS (un vieta īsam risinājumam vai darbībām)	ATBILDE:
23.	Pārveidot $35 \text{ min} = \dots \text{ h}$	$\dots \text{ h}$
24.	Pārveidot $50505 \text{ m} = \dots \text{ km}$	$\dots \text{ km}$
25.	Pārveidot $0,5 \text{ cm}^2 = \dots \text{ mm}^2$	$\dots \text{ mm}^2$
26.	Salīdzināt $\frac{10}{27}$ un $\frac{7}{18}$	$\frac{10}{27}$ $\frac{7}{18}$
27.	Salīdzināt $0,68$ un $0,7$	$0,68$ $0,7$
28.	Salīdzināt $-\frac{1}{7}$ un $-\frac{1}{8}$	$-\frac{1}{7}$ $-\frac{1}{8}$
29.	Par cik skaitļu $1,8$ un $3,2$ summa lielāka nekā $2,5$?	
30.	Uzrakstīt skaitli, kuru uz koordinātu ass attēlo punkts A? 	
31.	Skolēniem, kuri atrodas vienā telpā, jāreķina 5 uzdevumi. Kad viņi nodeva savus darbus, izrādījās, ka katrs bija izreķinājis tieši 3 uzdevumus, turklāt, neviens nebija izreķinājis tieši tos 3 uzdevumus, kurus kāds cits (t.i., vismaz 1 uzdevums atšķīrās). Kāds ir lielākais skolēnu skaits, kas varēja būt šajā telpā?	
32.	Robertam ir 8 gadi un Pēterim ir 4 gadi. Jana ir tikpat reižu vecāka nekā Roberts, cik reižu Roberts ir vecāks nekā Pēteris. Cik gadu ir Janai?	
33.	Katrīnas, Luras un Edgara vidējais vecums ir 5 gadi. Katrīnas un Edgara vidējais vecums ir 6 gadi. Cik gadu ir Laurai?	

B DAĻA. Uzdevumus risināt tūlīt aiz katra uzdevuma tam atvēlētajā vietā, norādot visas darbības.

1. Aprēķināt:

$$24,6 + 5,4 : (0,825 \cdot 100 - 2747 \cdot 0,03) - 42,3 : 0,5$$

2. Aprēķināt:

$$\left(\frac{17}{40} - 0,325\right) : \frac{1}{5} \cdot 0,4$$

$$(-5, 8) + (-6, 2) - (-4, 8) - (+7, 2)$$

$$3,5 \cdot (-4) - 2 \cdot (-1 \cdot 1 - 6)$$

$$1\frac{3}{7} : x = 3\frac{1}{3} : 4\frac{1}{5}$$

6. Aprēķināt 45 % no skaitļa, ja zināms, ka 16 % no šī skaitļa ir 80.

7. Dots kvadrāts un trijstūris, kura visu malu garumi vienādi. Gan kvadrāta, gan trijstūra perimetrs ir 24 cm. Par cik procentiem dotā četrstūra mala ir mazāka nekā dotā trijstūra mala?

ATBILDE:

8. Mārtiņš, Aivars un Valdis atgriezās no makšķerēšanas un saskaitīja noķertās zivis. Mārtiņam bija 7 zivis. Mārtiņš teica Aivaram: “Ja Tu man atdotu 3 zivis, tad man būtu tikpat zivju, cik Valdim.” Aivars atbildēja: “Man tad paliktu $\frac{3}{4}$ no tā zivju daudzuma, kas būtu jums abiem kopā.” Cik zivju noķēra Aivars un cik – Valdis?

ATBILDE:

9. Ziemā mājas apkurei katru dienu izmanto 12 m^3 kurināmā, bet vasarā ūdens sildīšanai izmanto $2,5 \text{ m}^3$ kurināmā dienā. Cik dienām vasarā pietiktu kurināmā, kas ziemā paredzēts 5 dienām?

ATBILDE:

10. Tilpumu var mērīt litros, galonos un pintēs. Vienā galonā ir 8 pintes. Cik litru sulas ir pilnā pudelē, kuras tilpums ir 2 pintes, ja viens galons ir vienāds ar 4,56 litriem?

ATBILDE:

11. Sofija, beidzot kursu mākslas skolā, nolēma sakārtot savus darbus. Izrādījās, ka 25 % no visiem darbiem ir zīmējumi ar krītiņiem, $\frac{2}{3}$ no visiem darbiem ir zīmējumi ar guaša krāsām, bet divi darbi bija auduma aplikācijas. Cik zīmējumu Sofijai bija ar krītiņiem un cik – ar guaša krāsām?

ATBILDE:

12. Arborists Mārcis dārza koku vainagus varētu sakopt 3 stundās, bet Alekss – 4 stundās. Viņi kādu brīdi strādāja kopā, bet tad Aleksim salūza zāģis, tāpēc 40 minūtes Mārcis strādāja viens pats, līdz darbu pabeidza. Cik ilgi viņi strādāja kopā?

ATBILDE:

13. Māra, Kārlis un Aina dzīvo uz vienas ielas, turklāt Kārļa māja atrodas starp Māras un Ainas mājām, 2 km attālumā no Ainas mājām. Māra un Kārlis plkst. 13.00 izgāja katrs no savām mājām un devās viens otram pretī: Māra – ar ātrumu 6 km/h , Kārlis – ar ātrumu 4 km/h . Pēc 15 minūtēm viņi satikās un kopā devās pie Ainas ar ātrumu 5 km/h . Kāds ir attālums starp Māras un Kārļa mājam un cikos viņi ieradās pie Ainas?



ATBILDE:

14. Koordinātu plaknē atlikt punktus: $A(5; -1)$, $B(5; 3)$, $C(-3; 3)$ un $D(-3; -1)$.

Uzzīmēt četrstūri $ABCD$.	
Noteikt diagonālu AC un BD krustpunkta E koordinātas	
$E(\quad ; \quad)$	
Pieņemot, ka 1 vienība = 0,5 cm, aprēķināt četrstūra $ABCD$	
a) malas	
b) laukumu	
c) perimetru	

15. Kurš cipars jāieraksta $\square$ vietā, lai skaitlis $13574281\square$ dalītos ar 12.
(Atrast visas iespējas un pamatot, ka citu nav).

ATBILDE:

PAPILDLAPA