

# Iestāj pārbaudījums 10.klasē

## VĀCU VALODA

### Valodas lietojums

#### Aufgabe 1 (8 Punkte)

Markiere die richtige Variante (A, B, C oder D). Ein Beispiel (0) ist gegeben.

Liebe Ingrid,

Vielen Dank für deinen Brief. Es tut mir \_\_\_ (0) \_\_\_, dass ich dir nicht früher geantwortet habe, aber mir geht es wirklich nicht besonders gut.

Wir haben \_\_\_ (1) \_\_\_ Zeugnisse zum ersten Halbjahr bekommen. In Latein hatte ich mit einer Fünf gerechnet, \_\_\_ (2) \_\_\_ nicht in Englisch! Du kannst dir sicher vorstellen, was bei mir \_\_\_ (3) \_\_\_ Hause los ist! Meine Eltern sind wütend und haben mir gleich \_\_\_ (4) \_\_\_ verboten: Fernsehen, Computer, Telefonieren, Ausgehen.

Ich muss jetzt jeden Tag Vokabeln lernen, um meine Noten zu verbessern, \_\_\_ (5) \_\_\_ muss ich nämlich die Klasse wiederholen. \_\_\_ (6) \_\_\_ darf ich gar nicht denken! Dann würde ich in eine \_\_\_ (7) \_\_\_ Klasse kommen, wo ich \_\_\_ (8) \_\_\_ kenne. Außerdem wäre das für meine Eltern eine große Enttäuschung! Du weißt doch: Ich soll Medizin studieren und Papas Praxis übernehmen.

Jetzt muss ich aber Schluss machen.

Mach's gut

Deine Katrin

0.	A	gut	B	nichts	<del>C</del>	leid	D	nicht
1.	A	denn	B	nämlich	C	weil	D	dass
2.	A	zwar	B	sondern	C	aber	D	sonst
3.	A	zu	B	nach	C	in	D	aus
4.	A	allen	B	allem	C	alle	D	alles
5.	A	sonst	B	denn	C	dass	D	oder
6.	A	Darüber	B	Danach	C	Daran	D	Dafür
7.	A	anderer	B	anderen	C	anderes	D	andere
8.	A	keiner	B	keinen	C	kein	D	keins

## Aufgabe 2 (8 Punkte)

**Ergänze den Lückentext durch passende Wörter in der richtigen Form.**

(0) Seit ich eine Anzeige in der Zeitung gelesen hatte, bin ich auf eine tolle Geschenkidee gekommen. Ich würde gern meiner Freundin (1) \_\_\_\_\_ Namenstag eine Fahrt mit dem Ballon schenken. Ich denke, dass (2) \_\_\_\_\_ eine schöne Überraschung wird. Aus diesem Grund möchte ich einige Fragen dazu stellen.

Meine Freundin und ich sind 16 Jahre alt. (3) \_\_\_\_\_ wir überhaupt so einen „Flug“ machen? Vielleicht gibt es eine bestimmte Altersgrenze? Weiterhin würde ich gern wissen, wie (4) \_\_\_\_\_ die Ballonfahrt dauert und ob man selber die Zeit bestimmen kann. Wäre es also sowohl vormittags als (5) \_\_\_\_\_ nachmittags möglich? Ich nehme (6) \_\_\_\_\_, dass man dort oben warm angezogen sein muss. Abschließend interessiert (7) \_\_\_\_\_ natürlich der Preis.

Bitte geben Sie mir so (8) \_\_\_\_\_ wie möglich Bescheid, denn der Namenstag meiner Freundin ist ja nicht mehr weit.

## Aufgabe 3 (8 Punkte)

**Forme die in Druckbuchstaben in Klammern gedruckten Wörter in eine andere Wortart richtig um und fülle die Lücke aus. Ein Beispiel (0) ist gegeben.**

Ständig kommen neue (0) Produkte auf den Markt (PRODUZIEREN). Und ständig geht irgendetwas kaputt: mal die Waschmaschine, mal das Handy, mal der Staubsauger. Dann steht man vor der (1) \_\_\_\_\_ (FRAGEN): Lässt man das kaputte Gerät reparieren oder kauft man gleich ein neues und moderneres Gerät?

Wenn bei uns zu Hause etwas kaputtgeht, (2) \_\_\_\_\_ ich es immer selbst (REPARATUR). Heute findet man im Internet zu jedem Problem ein Video, wie man etwas repariert. Eine Reparatur kostet auch immer viel Geld, deshalb (3) \_\_\_\_\_ ich es lieber selbst (VERSUCH). Und es macht (4) \_\_\_\_\_ (SPAßIG)!

Man sollte nicht immer ein neues Gerät (5) \_\_\_\_\_ (KAUF). Ich brauche auch nicht immer ein moderneres und (6) \_\_\_\_\_ besseres Gerät (TECHNIK).

Mein Freund aber kauft (7) \_\_\_\_\_ gleich ein neues Gerät (LIEBE). Das kann ich nicht (8) \_\_\_\_\_ (VERSTAND).

## Lasīšana

### Aufgabe 1 (8 Punkte)

Lies den Text und ergänze die Lücken durch die passenden Satzteile. Ein Beispiel ist gegeben.

#### Es gibt nichts, was ein Handy nicht kann

Vergessen Sie oft etwas, sind Sie bequem oder schlecht im Rechnen? Finden Sie oft den Weg nicht oder haben Sie keine Lust zu kochen? (0) A – wenn Sie ein modernes Handy besitzen. Denn Handys können heute mehr als telefonieren, SMS verschicken oder fotografieren. Sie (1) \_\_\_\_\_ und helfen ihrem Besitzer in allen Lebenssituationen.

Bei vielen Handyherstellern kann man auf der Homepage weitere Software als Zubehör (2) \_\_\_\_\_ herunterladen. Diese Handyapplikationen (Apps) kosten nichts oder wenig und machen aus dem Handy einen multifunktionalen Mini-Computer. Sein Vorteil: Es passt (3) \_\_\_\_\_ und man kann ihn überallhin mitnehmen.

Unterwegs wird aus dem Handy zum Beispiel ein mobiles Navigationssystem. Es zeigt (4) \_\_\_\_\_ einer Stadt oder zur nächsten Apotheke. Das Handy weiß auch, wo (5) \_\_\_\_\_ ist, und erinnert an noch nicht erledigten Aufgaben: (6) \_\_\_\_\_.

Würden Sie gern wissen, was für (7) \_\_\_\_\_ wird? Wenn Sie Ihr Handy zur Musik hinhalten, kann es Ihnen den Titel nennen. Das Gleiche funktioniert auch bei Vogelstimmen.

Zu Hause kann man sein Handy (8) \_\_\_\_\_ benutzen oder als mitdenkendes Kochbuch. Dafür werden die Kochrezepte einfach vom Computer auf das Handy geladen. Das Handyprogramm schreibt dann einen Einkaufszettel mit allen Zutaten für das Essen.

#### Satzteile

A	<i>Das alles sind Probleme von gestern</i>
B	bequem in die Hosentasche
C	vom Einkauf im Supermarkt bis zum Abholen des Pakets bei der Post
D	für sein Handy
E	sein Besitzer gerade
F	als Fernbedienung für den Fernseher
G	organisieren den Alltag
H	ein Lied gerade gespielt
I	den Weg zu den interessantesten Sehenswürdigkeiten

### Aufgabe 2 (6 Punkte)

Lies den folgenden Zeitungsartikel und kreuze die richtige Antwort (A, B oder C) an.

#### In den Kunststunden entstand eine TV-Serie

Spaß hat es gemacht – darin sind sich alle einig. Die Schüler aus dem Kunst-Leistungskurs der Erich-Kästner-Gesamtschule drehten im Unterricht drei Folgen für eine selbst geschriebene TV-Serie. Auf ihrem Stundenplan stand nämlich „Medienerziehung“. Nach dieser Erfahrung sprechen sie mit großer Bewunderung von Filmproduzenten wie z.B. Steven Spielberg.

Die elf Mädchen und fünf Jungen im Alter zwischen 17 und 20 Jahren haben erlebt, wie schnell beim Drehen die Zeit vergeht. „Früher habe ich nicht verstehen können, dass jemand zwei Jahre für einen einzigen Film benötigt. Jetzt denke ich, dass das für so gigantische Projekte wie „Jurassic Park“ sogar wenig ist“, meint ein Schüler. Die anderen sind auch dieser Meinung.

Alles begann, als das Ministerium ein Projekt ausschrieb, das Frauen und Mädchen fördern sollte. Von 250 Vorschlägen wurden nur 14 unterstützt, darunter das Projekt der Erich-Kästner-Gesamtschule, das die Medienkompetenz von Mädchen zum Ziel hatte. Das Ministerium unterstützte das Projekt mit 6 000 Euro.

Videofilme produzieren statt im Kunstunterricht passiv herumzusitzen, das klingt wie Musik in Schülerohren. Doch war das Ganze mit viel Arbeit verbunden. Während die eine Gruppe noch am Drehbuch arbeitete, wurde von einer anderen die fertige Folge schon gedreht, und eine dritte schnitt und vertonte. Eine Kamerafrau und eine Cutterin, Profis vom Fernsehen, halfen bei der Arbeit. Einige Schüler übernahmen die Rolle der Schauspieler.

Der Kunstlehrer Karl-Heinz Mauermann ist zufrieden mit dem, was er erreicht hat. „Die Klassenarbeit hat gezeigt, dass die Schülerinnen und Schüler verstanden haben, wie ein Film gemacht wird“, zieht er Bilanz. Deshalb vergab er am Ende allen die Gesamtnote „Eins“.

„Wir sehen jetzt nach dem Projekt mit ganz anderen Augen fern“, erzählen die Schüler. Kein schlechter Schnitt entgeht mehr ihrer Aufmerksamkeit. Auch die schauspielerischen Leistungen verfolgen sie kritisch. Eine Schülerin kann sich sogar vorstellen, später einmal in einem Medienberuf zu arbeiten.

*Anke Demirsoy*

- 1) Im Fach Kunst konnten die Schüler
  - a) den Filmproduzenten Steven Spielberg kennenlernen.
  - b) viel Spaß machen.
  - c) drei Folgen einer TV-Serie produzieren.
- 2) Die elf Mädchen und fünf Jungen
  - a) finden, dass die Produktion von Filmen zu lange dauert.
  - b) finden den Film „Jurassic Park“ fantastisch.
  - c) wissen nun, dass man zum Drehen eines Films viel Zeit braucht.
- 3) Das Ministerium
  - a) hat 14 Frauen und Mädchen unterstützt.
  - b) half der Schule finanziell bei ihrem Projekt.
  - c) hat Vorschläge zur Förderung von Frauen und Mädchen gemacht.
- 4) Für die Herstellung der Videofilme
  - a) haben die Schüler in drei Gruppen gearbeitet.
  - b) wurden eine Kamerafrau und eine Cutterin eingestellt.
  - c) haben die Schüler Profischauspieler genommen.
- 5) Der Kunstlehrer Karl-Heinz Mauermann
  - a) hat den Schülern gezeigt, wie man einen Film macht.
  - b) ist mit dem Ergebnis seiner Arbeit zufrieden.
  - c) gab einem Schüler sogar die Note „Eins“.
- 6) Seit Ende des Projekts
  - a) beurteilen die Schüler Schnitt und schauspielerische Leistungen kritisch.
  - b) sehen die Schüler nicht mehr fern.
  - c) möchte eine der Schülerinnen in einem Medienberuf arbeiten.

### **Aufgabe 3 (7 Punkte)**

**Lies den Text und ergänze danach die Lücken in der Zusammenfassung.**

#### **Untergang der Titanic**

Das Schiff Titanic ist in den frühen Morgenstunden des 15. Aprils 1912 im Nordatlantik während der Reise von Southampton nach New York City aufgrund des Zusammenstoßes mit einem Eisberg gesunken. Während das Schiff sank, sind viele Passagiere und Crewmitglieder ins Wasser gefallen oder von Bord gesprungen. Sie ertranken oder starben innerhalb von wenigen Minuten aufgrund von Hypothermie. Das Schiff wurde mehrmals von anderen Schiffen über Funk vor dem Eisberg gewarnt. Das zuständige Personal war jedoch mit dem Absenden privater Telegramme beschäftigt. Es gab keine Vorschriften im Zusammenhang mit dem Empfangen und Senden von Funknachrichten. Nach dem Untergang der Titanic wurden international gültige Regeln für die Seefahrt definiert.

#### **Zusammenfassung**

Der Artikel „Der Untergang der Titanic“ beschäftigt sich mit dem (1) \_\_\_\_\_ der Titanic. Aufgrund einer Kollision mit einem (2) \_\_\_\_\_, ist das Schiff Titanic am 15. April 1912 im Nordatlantik (3) \_\_\_\_\_.

Viele Passagiere und Crewmitglieder (4) \_\_\_\_\_ oder verloren ihr Leben aufgrund von (5) \_\_\_\_\_. Das Problem war, dass das Personal die Meldung anderer (6) \_\_\_\_\_ über einen Eisberg nicht ernst nahm. Nach der Tragödie wurden für alle gleiche (7) \_\_\_\_\_ definiert.

#### **Rakstīšana (25 Punkte)**

**In einem Internetportal gibt es eine Diskussion zum Thema „Beeinflussen moderne Medien das Leben der Jugendlichen?“**

**Was meinst du dazu? Schreibe und begründe deine Meinung. Schreibe 120 – 150 Wörter.**

**Beim Schreiben gehe auf folgende Punkte ein:**

- **Wozu und wie oft benutzt du das Internet?**
- **Wie benutzt du das Internet zum Lernen?**
- **Wie hat die Situation im letzten Schuljahr deine Internetnutzung beeinflusst?**
- **Wie oft und warum benutzt du (oder nicht) die sozialen Netzwerke?**