Konference ”**Ceļvedis veiksmīgam vadītājam”**

**2022. gada 7. decembris, plkst. 13.00-16.30**

**Mērķis***: Stiprināt vadītāju personību veiksmīgai ikdienai*

**Mērķauditorija:** *pirmsskolu izglītības iestāžu vadītāji un vispārizglītojošo skolu direktori*

**Vieta:** *Attālināti, platformā Ms Teams*

|  |  |
| --- | --- |
| **Laiks** | **Rīcība** |
| 13.00 -13.15  | **Konferences atklāšana**.**Inga Draveniece**, Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskā centra direktora p.i. |
| 13.15-13.45 | **Kā būt un ko darīt veiksmīgam vadītājam?****Anita Gaile**, pārmaiņu arhitekte, Dr. Sc. Administr.*Reiz kādā pasākumā, ārvalstu viesi bija izbrīnījušies- kā mēs tā – savstarpēji sveši latvieši kopā sanākuši, zinām vienai nejauši izvēlētai dziesmai vārdus un melodiju. Citi ārzemnieki zināja teikt, ka “ziniet ko – viņiem (latviešiem) ir pašiem savs dziesmu skapis”. Tad nu šoreiz par to, ko sev noderīgu veiksmīgs vadītājs mūsdienās varētu atrast dainu skapī.* |
| 13.45-14.15  | **Gribasspēks un pašdisciplīna.** **Ansis Jurģis Stabingis**, Psiholoģijas zinātņu maģistrs.*Sabiedrībā, kurā dzīvojam, gribasspēkam tiek pievērsta liela uzmanība – šķiet, tā ir būtiskākā īpašība, kas raksturo uz sasniegumiem orientētu cilvēku, un gribasspēks tiek uzskatīts par visu sasniegumu pamatu.**Ne velti pētījumi liecina, ka:– mācībās gribasspēks ļauj iegūt augstākas sekmes, nekā intelekts.– vadībā gribasspēks sniedz labākus rezultātus, nekā harisma.– attiecībās gribasspēks ir svarīgāks, nekā empātija.* |
| 14.15-14.45 | **Pārliecināšana, auditorija, harizma.****Artis Svece,** LU Vēstures un filozofijas fakultāte, Dr. phil.*Lai pārliecinātu auditoriju, svarīgi ir atrast vārdus, kas piemēroti gan situācijai, gan auditorijai, gan arī pašām runātājam. Pārliecināšana ir nevis argumentācijas, bet komunikācijas rezultāts, un tajā svarīga ir attieksme, stils un tonalitāte.* |
| 14.45 – 15.00 | **Starpbrīdis** |
| 15.00 – 15.30 | **Kā savienot nesavienojamo.** **Līga Šķendere,** Swedbank Finanšu pārvaldes vadītāja. *Mums nekad nebūs pietiekami liela skaidrība, pietiekami daudz laika vai resursu, un nekad neko nevarēs 100% prognozēt, taču tāpat ir jādara lietas, kam tic, un tad viss notiks/savienosies. Mans pieredzes stāsts par skolām, darbu, dzīvi.* |
| 15.30-16.00 | **SKOLA: vieta, kur pozitīvi ietekmēt tagadni un nākotni.****Edgars Plētiens**, Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas metodiķis, projekta “Mācītspēks” kurators, supervizors, doktora zinātniskā grāda pretendents vēsturē.*Tas būs pieredzē balstīts stāsts no lielajām idejām līdz mazajām detaļām par to, kā skola ir un var būt vieta, kur pozitīvi var ietekmēt šodienu, rītdienu un notikumus nākotnē. Un tas ir izdarāms, ja zinām, ko varam, ko gribam un kas ir vajadzīgs.* |
| 16.00-16.30 | **Trīs padomi līdzsvarotai dienai.****Evija Apine**, SIA “MFocus” valdes locekle un supervizore, Mag. Soc.d.*Lai diena būtu līdzsvarota ir svarīgi izmantot uz efektivitāti vērstu plānošanu. Tā mazina steigas radīto haosu un palīdz rast laiku spriedzes mazināšanai, enerģijas atjaunošanai. Uz efektivitāti vērstā plānā ir ne tikai darbi un sapulces, bet arī brīži, kad gūt prieku un gandarījumu.* |